**Познавательно- творческий проект**

**«Путешествие по Санкт- Петербургу»**

**Актуальность проекта.**

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой родине – месту, где родился. К своему городу.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Санкт – Петербург – это город с 300- летней историей и как любой город имеет свои достопримечательности, свои традиции. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребенке. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота.

**Цель проекта**: создание условий для обогащения знаний детей о родном городе, развитие познавательных, творческих способностей воспитанников: сформировать у детей и родителей интерес к культурным ценностям прошлого и настоящего города Санкт – Петербурга ,чувство уважения к его жителям, воспитание любви к родному городу, уважение к его традициям и обычаям.

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**ТИП ПРОЕКТА**: информационный, исследовательский, творческий.

Информационный (дети совместно с родителями и воспитателями собирают информацию из разных источников):

Творческий (дети рисуют, составляют рассказы, поют песни, создают новые правила поведения в общественных местах, в игре – нормотворчество):

Исследовательский (исследуют, знакомятся с историей семьи города)

**Сроки реализации проекта**: в течение учебного года.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**Образовательная:**

1.Расширять представления детей о родном городе ( историческое прошлое, достопримечательности, традиции, ремесла).

2. Формировать представление о своем родном крае, своей малой родине на основе приобщения к родной природе , культуре, традициям.

**Развивающая:**

1. Развивать связную речь детей посредством составления рассказов, пересказа сказок , рассказов о родном городе.
2. Пробудить в детях познавательный интерес к родному городу.
3. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории своего города.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своей малой родине средствами эстетического воспитания: через музыку, изобразительную деятельность, художественное слово.
2. Способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детским садом.
3. Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

Распределение деятельности между участниками проекта.

**Педагоги:**

1.Наличие у педагога знаний о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях.

2. Активное взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

3. Организуют работу по реализации проекта.

4. Участвуют в презентации и защите проекта.

5. Организуют выставку проектов.

6. Оформляют тематические папки по проекту.

**Дети:**

1. Дети совместно с взрослыми собирают информацию из разных источников.
2. Высказывают (зарисовывают) свои идеи.
3. Участвуют совместно с родителями, воспитателями в презентации и защите проектов.

**Родители:**

1. Совместно с ребенком собирают информацию из разных источников.
2. Совместно с ребенком оформляют проект (родители пищут, печатуют, дети делают зарисовки, украшают страницы)
3. Совместно с ребенком готовят презентацию проекта, участвуют в защите проекта.
4. Наличие у родителей знаний о прошлом и настоящем своего города,

его достопримечательностях, традициях.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Речевое развитие, познание, экскурсии в музей, художественно- творческая (рисование, аппликация, лепка), чтение художественной литературы, музыка, трудовая деятельность, здоровье и безопасность.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**Принцип личностно - ориентированного общения**

В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом и родителями, а не просто пассивно перенимают опыт общения со взрослыми.

**Принцип последовательности**.

Предполагает планирование изучаемого материала последовательно: от близкого к далекому, от малого – к великому ( мой дом – моя улица – мой город – моя страна).

**Принцип наглядности**.

Широкое представление наглядности: иллюстрации, показ слайдов, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д. с использованием компьютера и мультимедийной системы.

**Принцип занимательности.**

Материал должен быть интересным, увлекательным для детей. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижениям результата.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА.**

1.Знать названия окружающих улиц.

2. Узнавать памятники и исторические места и названия города по картинкам.

3. Знать людей, прославивших город, народные промыслы.

4. Находить свой город на карте, показывать и называть р. Нева.

5. Составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе.

6. Уметь находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме ( с использованием компьютера , интернета).

7. Уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.

8. Оформление фотовыставки « Наш любимый город».

9. Оформление стенда и презентации «Путешествие по городу».

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1.Увеличение количества детей , проявляющих интерес к истории и культуре родного города.

2. Сформированы представления о прошлом и настоящем города: а о себе, как о петербуржце.

3. Знание правил установленных обществом (как вести себя в общественных местах, транспорте, в гостях).

4.Развитие умений у детей продуктивно взаимодействовать, умение слышать другого, предлагать различные варианты решения поставленных задач.

5. Развитие коммуникативных навыков, толерантности при ролевом взаимодействии и информационном обмене.

6. Формирование навыков самостоятельной работы с разными источниками информации (компьютер, книги, мультимедийная система, музыкальный центр, энциклопедия, иллюстрации.)

**ВЫВОДЫ:**

Проживая в городе Санкт- Петербурге, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу