С 1 января 2014 года вступил в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155.

ФГОС ДО призван способствовать повышению социального статуса дошкольного образования, обеспечению равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и сохранению единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Стандарт поддерживает разнообразие детства и направлен на позитивное становление ребенка и учет индивидуальных потребностей, проявление инициативы и интересов, его возможностей на разных этапах освоения образовательной программы дошкольного образования. Каждый ребенок, посещающий дошкольное образовательное учреждение, получает возможность полноценно жить и развиваться, активно участвуя в специфических детских видах деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, двигательной, познавательно-исследовательской.

Педагоги, родители должны понимать, что ребенок здесь и сейчас проживает наиболее значимый возрастной этап своей жизни, период становления человека для его успешности в разных сферах жизнедеятельности. Именно в этот период, играя, ребенок открывает удивительный окружающий мир, его разнообразие и богатство, совершает открытия и проводит свои исследования. Стандарт определяет важность реализации содержания дошкольного образования на основе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Партнерские отношения позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта. В стандарте говорится: «Детство обеспечивается – и это главное – поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».