

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»

Детско-творческий проект
ко Дню Защиты детей

«ТРОПИЧКА ДОБРОТЫ»

выполнили
воспитатели
II квалификационной
категории

Фадеева И.Е.
Аксенова Е.А

Городской округ город Выкса - 2015 г.

Паспорт проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, познавательный, творческий.

По числу участников проекта: дети, родители, педагоги

По времени проведения: краткосрочный (2 недели) с 25 мая по 8 июня

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ (специалист по ИЗО, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО), социум – Центр защиты семьи, материнства и детства «Забота», СМИ, телевидение.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дети беззащитны перед тем злом, которое несет современный мир: наркоманией, преступностью, терроризмом. Поэтому сегодня главная и важнейшая задача для нас, взрослых, – растить физически и нравственно здоровое поколение, ограждая детей от жестокости, насилия, даря им истинную любовь, внимание и заботу.

1 июня – международный праздник “День защиты детей”. Этот праздник отмечается в нашей стране не одно десятилетие и всегда главными его участниками являются дети. По традиции в первый летний день проводится множество интересных мероприятий, спортивных соревнований, вручаются подарки. Но смысл этого праздника заключается в том, чтобы напомнить обществу об ответственности за детей, о необходимости соблюдения прав наших юных сограждан. Как грамотно донести до детей смысл этого праздника, осознание своих прав и свобод и вызвать в маленькой душе чувство сострадания, ответственности, патриотизма? Детские вопросы о том: «Как возник этот праздник?», «Почему он так называется?» и т.д.

Возникла проблема, решением которой стал детско-творческий проект с участием родителей «Тропинка доброты».

Цель проекта:

дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника.

Задачи:

- ✓ Формирование представлений об истории возникновения праздника, таких понятий как: “Право на отдых”, “Право на образование” и т. д.; используя различные виды деятельности;
- ✓ Осознание своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово) ;
- ✓ Привлечение родителей к участию в мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме.
- ✓ Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков;
- ✓ Воспитание желания проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.
- ✓ Воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- ✓ Повышение уровня правового и нравственного воспитания
- ✓ Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
- ✓ Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

Для родителей:

- ✓ Повышение уровня правового воспитания
- ✓ Осознание родителями важности нравственного воспитания детей.
- ✓ Привлечь внимание родителей к празднику Дню защиты детей, благотворительности во благо детей.

Этапы Проекта:

I Этап - предварительный:

Модель " трёх " вопросов "

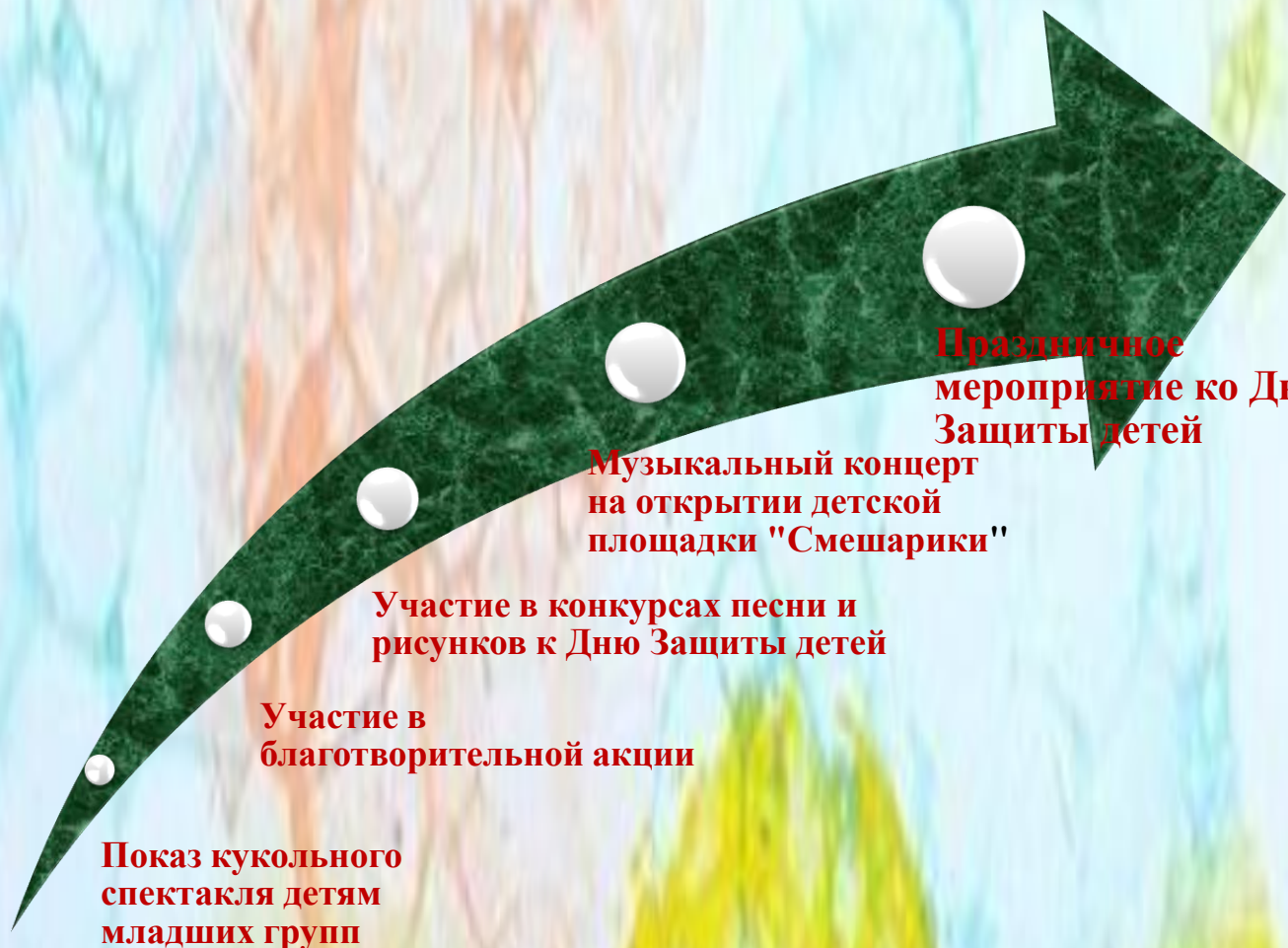
Важно было установить на момент начала работы, какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно им пополнить недостающие сведения.

Удачным приёмом послужила "Модель трёх вопросов".

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
1 июня – это День Защиты Детей. Клим К.	Как возник этот праздник? Женя Г.	Почитать об этом в книгах. Матвей К.
В этот день мы с родителями ходим в парк. Матвей З.	Почему он так называется? Савелий Г.	Спросить у родителей, попросить их помочь нам больше узнать об этом празднике. Саша У. Посмотреть в интернете. Даша С.

- Информация родителей о предстоящем проекте, привлечение родителей к участию в проекте.
- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций.
- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Разработка маршрута добрых дел «ТРОПИНКА ДОБРОТЫ»



II Этап «Практический»

План реализации проекта

1 неделя

Тема: «Права и обязанности»

Цикл занятий и бесед:

- ✓ «Почему надо защищать детей и от кого/ от чего?»
- ✓ НОД «Права ребёнка» (приложение №1)
- ✓ НОД «В гостях у Конвенции» (приложение №2)
- ✓ «Наши помощники на улицах города» (приложение №3)

Презентации:

- ✓ Защита прав ребенка
- ✓ Дорожные знаки

Чтение художественной литературы: «День защиты детей»; Ирина Асеева «Что весной всего важнее?»; «Будьте, как дети»; Н. Пикулева «День защиты детей»; Т. Фролова «Всемирный День ребёнка»;

Дидактические игры: "Я имею право:", "Чьи права нарушены?", "Назови права героев", "Выбери право", «Я не должен...» (помочь ребёнку в накоплении социального опыта; расширять область правовых знаний; формировать чувство самооценности; знакомить с изменениями и противоречиями окружающего мира; обучать способам решения конфликтов и споров в позитивном русле)

Игры, знакомящие детей со службами экстренной помощи: «Скорая помощь»; «Помогите! Милиция!»

Слушание песен: «Детство - это я и ты» (Слова М. Пляцковского, Музыка Ю. Чичкова); «Планета Детства» (Слова П. Синявского, Музыка А. Журбина); «Крылатые качели» (Слова Ю. Энтина, Музыка Е. Крылатова);

Рассматривание иллюстраций, картин: открытки, семейные фотографии, картинки со знаками дорожного движения, альбом «ПДД» и т.д.

Театрализация: Сказка «Теремок»; Сказка «Заюшкина избушка»

Конструирование: книжки-малышки в подарок малышам.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Объявление о начале реализации проекта «Тропинка Доброты»
- ✓ Консультация «Защита прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Подбор фото и видео материалов по теме проекта
- ✓ Помощь в сборе средств, для оказания гуманитарной помощи, Центру защиты семьи, материнства и детства «Забота»: детские вещи, игрушки, коляски и тому подобное.

Взаимодействие с социумом: Центр защиты семьи, материнства и детства «Забота».

Практический выход: Показ кукольных спектаклей «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок» детям младших групп; Участие в благотворительной акции в сборе средств, для оказания гуманитарной помощи; Папка-передвижка «Наши права».

2 неделя

Тема: «Добрые дела»

Цикл занятий и бесед:

- ✓ НОД «Страна добра и вежливости» (приложение № 4)
- ✓ «Добрые дела»
- ✓ «Дружат дети на планете»
- ✓ НОД «Цветик - семицветик»

Презентация:

- ✓ «Когда смеются дети»

Чтение художественной литературы:

В.Осеева «Волшебное слово» ; В.Катаев «Цветик -семицветик»; Н.Носов «Огурцы», «Мишкина каша». «Фантазеры».

Разучивание стихов:

Ольга Теплякова «День защиты детей», «Дети – наше главное богатство»; Татьяна Мороз «Сегодня праздник для детей».

Игры, направленные на формирование чувства собственной безопасности:

«Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся» (научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию).

Прослушивание музыкальных произведений:

«По секрету всему свету» (Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского); «Три желания» (Музыка: Е.Зарицкая, стихи И. Шевчук); «Настоящий друг» (м/ф «Тимка и Димка»); «Всё мы делим пополам»; «Друзья» (Группа «Барбарики»).

Участие в конкурсе песни ко Дню защиты детей:

«Мы, друзья, перелетные птицы» слова А. Фатьянова, музыка В. Соловьева-Седого Из кинофильма «Небесный тихоход» (Галкин Г.,Шаланов М.).

Конкурс рисунков на асфальте: « Детство - это ты и я!»

Аппликация: «Цветная планета»

Музыкальный концерт на открытии детской площадки "Смешарики" (стихи, песни)

Праздник ко Дню Защиты детей «Мир похож на цветной луг»

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Консультация: «Воспитание вежливости у детей»
- ✓ Помощь в подготовке музыкального концерта
- ✓ Участие в конкурсе рисунков на асфальте
- ✓ Участие в праздничном мероприятии ко Дню Защиты детей»

Взаимодействие с социумом: Совет молодых семей г.Выкса.

Практический выход: Участие в конкурсе песни ко Дню защиты детей(Галкин Г.,Шаланов М.);Участие в Музыкальном концерте на открытии детской площадки "Смешарики" освещение в СМИ (Выкса РФ), телевидение (Виртуальная Выкса); Праздник ко Дню Защиты детей «Мир похож на цветной луг»,альбом «Наши добрые дела».

III Этап «Заключительный».

Реализовывая данный проект, дети дополнили свои представления об истории возникновения праздника, таких понятий как: “Право на отдых”, “Право на образование”; разучили песни, стихи, участвовали в различных конкурсах, праздниках, благотворительной акции. Он помог формированию таких нравственных качеств как отзывчивость, сочувствие, доброта, дружба, любовь, товарищество.

Создавая альбом ««Наши добрые дела» дети пришли к выводу, что «тропинка доброты» может продолжаться, а мы, педагоги, обязательно поддержим их в этом.

Данный проект показал нам: что дети меняются, стало меньше конфликтов, стараются больше проявлять терпимость, сдержанность, заботливость, внимательность по отношению друг к другу, учатся прощать, уступать, соотносить свои интересы с интересами других. И главный результат нашей работы, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Показ кукольного спектакля детям младших групп.



Участие в благотворительной акции



Музыкальный концерт на открытии
детской площадки "Смешарики"



Праздничное мероприятие ко Дню
Защиты детей

