

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы «Ты птиц люби и береги — нам братья и друзья они!»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с разнообразием пернатых.
2. Дать представление о перелётных, зимующих и кочующих птицах.
3. Уточнить представление о временах года.
4. Развивать любовь и бережное отношение к родной природе.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость, стремление помогать птицам в зимнее время.

Оформление зала:

на часть стены нанесены силуэты деревьев – лес, на др. часть - силуэты домов. Здесь же можно поместить «ветеринарную аптеку».

Материал:

1. Шапочки-маски птиц: перелётные – ласточка, грач, скворец; оседлые – воробей, голубь, сова, дятел, сорока; кочующие – снегирь, синица, ворона.
2. Обруч с различными гнёздами.
3. Различные кормушки для птиц.
4. Костюмы «времен года».
5. Костюм Лешего.
6. Белый халат и стетоскоп.
7. Банка (лекарство) с рисунком и надписью «малина»
6. Аудио запись: голоса леса, щебет птиц; песня «Раненая птица» (муз А. Пахмутовой сл. Р. Рождественского)

Организация:

часть стульев стоит у декораций леса, другая часть поодаль у жилища человека, часть стульев между ними.

Под щебет птиц дети в шапочках масках входят в зал: дети в шапочках -масках синички и снегиря садятся на стульчики, стоящие между декорациями; в шапках –масках ласточки, грача и скворца садятся на стульчики у декораций жилища человека . Дети в шапочках – масках воробья, голубя, совы, дятла и сороки встают полукругом. Музыка смолкает.

Воспитатель Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится? Угадали? Это

Дети Птица.

Ребёнок

Мы безумно богаты

В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых,

Просто диву даёшься!

Но спросите иного,
Что он знает о птицах,
Пусть ответит толково –
И, гляди, удивится.

Воспитатель Правильно. Сегодня мы посмотрим интересную историю, которую нам покажут птицы.

Воробей Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червячков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Отвечайте поскорей,
Кто же я?

Дети Воробей.

Голубь А я голубь! Меня узнали.

Ворона Ношу серенький жилет,
Но у крыльев - чёрный цвет.
Видишь, кружим двадцать пар
И кричим все:
- Карр! Карр! Карр!
Кто я?

Дети Ворона.

Сова Я всю ночь летаю –
Мышей добываю.
А станет светло –
Спать лечу в дупло.
Вы узнали меня?
Ну, конечно я -

Дети Сова.

Сорока А я непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Птица белобока, и зовут меня –

Дети Сорока.

Дятел Я в беретке ярко – красной.
В чёрной курточке атласной.
Всё по дереву стучу.
Так я дерево лечу.
Кто я, дети?

Дети Дятел.

Воспитатель Птицы, а где вы живёте?

Воробей и голубь Мы живём рядом с человеком.

Ворона А я рядом с человеком, но и в лес могу заглянуть.

Дятел, сорока и сова Мы живём в лесу. Летим скорее домой!

Под аудио запись «Голоса леса» дети садятся на стульчики: «воробей», «ворона» и «голубь» у силуэтов домов; «сова», «дятел» и «сорока» у «леса». Появляется Весна. В одной руке у неё букетик весенних цветов, в др. обруч, к которому прикреплены «гнезда» птиц.

Весна Я раскрываю почки
В зелёные листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна.
Зовут меня ВЕСНА.
Выходят «грач», «скворец» и «ласточка»

Грач Это про нас говорят:
Грачи прилетели!
Грачи прилетели, на крыльях весну принесли!

Скворец Я тоже весной прилетаю. Отгадайте мою загадку.
На шесте дворец,
Во дворце певец.
Кто же я?

Дети Скворец.

Ласточка Прилетаю к вам с теплом,
Путь проделав длинный.
Леплю домик под окном
Из травы и глины.

Весна Пора птицам гнёзда вить, птенцов выводить.
Под муз. Дети «змейкой» проходят по залу и садятся на свои места.
Появляется Лето»

Лето Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю, «Купайтесь!» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я – Лето.

Воспитатель Птенцы подрастают,
Птицы-родители жучков, червячков им таскают.
Давайте посоревнуемся, кто больше еды принесёт своему птенцу. На пол
рассыпаются муляжи насекомых. По сигналу два ребёнка собирают их.
Можно повторить 2-3 раза
Выходит Осень.

Осень Несу я урожай
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен.
Зовут меня все Осень.

Все поют песню...

После песни «улетают» «ласточка», «скворец» и «грач» - оббежав зал, дети садятся к зрителям и снимают шапочки-маски.

Выходит Леший.

Леший Раскричались, расшумелись! Хорошо что улетели. Сейчас Зима придет, Мороз приведёт, оставшиеся птицы замёрзнут. Будет тихо, хорошо! Ой, а я ведь тоже замёрзну. Ну уж нет! Сейчас наколдую и будет всегда поздняя осень без солнышка и с дождём.

Не колдуй, пожалуйста, ведь без солнышка плохо, темно, грустно, скучно.

Леший А мне спать очень даже весело.
Тухти, пухти просим,

Останься с нами, Осень.

Сорока Плохо, когда всё время идет холодный дождь и дует сильный ветер.

Леший Пусть холодный! Пусть сильный! Я закаляюсь!

Чихает, кашляет, садится и закрывает глаза.

Сорока Что с тобою, Лешенька? Заболел?

«Прилетает» ворона.

Ворона Что случилось?

Сорока Леший наколдовал, чтобы поздняя осень никогда не уходила, а зима не приходила и сам заболел. Что делать?

Ворона Надо звать лесного доктора Дятла.

«Сорока» зовёт «Дятла»

Дятел (приставляет стетоскоп к груди) Дышите – не дышите, мышите – не мышите! Больной скорее жив чем мёртв. Вот вам рецепт, летите в аптеку за лекарством.

Сорока Я в лесу живу, в город не полечу!

Ворона Я полечу!

«Летит» к «аптеке»

Ворона Голубь, дайте, пожалуйста, лекарство для лешего.

Голубь Лекарство пить нужно по 1 столовой ложке после еды.

даёт банку с рисунком и надписью «малина»

Ворона возвращается в лес, отдаёт банку дятлу.

Дятел Больной, откройте рот! Не капризничайте!

Леший Хватает банку, «выпивает».

- Ура! Я выздоровел! Спасибо докторам и верным друзьям! Я верну вам зиму!

Все Ура!

Выходит зима

Зима Дел у меня не мало –
Я белым покрывалом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома.
Зовут меня Зима.

Приглашаю всех в гости к детям. Они приготовили вам угощение.

Леший Спасибо, я уж стар путешествовать.

Дятел А мне в лесу деревья лечить нужно.

Сова А мы с сорокой не любим городской шум, не полетим.

Синица А я синичка кочующая птичка всегда зимой поближе к людям лечу.

Снегирь И мы, снегири, кочующие птицы

С первым снегом тут как тут. Летим быстрее к детям.

Оббегают вокруг зала. Остальные садятся на свои места. На встречу выходят дети с кормушками в руках.

1 Ребёнок

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед!

2 Ребёнок

В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник - снегири,
Ярче утренней зари!

3 Ребёнок

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Десять жадных воробьев.

4 Ребёнок

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог -
Прилетело семь сорок.

Воспитатель Вот такая интересная история произошла однажды.

В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

Ребёнок

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок.
Звери, птицы и жуки,
Муравьи и мотыльки...
Всё, что рядышком со мною. –
Это всё моё родное!
Как же мне в краю родном
Не заботиться о нём!

Звучит аудио запись песни «Раненая птица» (муз А. Пахмутовой сл. Р. Рождественского)

Дети под музыку уходят из зала.