**«МУРАВЬИШКА-МУРАВЕЙ, МНОГО У ТЕБЯ ДРУЗЕЙ»**

*Есакова Т.А.,*

*инструктор по физической культуре*

*МАДОУ «Детский сад комбинированного вида*

*№37 «Ягодка» г. Губкина Белгородской области*

Методическая разработка спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Без праздника с элементами спортивных игр и развлечений невозможно представить повседневную жизнь современного детского сада. Спортивный праздник «Муравьишка – муравей, много у него друзей» разработан для детей старшего дошкольного возраста. В игровой форме закрепляются знания детей о различных представителях фауны. Развиваются: внимание, наблюдательность, фантазия, творческое воображение, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Закрепляет умения и навыки, полученные на занятиях по физкультуре. Данный физкультурный досуг «Муравьишка – муравей, много у него друзей» может представлять интерес для воспитателей, инструкторов по физической культуре и родителей детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Доставить детям удовольствие, вызвать положительный эмоциональный отклик.
* Закрепить умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
* Прививать детям любовь к занятиям физическими упражнениями.
* Способствовать развитию фантазии, творческого воображения, внимания.
* Воспитывать бережное отношение к разным представителям фауны, в частности — к насекомым.

**Инвентарь:**

Изображения елок высотой 1-1,5 м (2-4 шт.), изображения различных насекомых – бабочек, жуков, муравьев и др. (Ъ=40-50см), разноцветные надувные шарики – для украшения зала; 2 гимнастические скамейки, 2 веревки (1,2-2,5 м, Д=1-1,5 см); 10 кружков зеленого цвета (Д=4 см); 2 «тунелля» (1=2м; Д=50см); 2 ориентира (флажок на подставке, кегля и т.д.); 8-10 обручей (Д=50 см); карточки с загадками; бубен; детский стульчик; непрозрачный платок (40х40см); 30 флажков – 15 шт. зеленого цвета, 15 шт. желтого цвета (Ч=12-15 см); записи музыкального сопровождения; мел – 1 кусочек; 2 картонные коробки (20х18 см).

**Ход мероприятия**

*Под веселую музыку дети в спортивной форме входят в спортивный зал, проходят один круг, присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор:** В далеком дремучем лесу, под высокой елью, в большом муравейнике жил муравьишка-муравей. У него было много-много родственников-муравьев, но они все были уже взрослые. А муравьишке так хотелось, чтобы у него были друзья того же возраста, как и он, с которыми можно было бы весело играть в разные игры, бегать наперегонки, танцевать, гулять. Думал он, думал, да и отправился на поиски друзей. В пути ему пришлось преодолевать много разных препятствий: переправляться через реки, переходить через болота по кочкам, проползать под корнями деревьев и под прошлогодними листьями.

**1-й ребенок:** Муравьишка-муравей,

Он идет искать друзей.

Много должен он пройти,

Чтоб друзей себе найти

.

**2-й ребенок:** Ждут его поля и горы,

Рвы, овраги, косогоры.

Муравьишка не боится,

С детства он привык трудиться.

**3-й ребенок:** Смело он идет вперед,

Он друзей себе найдет.

И девчонки, и мальчишки –

Все помогут муравьишке!

**Инструктор:** Ребята, давайте поможем муравьишке-муравью преодолеть сложные препятствия на его пути.

**Эстафета «Помогите муравью»**

Группа детей делится на 2 команды. Команды строятся в колонны по одному за линиями, обозначенными на полу мелом; расстояние между командами 2-2,5 м. Игрокам предлагается поочередно выполнить следующее задание: пробежать по «мостику через реку» (по веревке), «перейти через болото по кочкам» (кружкам зеленого цвета), «проползти под корнями деревьев» (пролезть через тунелль), затем обежать ориентир, по прямой вернуться в команду.

*В эстафете побеждает команда, быстрее выполнившая задание.*

**Инструктор:** Молодцы, ребята, помогли муравьишке преодолеть сложные препятствия. И муравьишка-муравей пошел дальше. Шел он, шел и вдруг услышал «Жу-жу-жу жу-жу-жу!»

**Подвижная игра «Медведи и пчелы»**

На одной стороне физкультурного зала на расстоянии 10-20 см друг от друга раскладываются обручи – это «улей», где живут пчелы; на противоположной стороне зала находится «луг», где пчелы собирают мед.

В стороне от «ульев» стоят гимнастические скамейки – это «берлога медведей».

Играющие делятся на две неравные группы. Большая часть детей становится пчелами, которые живут в улье (каждый ребенок занимает один обруч). Меньшая часть детей – медведи, они располагаются в берлоге (присаживаются на гимнастические скамейки). По сигналу ведущего: «Раз, два, три – начало игры!» - пчелы вылетают из улья (переступают через обручи), летят на луг за медом, поют песенку и жужжат:

Мы летаем, мы летаем,

Мед с цветов мы собираем.

Мед мы в улей отнесем,

Мед на зиму запасем!

Жу-жу-жу жу-жу-жу!

Жу-жу-жу жу-жу-жу!

Как только пчелы улетят из улья, медведи выбегают из берлоги и забираются в улей (встают в любой из обручей, затем присаживаются, «лакомятся медом»), при этом поют свою песенку:

Мы-медведи, мы-медведи,

Любим сладкое, как дети!

Мед из ульев мы съедим,

Пчел кусачих обхитрим!

Как только ведущий подаст команду: «Пчелы, домой!» - пчелы возвращаются в свой улей, а медведи стараются убежать от них в берлогу. Медведей, не успевших спрятаться в берлоге, пчелы жалят (дотрагиваются рукой). Ужаленные медведи остаются стоять на том месте игровой площадки, где их ужалили пчелы. По окончании игры подсчитывается количество ужаленных медведей.

*Игру можно повторить 1-2 раза.*

*После игры дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор:** Как только медведи скрылись в берлоге, муравьишка-муравей подошел к улью. Из улья вылетели пчелы и стали летать вокруг него. Он сказал пчелам: «Я муравьишко-муравей, я ищу друзей. Будете со мной дружить?» Главная пчела ответила: «А мы – пчелы, дружить с тобой мы будем рады, значит, у нас появился еще один друг!» \_ «А с кем вы еще дружите?» - спросил у пчел муравьишка. Пчелы ответили: «А ты угадай!» Ребята, помогите муравьишке отгадать загадки пчел!

**Загадки**

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

*(Бабочка)*

Два рога, а не бык,

Шесть ног без копыт.

Летит- воет,

Сядет – землю роет.

 *(Жук)*

С травинки на травинку

Он прыгает, старается –

Зелененький прыгун

Спортом занимается

 *(Кузнечик)*

Целый день летает,

Воем надоедает.

  *(Муха)*

**Инструктор:** Муравьишка-муравей узнал, что у пчел еще есть друзья – бабочки, кузнечики, жуки, мухи. А пчелы предложили поиграть муравьишке в новую игру и познакомиться с новыми друзьями.

**Подвижная игра «Кузнечики, пчелы, жуки»**

Дети становятся в круг друг за другом, идут по кругу под удары инструктора в бубен, выполняя следующие команды:

«Кузнечики» - дети выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе;

«Пчелы» - дети в медленном темпе бегут по кругу друг за другом, произнося «Ж-ж-ж».

«Жуки» - приседают, кончиками пальцев касаются пола.

*Игроки, которые ошибаются при выполнении команд ведущего, по его указанию отходят в сторону. Побеждают 1-2 самых внимательных игрока*

**Инструктор:** Муравьишко-муравей познакомился и с жуками, и с кузнечиками. Все сразу подружились. И дальше отправились в путь уже все вместе.

***«Музыкально-ритмическая композиция «Вместе весело шагать»***

***(сл.М. Матусовского, муз.В.Шаинского)***

*Дети встают перед педагогом в шахматном порядке.*

*Проигрыш. Хлопают в ладоши.*

**Припев:**

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам!

И, конечно, напевать лучше хором

Лучше хором, лучше хором!

*Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

**1-й куплет:**

Спой-ка с нами, перепелка, перепелочка,

*Выполняют «пружинку», руки на поясе*

Раз иголка, два иголка – будет елочка

*Ставят в сторону левую, правую руку. Соединяют в «домик» пальцы рук над головой, слегка приседают.*

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,

*Ставят перед грудью согнутую в локте правую руку, затем над ней – левую.*

*Попеременно меняют местоположение рук перед грудью.*

Раз словечко, два словечко – будет песенка.

*Ставят вверх-вправо правую руку, затем вверх-влево – левую руку.*

*Хлопают в ладоши над головой.*

**Припев.**

*Движения те же.*

**2-й куплет**

В небесах зари полоска заполощется,

*Качают руками над головой вправо-влево.*

Раз березка, два березка – будет рощица

*Ставят вперед правую руку ладонь вверх, затем левую руку.*

*Соединяют пальцы перед собой в «замок», слегка приседают.*

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,

Раз словечко, два словечко – будет песенка.

*Движения те же, что и в куплете.*

**Припев.**

*Движения те же.*

**3-й куплет**

Нам счастливую тропинку выбрать надобно

*Выполняют « пружинку», покачивая опущенными вниз руками вперед-назад.*

Раз дождинка, два дождинка – будет радуга,

*Выполняют над головой скрестные движения руками.*

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка.

Раз словечко, два словечко – будет песенка

*Движения те же, что и в 1-ом куплете.*

**Проигрыш.**

*Хлопают в ладоши.*

**Припев.**

Движения те же.

*После выполнения музыкально-ритмической композиции дети становятся в круг.*

**Инструктор:** Шли друзья по лесу, шли и вдруг увидели большую красивую паутину, в середине которой сидел паук. Друзья весело помахали ему, но паук их не заметил. Тогда друзья подошли ближе и окликнули паука. Паук спустился ниже и только тогда увидел друзей.

**«Игра-шутка «Паук»**

Дети стоят в кругу на некотором расстоянии друг от друга (50-70 см.), в середину круга ставится детский стульчик. Выбирается водящий – «паук». Он садится на стульчик, ему завязывают глаза платком («паук плохо видит»).

Дети двигаются по кругу друг за другом.

**Инструктор:**

Жил паук в лесу густом

Под малиновым кустом

Очень он гостей любил,

Хлебосольным, добрым был.

Но настала старость вдруг,

Плохо видеть стал паук.

В гости кто к нему придет -

Он не сразу узнает.

*По окончании текста играющие останавливаются, встают лицом в центр круга.*

**«Паук»** *(поднимается со стула).*

Жду всегда к себе гостей,

Моих маленьких друзей!

***Инструктор поворачивает «паука» на месте вокруг себя несколько раз.*** **Дети** *(хором)*

В гости мы пойдем сейчас,

Вдруг паук узнает нас!

Подходят к «пауку» на 2-3 шага. «Паук» идет навстречу детям, наугад выбирает «гостя», затем старается его узнать, назвать по имени. Игру можно повторить 1-2 раза с разными водящими.

*После игры дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор:** Паук узнал всех детей-насекомых, кто пришел к нему в гости, и пригласил всех присесть, отдохнуть после дальней дороги. Но веселые насекомые не могли спокойно сидеть на месте, и даже сидя они не переставали играть.

**Игра малой подвижности «Веселые насекомые»**

Сидящие на двух гимнастических скамейках игроки – это 2 команды (желательно, чтобы количество игроков на обеих скамейках было одинаковым). У первых игроков каждой из команд на коленях 15 флажков (у одной команды флажки зеленого цвета, у другой – желтого).

По команде инструктора: «Раз, два, не зевай, флажки скорей передавай!» - первые игроки начинают передавать флажки по одному вторым игрокам, которые сразу же передают их третьим игрокам, те передают далее, к последним игрокам. Последние игроки, получив флажки, кладут их поочередно в коробки, стоящие рядом с игроками, у концов скамеек. Как только все флажки окажутся в коробках, последние игроки должны взять их в руки и встать рядом со скамейкой. Побеждает команда, последний игрок которой быстрее поднимется со скамейки с коробкой флажков в руках.

**Инструктор:** Вам на месте не сидится,

Так быстрей вставайте в круг!

Танцевать и веселиться

Приглашает добрый жук.

**Музыкально-ритмическая композиций «Добрый жук»**

**(сл. Е.Шварца, муз. Спадевеккиа)**

Встаньте, дети, встаньте в круг.

Встаньте в круг, встаньте в круг!

*Дети идут по кругу друг за другом, взявшись за руки.*

Жил на свете добрый жук,

*Хлопают в ладоши*

Старый добрый друг

*Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Никогда он не ворчал

*Грозят пальчиком правой руки*

Не кричал, не пищал,

*Грозят пальчиком левой руки*

Громко крыльями трещал,

*Помахивая кистями, переводят руки из положения «вниз» в положение «вверх».*

Строго ссоры запрещал.

*Выполняют руками скрестные движения над головой.*

Встаньте, дети, встаньте в круг.

Встаньте в круг, встаньте в круг

*Идут по кругу друг за другом, взявшись за руки*.

Ты мой друг, и я твой друг

*Вытягивают руки вперед, ладонями вверх, затем прижимают ладони к груди.*

Старый верный друг!

*Хлопают в ладоши*

Полюбили мы жука,

Старика, добряка, -

*Выполняют прыжки на месте на двух ногах, руки на поясе.*

Очень уж душа легка

*Шагают на месте, энергично взмахивая руками*

У него, весельчака.

*Поднимают руки вверх - в стороны*

**Инструктор:** Старый добрый жук устал,

Стрекозу сюда позвал:

«К нам скорее прилетай

Да с детьми ты поиграй!»

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Стрекоза»**

Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга, выполняют движения вслед за инструктором.

Я - большая стрекоза

*Поднимаются на носки, руки через стороны вверх.*

Как горошины глаза

*Дети указательными и большими пальцами обеих рук «очки», подносят их к глазам, выполняют поворот вправо, затем влево – смотрят через «очки».*

Я летаю над лугами,

Над полями и цветами.

Как веселый самолет,

Влево, вправо, вниз, вперед.

*В среднем темпе бегут по кругу друг за другом, выполняя плавные движения руками вверх, в стороны, вниз.*

Я присяду на цветочек,

На малиновый кусточек.

*Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, приседают.*

Крылышки расправлю,

Солнышку подставлю.

*Встают, разводят руки в стороны, затем поворачивают кисти рук ладонями кверху.*

А потом прыг-скок, прыг-скок

С травинки на цветок.

Буду прыгать я, летать,

С кузнечиком играть.

*Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс.*

Я скакала, я летала

И немножечко устала.

*Шагают на месте.*

Закружилась голова,

*Выполняют наклоны головы вправо-влево, пальцы рук – к вискам.*

Отдыхать пришла пора.

*Приседают на корточки, кисти рук под щечку – «засыпают».*

По окончании игры дети встают полукругом лицом к зрителям.

**Инструктор:** Стрекоза устала и улетела отдыхать. И тут только муравьишка-муравей и его друзья почувствовали, как они устали. Но всем было радостно, что они встретились и подружились. Друзья договорились встретиться вновь, чтобы вместе играть, танцевать, веселиться. Попрощались и отправились по домам. И нам, дети, тоже пора идти в группу.

Под мелодию песни «Добрый жук» дети выходят из зала.