Конспект непосредственной образовательной деятельности

по ознакомлению с организмом человека «Мой нос»

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** *Развитие познавательных способностей детей в процессе ознакомления со своим телом.*

**Задачи*:*** *Развивать способности к поисковой деятельности. Учить детей систематизировать, обобщать и анализировать полученные знания.*

*Уточнить знания детей о значении носа в организме человека. Познакомить с работой носа. Познакомить с некоторыми правилами ОБЖ. Воспитывать интерес и заботливое отношение к своему организму.*

**Материалы к занятию:** Плакат с изображением картинок – корабль, чайник, птицы, обувь, человек; видеозапись на DVD «Строение носовой полости»; зеркала на каждого ребёнка; Баночки с ароматическими маслами – хвоя, чеснок, духи, лак для ногтей.

**Ход занятия:**

**СЛАЙД 1**

**СЛАЙД 2**

К нам сегодня в гости пришёл Буратино. Он приготовил для вас загадку:

*«На лице у всех гора*

*Двухпещерная она*

*Что же это за гора?*

*И зачем она нужна?»*

Конечно, это нос. Ребята, а вот Буратино считает, что нос нам не нужен. Он только мешает – то он чихает, то упадёшь и нос разобьёшь. Дышать можно и ртом.

Ребята, надо Буратино убедить, что нос нам нужен. Давайте отправимся в научную лабораторию, где изучают нос, и возьмём с собой Буратино.

Первая лаборатория называется «Загадочная». В ней мы узнаем, у каких предметов бывают носы.

**СЛАЙД 3**

Посмотрите, что здесь изображено и есть ли здесь носы. Рассмотреть все предметы и уточнить назначение носа каждого предмета (нос корабля – рассекает волны, нос чайника – из него наливают чай, у птицы клюв – чтобы добывать пищу, у самолёта – для движения, у обуви – для опоры при ходьбе). Мы убедились, что носы бывают у разных предметов, не только у человека. А какими бывают носы человека – курносый, с горбинкой, картошкой, вздёрнутый и т.д.

**СЛАЙД 4,5**

Сейчас вы увидите разные носы, попробуйте, догадайтесь какого сказочного героя этот нос (Баба Яга, Клоун, Винни Пух, Пятачок и т.д.) Ну, молодцы всех сказочных героев угадали.

Ну а теперь давайте пройдём в следующую лабораторию «Экспериментальную». Мы с вами уже знаем, что носы бывают у разных предметов и носы бывают разной формы. А зачем человеку нужен нос? Как сказал Буратино, дышать можно и ртом. Ответы детей.

Учёные говорят, что наш нос как фильтр, он может очищать воздух. В прошлый раз мы очищали воду. Что помогло нам очистить воду – вата, салфетка, марля. А чем же наш нос очищает воздух?

Давайте возьмём зеркала и попробуем рассмотреть ваш нос и поискать в нём очищающий фильтр. Не нашли, тогда давайте посмотрим видео- ролик про нос. Может там, мы что-то увидим.

**СЛАЙД 6**

В нашем носу много коротких волосков, они и улавливают пыль из воздуха. А если пыль не застряла в волосках, то она оседает дальше на липкой оболочке. На липкой оболочке оседают и микробы. Что же делает нос, чтобы избавиться от всех не нужных для организма веществ. Мы начинаем чихать, и всё ненужное вылетает наружу. Почему надо прикрываться платком или отворачиваться в сторону при чихании?

Наш нос работает как обогреватель. В холодную погоду он согревает воздух, который попадает в нос и в лёгкие попадает уже тёплый воздух. Что было бы, если воздух к нам в организм попадал холодный? Мы бы постоянно болели.

Сейчас я хочу прочитать вам стихотворение про нос:

**СЛАЙД 7**

**Э.Мошковская «Мой замечательный нос»**

*Я ничего не знаю,*

*И вдруг мой нос говорит,*

*Что где-то и у кого-то*

*Что-то сейчас горит!*

*Я ничего не знаю,*

*Это нос доложил:*

*Кто-то купил апельсины*

*И во-о-от туда положил!*

*Я ничего не знаю,*

*Я в духоте сижу,*

*Нос говорит: «Погуляем!*

*Очень тебя прошу».*

*Ходишь с ним и гуляешь.*

*Он говорит со мной,*

*Он говорит: «А знаешь,*

*Пахнет уже весной!».*

Ребята, наш нос, оказывается, может рассказывать о предметах. Мы можем предмет не видеть, но почувствовав его запах, сразу определим, что это за предмет.

Давайте поиграем в игру «Угадай по запаху предмет». Дети закрывают глаза, открывается баночка с ароматическими маслами. Дети угадывают, чей это запах.

**СЛАЙД 8**

Запахи бывают приятные и не приятные, даже очень резкие. Поэтому нельзя к незнакомой жидкости или предмету близко подносить свой нос. Показать, как правильно нюхать предметы (с помощью руки направлять воздух от предмета к носу) Наш нос помогает избежать нам опасность. Резкий запах подскажет нам, что продукт несвежий или испорчен, а жидкость может быть даже ядовитой.

Так нужен ли нам нос? Почему?

Наш нос помогает нам правильно и красиво говорить. Давайте произнесём слово «Мячик» закрыв нос и как обычно. Когда наш нос дышит свободно, тогда мы произносим слова правильно.

Мы с вами узнали, что наш нос защищает нас от пыли и микробов, он согревает холодный воздух, он рассказывает нам о предметах вокруг нас и помогает нам говорить.

Раз уж наш нос нам так важен, значит, его надо беречь. Давайте пройдём в следующую лабораторию, которая называется «Здоровье» и поговорим о том, как надо беречь свой нос.

**СЛАЙД 9**

Правила безопасности:

* Не толкать в нос разные мелкие предметы
* Не болеть, а если заболел – пользоваться индивидуальным носовым платком
* Не толкать палец в нос
* Не нюхать не знакомые жидкости и предметы
* Если почувствовал опасность (дым, газ), сразу сообщить родителям.

**СЛАЙД 10**

Я думаю, что мы тебя Буратино убедили, что нос нам всем нужен и тебе тоже. А в подарок вам всем - носовой платочек. Пользуйтесь и не болейте!