Развлечение во второй младшей группе на тему «Веселая плотва»

Цель:

Способствовать развитию у малышей умение вступать в речевое общение,

упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым;

побуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослыми;

способствовать устойчивому эмоционально положительному сочувствию и активности детей;

закреплять умение детей выразительно читать стихотворение.

Предварительная работа: разучивание стихов, знакомство с пресноводными рыбами родного края, беседы о рыбах и водоемах.

Оборудование: шапки-маски рыб, игрушечные рыбки, 3 обруча, 2 сачка, головной убор для рыбака, листы раскраски с рыбками.

Ход:

Ведущий: В группе нашей дружной

Много счастливых и дружных ребят.

Вместе умеют они веселиться,

На славу трудиться и отдыхать.

Под музыку вбегает «Ириска»

Ириска: Привет, а вот и я. Как вас здесь много.

Ведущий: здравствуй, но кто ты, мы тебя не знаем?

Ириска: меня зовут Ириска! А вас?

Ведущий: очень приятно познакомиться Ириска, сейчас и мы представимся.

Ведущий 1. Ребята, становитесь дружно в круг. Будем передавать друг другу мяч, и называть свое имя.

 Ириска: У вас в саду очень весело и интересно. А вы загадки любите отгадывать?

 Тогда слушайте!

 1. Крылья есть, да не летает,

Глаза есть, да не мигает,

Ног нет, да не догонишь.

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

 2. У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

 3. На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно (сом)

 4. Колюч, да не еж

Кто это? (ерш)

Ведущий: какие замечательные загадки, а наши ребята знают стихотворения про рыб, хочешь послушать?

Дети читают стихи:

1.Стой, плотва и караси!

И пощады не проси!

Я хозяйка здесь, в пруду.

На охоту я иду.

2.Эй, сом!

 Эй, сом!

Шевельни

 Хвостом!

 А я тебя не боюсь!

Дай подергаю за ус!

Ты-ленивый,

Ты проворный.

Ты-серебряный,

 Ты-черный.

И не хлопай пастью зря,

Не поймаешь пескаря!

3.У реки камыши.

Расплескались там ерши.

Круг-постарше,

Круг-помладше,

Круг-совсем малыши.

4.Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула

Быстро- быстро уплыла.

5.Рыбка в зарослях ютится,

Норовит от всех укрыться.

Осторожен как и в старь

Этот маленький пескарь.

Ведущий: рыбы как и вы любят играть. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Рыбак и рыбки».

Ведущий: Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

(дети под музыку свободно бегают по группе по сигналу – рыбак убегают, а рыбак их ловит)

Ириска: как вы здорово играли, а вы знаете пресноводных рыб, которые живут в ваших водоемах?....

Ведущий: сейчас мы это проверим. (детям показываются картинки рыб, они говорят названия)

Ведущий: ребята, скажите пожалуйста в какой реке живут эти рыбы? …. Правильно в Волге.

Ведущий предлагает детям поиграть в игру «Поможем рыбкам найти новый дом» (дети с помощью воспитателя делятся на две команды и переносят в сачках рыбок в «большой» водоем)

Ведущий: Ночью темень, ночью тишь,

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре,

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке на воде

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Ребята, скажите пожалуйста, где спят рыбки?

Ребенок: По корягой дремлет сом,

Шевелит усами…

Ну какой же это сон,

Посудите сами?

Чуть прилег, и вдруг налим

Очутился рядом с ним, в самой гуще камыша

Два поссорились ерша.

Щука щелкнула зубами…

Что за сон-судите сами!

Ведущий: Рыбы спят и прячутся в водорослях, некоторые в камнях на дне, а некоторые даже зарываются в песок.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Рыбки в воде» (под музыку дети свободно бегают по группе по сигналу «ночь» садятся на корточки и прячутся за разные предметы.)

Ириска: какие вы молодцы ребята!

За то, что вы так хорошо знаете рыб я хочу подарить вам раскраски с рыбами.

Ириска прощается и уходит. Дети по желанию могут разукрасить картинки сразу в детском саду или дома с родителями.