***Роль пальчиковых игр в формировании математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.*** В жизни человека существует недолгий, но поистине уникальный период, когда детский мозг запрограммирован на интенсивное формирование и обучение. И в то же время это период жизни ребенка не случайно называется "нежный возраст". Нужно быть очень осторожным и деликатным в вопросах развития и образования малышей раннего возраста.   
 Не только педагогики, но и родители замечают, с какой радостью дети усваивают любую информацию, приобретают любые навыки без дополнительной информации с легкостью и азартом. Однако в настоящее время большое внимание уделяют изучению влияния пальчиковых игр на развитие мелкой моторики, речи детей дошкольного возраста.   
 **Пальчиковые игры** развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, помогают проявить творческие способности, фантазию, способствуют формированию математических представлений. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названием частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать сразу двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, право-лево.   
Можно разделить пальчиковые игры на два блока, направленные на формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.   
 **I БЛОК.**   
**Пальчиковые игры, направленные на ориентировку   
в пространстве, освоение понятий "впереди - сзади", "слева - справа".**   
 1. Серенький козел.   
Как то серенький козел в огород поесть зашел.   
( Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу . Идем вперед.)   
Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.   
(Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.)   
Под копытами – трава, (Опускаем подбородок)   
А над головой – листва. (Поднимаем подбородок вверх.)   
Наклонись – капусту кушай, (Наклоняемся вниз.)   
А вверху - большие груши (Встаем на носочки, тянемся вверх.)   
Сзади огурцы растут, (Поворачиваемся назад.)   
Впереди кусты растут. (Поворачиваемся назад)   
Слева- молодой лучок, справа –молодой кабачок (Полуобороты влево, вправо)   
Здесь- сто ягодок, там- двести ( Наклоны вправо, влево.)   
Козлик крутится на месте. (Крутимся)   
И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. (Наклонив голову, убегаем от пса.)   
 2. Улитка   
В домике она сидит,   
Рожки высунув, молчит.   
(Улитка раскачивается из стороны в сторону.)   
Вот улиточка ползет (Ползет вперед по столу.)   
Потихонечку вперед. ( Улитка заползает на цветок. )   
На цветочек заползает,   
(Улитка поочередно обхватывает пальцы (лепесточки) второй руки (Цветочек))   
Рожки в голову втянула,   
(Рука (улитка) сворачивается в кулак ( втягивает рожки ))   
В домик спряталась, заснула.

(Вторая рука (цветочек) закрывается, пряча улитку в бутоне.)   
 **II БЛОК**

***Пальчиковые игры, направленные на изучение счета.***

1. Апельсин   
Мы делили апельсин   
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)   
Много нас – а он – один   
Эта долька – для ежа   
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)   
Эта долька – для чижа   
Эта долька – для котят   
Эта долька - для утят   
Эта долька - для бобра   
А для волка – кожура!   
(встряхиваем обе кисти)   
 2. Гости   
К Кате гости прибежали,   
(бежим пальчиками по столу или по полу)   
Все друг другу руки жали.   
Здравствуй Жора,   
(соединяем большой и указательные пальчики)   
Здравствуй Жанна,(большой и средний)   
Рад Серёжа,(большой и безымянный)   
Рада Жанна(большой и мизинец)   
Не хотите ль пирожок? ( ладошки складываем вместе)   
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)   
Иль рожок(2 кулачка ставим друг на дружку)   
Вот драже вам на дорожку   
(пальчиком тычем в открытую ладошку)   
Вы берите понемножку   
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)   
Все стряхнули быстро крошки   
И захлопали в ладошки!   
 Игры пальчиками дают возможность родителям и воспитателям в увлекательной для детей, форме и развивать математические представления. А так же, не мало важно, вызвать и закрепить устойчивый интерес у детей у математике. Таким образом ,пальчиковые игры – это наиболее эффективный, интересный и удобный способ формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.