*Комплексное занятие «Летнее солнцестояние»*

***Действующие лица:*** Воспитатель, чтецы, исполнители песенок-закличек.

***Предварительная подготовка:*** всем желающим дается задание нарисовать портрет солнца и объяснить изображенное. Можно также устроить конкурс девизов о солнце и эмблем с его изображением. Готовятся музыкальные записи песен о солнце. Ребята заранее знакомятся с пословицами о солнце для участия в викторине. Рисуются «Солнечные дипломы» для поощрения лучших художников конкурса.

**Ход занятия**

*Воспитатель.* Солнце – источник всей жизни на нашей земле. Когда светит солнце, у всех появляется веселое настроение. Сегодня мы отмечаем праздник летнего солнцестояния – это время самых длинных дней в году, когда солнышко работает почти без перерыва, ведь короткая летняя ночь длится всего 5-6 часов. Давайте сегодняшний праздник посвятим нашему доброму солнышку.

*Звучит музыкальная заставка – начало песни А. Островского*

 *«Пусть всегда будет солнце»*

*Воспитатель.* Для начала – вспомним, как, какими словами на Руси было принято говорить с солнышком. Если весна и лето выдавались дождливыми, то люди пели специальные песенки-заклички, чтобы помочь нашему доброму светилу поскорее вернуться на небо и греть землю.

*Идет исполнение песнок-закличек.*

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко,

Твои детки плачут, по камушкам скачут,

Лепешки валяют, тебя поджидают.

Приди, приди, солнышко, под мое оконышко,

Будем греться вволю, как цветики в поле.

Лей щедрее, солнышко, золото в оконышко,

Деточки играют, тебя поджидают.

Радуга-дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышка –

Колоколнышка!

 *Воспитатель.* А теперь – отгадываем загадки, посвященные солнышку, солнечному теплу и свету. (*Загадывает загадки*.)

Ходит – бродит по небу золотое блюдо.

От него тепло повсюду.

От него лучи, как огонь, горячи.

 (*Солнце*.)

Светит ласково в оконце по утрам. Что это? (*Солнце*.)

Золотое решето золотые зерна сыплет.

Зерна к земле тянутся, землю греют.

 (*Солнечный свет*.)

От него и травка зеленеет,

От него цветочки прорастают,

Земля-чернозем просыпается,

А добрые люди ему радуются.

 (*Солнце*.)

На небо взошло, белый день привело. (Солнце.)

*Воспитатель*. Загадки – дело нехитрое, вы с самого раннего детства привыкли их отгадывать. Теперь – игра потруднее. Соберите-ка мне пословицы о солнце. Давайте сделаем так: я начну пословицу, а тот, кто вспомнит ее окончание, пусть поднимет руку, а затем завершит всю фразу. Итак, начали. (*Произносит начало пословицы, ребята должны вспомнить ее конец*.)

1. При солнышке – тепло, при матери … (*добро*).
2. Как солнце не закроешь, так и правду … (*не скроешь*).
3. Когда солнца нет, так и месяц … (*светел*).
4. Только солнце встает, сразу … (*день настает*).
5. Повернуло солнце на лето, значит, пошла зима … (*на мороз*).
6. Пока солнце не померкнет, народ … (*не сломится*).

*Воспитатель*. Считается, что со дня летнего солнцестояния начинается страдно-грозовая пора, поэтому надо управиться с сенокосом и готовится к жатве. Приглашаю всех детей в круг.

*Дети учат припевку «Серпы золотые», после чего двигаются по залу, имитируя движение косцов.*

Серпы золотые, жнеи молодые,

Веселенько жали, серпочки мелькали.

Жито пожали, стали с пирогами.

Уйди, туча грозовая,

У нас нива трудовая,

Ей зеленою быть, нам с серпочками ходить,

Жито-рожь пожать и в снопочки повязать.

( *Воспитатель вносит сноп травы, дети вместе с ней украшают сноп цветами и лентами.*

*Воспитатель предлагает конкурс «Кто знает больше пословиц и поговорок о труде?».*

*Дети вспоминают пословицы и поговорки о труде.*)

1. Без работы и печь холодна.
2. Без труда и отдых не сладок.
3. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
4. Берись дружно, не будет грузно.
5. Болтуна видать по слову, а рыбака – по улову.
6. Была бы охота, заладится всякая работа.
7. Живет, не тужит, нигде не служит.
8. Если идет работа, спать неохота.
9. Думай медленно, работай быстро.
10. Ищи дела, как хлеба.
11. Куй железо, пока горячо.
12. Кто рано встает, к тому счастье идет.
13. Много спать – добра не видать.
14. Не за страх, а за совесть.
15. Птицу узнают в полете, человека в работе.
16. Что припасешь, то и на стол понесешь.
17. Есть терпенье – будет и уменье.
18. Терпенье дает уменье.

*Воспитатель.* Но мы знаем, что солнышко может быть и коварным. Все время находиться на солнце, особенно когда оно сильно припекает, опасно. Какие меры предосторожности надо знать, чтобы от солнца не было вреда?

*Ответы ребят:*

* Нельзя долго находиться на солнцепеке с непокрытой головой – будет солнечный удар;
* Нельзя смотреть на солнце, иначе могут заболеть глаза;
* В солнечные дни лучше носить темные очки;
* Нельзя долго загорать, лежа на одном боку или на животе – можно обгореть.

*Воспитатель.* Вы все назвали правильно. Не забывайте, ребята, что с солнышком дружить надо осторожно. Теперь у нас конкурс на лучший портрет солнца.

*Ребята рисуют портреты солнца.*

*Воспитатель.* Теперь, когда мы так много узнали о солнышке, вспомните, какими добрыми ласковыми словами мы можем его назвать.

*Ответы детей:* ясное, светлое, лучистое и т.д.

*Воспитатель.* Заканчивается наше занятие, посвященное солнышку. Давайте на прощание споем песенку о нем.

*Исполнение любой песни о солнце.*