Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида№2 "Ромашка"

**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**«Играем с Машей и медведем»**

Подготовила :

Жукова С.Н.

Талдом 2015 г.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

1 часть.
- Дети сегодня мы отправляемся в гости к сказке А куда вы узнаете если отгадаете загадку:

Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.

Воспитатель:
- О какой сказке идет речь в загадке?
 (Маша и Медведь.)

Воспитатель:
- Да, действительно, сегодня наш путь лежит в сказку « Маша и Медведь».А вот и они.(Слайд 2)

Маша и Миша пригласили к себе гостей ,и к их приходу Маша решила украсить елочку, растушую на полянке рядом с домиком . ( Слайд 3)

Давайте ей поможем. Какой формы бусины Маша повесила на верхнюю ниточку? (круглые).

Какого цвета бусины?

В какой последовательности Маша нанизала бусины?

(Аналогично - на средней и нижней ниточке)

А теперь давайте украсим наши елочки также как Маша украсила свою.(Работа детей)

Какие нарядные елочки у нас получились ,( слайд 4) теперь все готово к приходу гостей А вот и они.(Слайд 5)

2 часть

Кто пришел в гости к Маше и Мише?

Сколько всего гостей ?

Кто пришел первым?

 На котором месте находится котенок?

 Кто стоит между ежонком и котенком?

 Который по счету зайка?

Кто пришел последним?

Которая по счету лисичка?

 Ребята,Маша затеяла с гостями игру в прятки (Слайд 6) ,давайте тоже поиграем вместе с ними.Закрывайте глазки ,кого не стало ? на котором месте он стоял? (слайды 7 -11)

Молодцы,ребята.А сейчас Мишка приглашает вас поиграть с ним.Вставайте в кружок .( слайд 12)

 Физкультминутка

Выходи-ка, Мишенька,

Попляши, попляши,(выставляют ножку на пяточку)

Лапой, лапой, Мишенька,

 Помаши, помаши.(пружинка ,рури вперед-назад)

А мы вокруг Мишеньки

 Хороводом пойдём,

Песенку весёлую

Запоём, запоём.(Идут по кругу)

Будем, будем в ладушки

ударять, ударять,(хлопаем)

Будет, будет Мишенька

нам плясать, нам плясать.(Фонарики)

3 часть.

Ребята, гости принесли Маше и Мише в подарок музыкальные инструменты .Какие ? (Слайд 13 ) Маша тут же придумала новую игру . «Сосчитай звуки и сделай столько же движений.»

4 часть.

Маша большая затейница она предлагает сыграть еще в одну игру «Наоборот» .Слушайте внимательно ,вы должны закончить фразу.Шарф широкий, а ремень….. (и т.д.)

(Слайды 14 – 21)

 5 часть.

Бабушка связала Маше в подарок узкий короткий шарф ,а для Миши широкий и длинный . ( Слайд 22) Подойдите к своим столам и найдите Машин и мишкин шарфик. Какого цвета Машин шарф? Какого цвета Мишин шарф? Почему вы так решили?

Ну что ж и с этим заданием вы справились (слайд 23) .Но нам уже пора возвращаться в группу и прощаться с нашими героями . А за то что вы сегодня были внимательными и справились со всеми заданиями Маша и Миша дарят вам свою песенку (Слайд 24).