**Конспект занятия в старшей группе по теме: «Телевизор в нашем доме»**

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения и использования телевизора.

2. Активизировать использование в речи детей названий профессий людей, работников телевидения.

3. Формировать умение детей формулировать ответы на заданные вопросы полными предложениями.

4. Развивать познавательную активность детей, творческие способности.

**Пособия:** Серебряное блюдечко и наливное яблочко, макет телевизора, иллюстрации телевизоров разных лет.

 **Ход НОД:**

Дети, приготовились к занятию, сели ровно.

- Дети, скажите, вы любите сказки? А что такое сказки? А чем сказки отличаются от рассказа? (В сказках есть волшебство, волшебные предметы)

- Какие вы знаете волшебные предметы, которые раньше были в сказках, а теперь есть на самом деле? (В сказке ковер-самолет, а в жизни – самолет и вертолет, сапоги-скороходы и печка у Емели в сказке, а в жизни – автомобили).

- Посмотрите, что у меня есть. Как вы думаете, что это? (Серебряное блюдечко и наливное яблочко).

- Из какой сказки эти предметы? («Серебряное блюдечко и наливное яблочко»)

- А кто помнит, какие слова нужно сказать, чтобы можно было увидеть красивые интересные места. (Катись, катись, яблочко наливное, по серебряному блюдечку, покажи мне и города и поля, покажи мне леса, и моря, покажи мне гор высоту и небес красоту, всю родимую Русь-матушку.)

- Дети, скажите, а как мы с вами можем увидеть красивые интересные места. Какой предмет нам заменяет серебряное блюдечко и наливное яблочко. (Телевизор) *Показываю макет телевизора.*

 Чудеса по вечерам

 он показывает нам,

 На его, друзья, экране

 то моря шумят в тумане,

 То плоды качает сад,

 есть программы для ребят.

- А что такое телевизор? (Ответы детей) Телевизор – это особый электроприбор, который передает на расстояние озвученное изображение.

- Что мы с вами смотрим по телевизору? (Ответы детей)

Фильмы, новости, рекламу,

Музыкальную программу,

Шутки, мультики, сюрпризы

Нам покажет…. (телевизор).

- А кто знает, когда появился первый телевизор?

Первые телевизоры появились около 100 лет тому назад, в 20-х годах прошлого века в Америке. Экран первого телевизора был ярко-розовым, а изображение расплывчатым. Затем телевизоры стали похожи на большие ящики с маленькими экранами. Они показывали чёрно-белые картинки. Современные телевизоры лёгкие, тонкие, с большими экранами и цветным изображением. *(Показ иллюстраций телевизоров разных лет.)*

- Откуда же появляется изображение в ТV? (Ответы детей)

Картинка, которую мы видим, создаётся в телецентрах, превращается в сигнал, его улавливает антенна, стоящая на крыше дома. От антенны сигнал по проводам поступает в телевизор.

- А какой телецентр есть в нашем городе? (Телецентр Останкино, рядом с которым находится самое высокое сооружение нашего города - Останкинская телебашня). *Показ иллюстрации.*

- Так мы с вами можем смотреть разные передачи по телевизору. А вы любите передачи про животных? Какие вы смотрите? «Ребятам о зверятах», «В мире животных» и др. Сейчас мы с вами превратимся в разных животных.

Физкультминутка

|  |
| --- |
| **Звериная зарядка** |
| Раз – присядка, | *Присесть.* |
| Два – прыжок. | *Подпрыгнуть.* |
| Это заячья зарядка. | *Ладошки на голову – ушки на макушке.* |
| А лисята как проснутся, | *Кулачками протереть глаза.* |
| Любят долго потянуться, | *Потягивание с отводом рук.* |
| Обязательно зевнуть, | *Зевнуть, прикрывая рот ладонью.* |
| Ну и хвостиком вильнуть. | *Движения бедрами из стороны в сторону.* |
| А волчата спинку выгнуть | *Прогнуться в спине вперед.* |
| И легонечко подпрыгнуть. | *Легкий прыжок вверх.* |
| Ну а мишка косолапый, | *Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.* |
| Широко расставив лапы: | *Ноги на ширине плеч.* |
| То одну, то обе вместе, | *Переступание с ноги на ногу.* |
| Долго топчется на месте. | *Раскачивание туловищем из стороны в сторону.* |
| А кому зарядки мало - | *Развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.* |
| Начинает все с начала! |

- Ребята, а вы знаете, люди каких профессий работают на телевидении и создают телевизионные программы?

Я буду показывать вам фотографии людей, выполняющих свои профессиональные обязанности на телевидении, а вам необходимо угадать название профессии: тележурналист, телеведущий, диктор, телеоператор, звукорежиссёр).

Дети повторяют вслух название профессий.

- Сегодня к нам на занятие пришел папа Жуковой Яны. Александр Сергеевич работает на телеканале  «Russia Today» оператором. И сегодня он вам расскажет о своей работе. (Рассказ о профессии оператора, показ фотографий с разных съемок: Байконур, ООН, с военного крейсера, из «горячих точек» и т.д.)

- Давайте скажем спасибо Александру Сергеевичу за интересный рассказ.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам самим поучаствовать в создании телепередачи. Перед вами лежат на столах телевизоры, но они ничего не показывают. Давайте сделаем их экраны цветными.

Вспомните свои любимые детские телепередачи, любимые мультфильмы.

И нарисуйте на экранах телевизора фрагменты своих самых любимых программ.

(Дети рисуют).