МБДОУ Чертковский детский сад №1 общеразвивающего вида

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**«Весенняя полянка»**

**в первой младшей группе**

**Подготовила: воспитатель первой категории Кураева Е.А.**

 п.Чертково

 май 2015г.

**Цель: з**акреплять и расширять знания детей о весенних изменениях в природе.

**Задачи:**

Активизировать лексику детей по теме: «Весна». Существительными: весна, солнышко, дождик, птицы капельки. Прилагательными: тёплое, желтое, круглое. Глаголами: греет, светит. Называть диких животных, птиц.

Закреплять умения детей различать предметы по величине (большой — маленький), подбирать предметы по цвету.

Воспитывать у детей умение слышать, понимать и отвечать на вопросы взрослого, побуждать желание детей поддерживать эмоционально благоприятную атмосферу во время общения с взрослым и со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие.

- Художественно – эстетическое развитие.

**Мотивационная ситуация:** ПриглашениеМишки посетить весенний лес.

**Методы, приемы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

Организационный момент, музыкальная загадка. Песня «Наш автобус голубой». Чайковский П.И, «Танец птиц». «Дождик», физ. минутки: «Солнышко» под музыку, загадка. Словесная игра «Продолжи предложение». Игра на развитие мимических движений: «Рассержусь — улыбнусь». Игра «Посади бабочку на цветок», рефлексия**.**

**Оборудование:**

В группе создана весенняя полянка из макетов деревьев, полянки с цветами. Магнитофон, аудиозаписи: «звук машины» «звуки природы». туча с большими и маленькими капельками, 2 ведёрочка (большое, маленькое), модели-эмоции, шапочка-маска птицы, металлофон, цветы и бабочки.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнышком, птицами, весенними изменениями в природе. Чтение Чуковского «Краденое солнце», потешки «Солнышко», словацкой сказки «У солнышка в гостях». Подвижные игры «Солнышко и дождик» «Поймай солнечного зайчика» Рисование ладошками солнышка, аппликация «Солнышко» Утренняя гимнастика «Разноцветная поляна»

**Ход:**

**Организационный момент:** дети в раздевалке встречают гостя Мишку.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел Мишка. Давайте с ним поздороваемся. Посмотрите, какой он: большой, мягкий, теплый. Это что у Мишки? Правильно, глаз­ки. Они черные, круглые. А это что? Верно ушки. Они маленькие, мяг­кие. Покажи, где носик? А это что? Верно лапки.

Мишка приглашает нас в весенний лес. А кто живет в лесу? Правильно, в лесу живут заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж. Давайте отгадаем музыкальную загадку и узнаем на чём мы, отправимся в путь (звук машины в аудиозаписи).

 **Воспитатель:** Правильно, на машине (автобусе). А какие правила поведения необходимо соблюдать в автобусе? (сесть на сиденье, пристегнуть ремень, не баловаться, не кричать и т.д.) Молодцы, вы всё правильно сказали! Все готовы? Пристегните ваши ремни (щелкнули язычком) Отправляемся в путь. А Мишка подождет вас здесь.

**Воспитатель:** А что бы в дороге было веселее, споем песенку.

**Песня «Наш автобус голубой»**

Мы в автобус всей гурьбой

Сели прокатиться.

Наш автобус голубой

По дорожке мчится:

Би-би-би! Би-би-би!

Сели прокатиться.

Би-би-би! Би-би-би!

По дорожке мчится.

 **Воспитатель**: Молодцы! Быстро мы с вами ехали и куда же мы попали? Правильно, в лес, а в лесу всегда так интересно, красиво! В лесу много де­ревьев. Какие деревья? *(большие и маленькие)*

Покажите, большую елочку? Маленькую елочку?

Ребятки, вы слышите, чьи-то голоса? (звучит музыка «Звуки природы»). Молодцы, это птички поют. А почему они так звонко поют? (радуются весне) Давайте подойдем к дереву

 **Игра «Птички» (**воспитатель надевает на голову ребенка шапочку-маску птицы)

 **Воспитатель:** Давайте покажем, как птички радуются приходу весны. Представим, что мы с вами птички (Дети под музыку изображают птичек).

 **Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, весенняя полянка. Садитесь на пенёчки (на стульчики напротив панно «Весенняя полянка»).

**Загадка:**

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? (Весной)

**Воспитатель:** Правильно, весной! Ребятки, что нас согревает весной своими лучиками? (солнышко) Конечно солнышко!

**Воспитатель:** Какое солнышко весной? ( Яркое, теплое, доброе, веселое, желтое лучистое.)

**Воспитатель:** Что делает солнышко весной? (Греет, светит).

Молодцы!

**Словесная игра «Продолжи предложение»**

В лесу становится тепло. Тает… (снег). Бегут…(ручьи). Звенит…(капель). Появляются…(первые цветы). Весной с нами играет солнышко. Мы ему рады и улыбаемся. Покажите, как вы умеете улыбаться (показ модели — «улыбается солнце»). Появилась тучка, и закрыло солнышко. Нам грустно, мы нахмурились. Покажите, как вы сердитесь. (Модель — «хмурится солнце»)

**Игра на развитие мимических движений «Рассержусь — улыбнусь» с моделями — эмоциями.**

Если солнышко взошло — улыбнусь (дети улыбаются)

Если спряталось оно — рассержусь (хмурятся)

Если облака на небе — улыбнусь.

Если тучки появились — рассержусь!

Если радуга засветит — улыбнусь!

Если ветер налетит — рассержусь!

**Воспитатель:** Рассыпало солнышко весеннее повсюду свои золотые лучики. Выходите, детки на полянку и давайте вместе порадуемся солнышку!

**Физ. минутка: «Солнышко»** (связь речи с движением) автор Е. Макшанцева.

Вот как солнышко встает -

Выше, выше, выше. (Дети медленно поднимают руки вверх).

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже! (медленно опускают руки вниз).

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется, (выполняют фонарики).

А под солнышком всем

Весело поется! (хлопают в ладоши).

**Воспитатель: Ребятки, посмотрите, тучка появилась. А** весной часто бывает дождик. В нем много, много капелек и больших, и маленьких. Ой, дождик! (высыпает капельки из конверта тучки) Соберите капельки и садитесь на пенёчки. (Дети собирают капельки, садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Какие у деток разные капельки! Коля, а у тебя какая капелька? (Большая капелька.) А у Даши, какая капелька? (Маленькая капелька и т.д.)

**Воспитатель:** Ребятки, какие у вас веселые капельки! А давайте мы споем песенку про дождик . (Обращает внимание детей на металлофон)

**Песня «Дождик»**

Дождик , дождик кап, кап, кап,

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки

**Игровое упражнение «Найди свой домик»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Капельки поиграли с нами. Уберите большие капельки в большое ведерко, а маленькие капельки в маленькое ведерко. Молодцы! Садитесь на пенёчки.

**Воспитатель:** После дождичка на полянке выросли цветы. Приготовьте ваши пальчики.

**Игра «Посади бабочку на цветок»**

**Воспитатель:** На полянке выросли жёлтый, синий , красный, розовый, оранжевый, белый цветок

( кладёт их на пол) Пригрело солнышко и проснулись после зимы бабочки. Помогите бабочкам найти свой цветочек.

**Воспитатель:** Ну, вот бабочки нашли свой цветочек, а нам пора возвращаться в детский сад. Готовы? Поехали. (Держат руль, звучит музыка)

**Рефлексия:** Смотрите ребята, Мишка нас поджидает!!! Давайте расскажем ему, где мы были. В какие игры мы играли. Что вам понравилось в весеннем лесу.