***Роль пальчиковых игр в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.*** В жизни человека существует недолгий, но поистине уникальный период, когда детский мозг запрограммирован на интенсивное формирование и обучение. И в то же время это период жизни ребенка не случайно называется "нежный возраст". Нужно быть очень осторожным и деликатным в вопросах развития и образования малышей раннего возраста.
 Не только педагогики, но и родители замечают, с какой радостью дети усваивают любую информацию, приобретают любые навыки без дополнительной информации с легкостью и азартом. Однако в настоящее время большое внимание уделяют изучению влияния пальчиковых игр на развитие мелкой моторики, речи детей дошкольного возраста.
 **Пальчиковые игры** развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, помогают проявить творческие способности, фантазию, способствуют формированию математических представлений. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названием частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать сразу двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, право-лево.
Можно разделить пальчиковые игры на два блока, направленные на формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.
 **I БЛОК.**
**Пальчиковые игры, направленные на ориентировку
в пространстве, освоение понятий "впереди - сзади", "слева - справа".**
 1. Серенький козел.
Как то серенький козел в огород поесть зашел.
( Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу . Идем вперед.)
Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.
(Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.)
Под копытами – трава, (Опускаем подбородок)
А над головой – листва. (Поднимаем подбородок вверх.)
Наклонись – капусту кушай, (Наклоняемся вниз.)
А вверху - большие груши (Встаем на носочки, тянемся вверх.)
Сзади огурцы растут, (Поворачиваемся назад.)
Впереди кусты растут. (Поворачиваемся назад)
Слева- молодой лучок, справа –молодой кабачок (Полуобороты влево, вправо)
Здесь- сто ягодок, там- двести ( Наклоны вправо, влево.)
Козлик крутится на месте. (Крутимся)
И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. (Наклонив голову, убегаем от пса.)
 2. Улитка
В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.
(Улитка раскачивается из стороны в сторону.)
Вот улиточка ползет (Ползет вперед по столу.)
Потихонечку вперед. ( Улитка заползает на цветок. )
На цветочек заползает,
(Улитка поочередно обхватывает пальцы (лепесточки) второй руки (Цветочек))
Рожки в голову втянула,
(Рука (улитка) сворачивается в кулак ( втягивает рожки ))
В домик спряталась, заснула.

(Вторая рука (цветочек) закрывается, пряча улитку в бутоне.)
 **II БЛОК**

***Пальчиковые игры, направленные на изучение счета.***

1. Апельсин
Мы делили апельсин
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)
Много нас – а он – один
Эта долька – для ежа
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)
Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)
 2. Гости
К Кате гости прибежали,
(бежим пальчиками по столу или по полу)
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора,
(соединяем большой и указательные пальчики)
Здравствуй Жанна,(большой и средний)
Рад Серёжа,(большой и безымянный)
Рада Жанна(большой и мизинец)
Не хотите ль пирожок? ( ладошки складываем вместе)
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)
Иль рожок(2 кулачка ставим друг на дружку)
Вот драже вам на дорожку
(пальчиком тычем в открытую ладошку)
Вы берите понемножку
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)
Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладошки!
 Игры пальчиками дают возможность родителям и воспитателям в увлекательной для детей, форме и развивать математические представления. А так же, не мало важно, вызвать и закрепить устойчивый интерес у детей у математике. Таким образом ,пальчиковые игры – это наиболее эффективный, интересный и удобный способ формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.