**[Сценарий спортивного досуга в младшей группе «В гостях у Карлсона»](http://xn----38-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/pedagogicheskie-i-metodicheskie-merop/stsenariysportivnogo-dosuga-v-mladshey-gruppe-v-gostyah-u-karlsona.html" \o "СЦЕНАРИЙ спортивного досуга в младшей группе \«В гостях у Карлсона\»)**

**Цель:**  
Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности.

Способствовать развитию двигательных, слуховых, зрительных функций, развития и коррекции двигательных качеств.

Развивать уверенность в себе.

Воспитывать интерес к спорту, заинтересованность, чувство дружбы и коллективизма.

**Оборудование:** обручи, лыжи, флажки .

**Герои**: Ведущий, Карлсон

**Ведущий:** Начинаем зимний праздник! Если хочешь стать умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым. Никогда не унывай. В цель снежками попадай, в санках с горки быстро мчись. И на лыжи становись! Ребята слышите к нам кто-то спешит?     **с криком, шумом выбегает Карлсон.**

**Карлсон:** подождите опоздал! Ой ой! Опоздал! (достает подушку, ложиться на нее, обвязывает голову полотенцем)

**Ведущий:**Карлсон ты что разлегся? Вставай! У нас тут спортивный праздник, а ты лежишь!

**Карлсон:**Опоздал! Я так спешил, торопился, и наверное заболел! И никто меня теперь не вылечит.

**Ведущий:** Ребята, что же делать? Я наверное знаю. Карлсону поможет банка с вареньем.

**П/игра «передай банку с вареньем» ( стоя в кругу дети передают под музыку банку, последний игрок вручает банку Карлсону)**

**Карлсон:** Ой! Полегче стало!

**Ведущий:** Что же делать, как помочь Карлсону

**Дети:** советуют.

**Ведущий:**А скажи ка, Карлсон нам. Чем ты занят по утрам.

**Карлсон:**Я, ребята, дома сплю,

До полудня я храплю.

**Ведущий:**расскажи нам по порядку,

часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься. Водой обливаешься.

**Карлсон:**Нет! Зарядке, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно братцы

Ведь холодная вода!

Может средство есть такое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отстовать?

**Ведущий:** Ребята, что же нужно делать, чтобы, сильным быть и смелым.

**Дети:** Зарядку делать…

**Ведущий:**есть такое средство, есть!

Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься!

Бегать, прыгать и скакать, душ холодный принимать!

**Карлсон:** У-у-у (чешет затылок)

**Ведущий:**ребята вставайте в круг научим Карлсона выполнять упражнения « У всех своя зарядка»

**Карлсон выполняет движения вместе с детьми**

**Ведущий:** неважно получается

Но Карлсон так старается!

Как следует поучится

И всему научится!

**Карлсон:**Да, ребята теперь я буду всегда выполнять утреннею гимнастику.

**Ведущий:** А скажи, Карлсон, Зачем тебе необыкновенные лыжи?

**Карлсон:**А, это не случайно, я захватил их с крыши на всякий случай, один раз так торопился, одел лыжи и поехал. Хотите посмотреть, как это было? (показывает) А вот интересно, у ребят так получиться.

**Конкурс: Ходьба на лыжах (парами соревнуются до флажка и обратно)**

**Карлсон**достает цветы из сумки обращается к ведущему

**Карлсон:**Это вам

**Ведущий:** спасибо Карлсон а давайте поиграем в игру с обручами. **Дети бегают под музыку по залу, музыка заканчивается дети занимают свой обруч**

**Ведущий:**Ну, ребята, тренировку провели вы очень ловко, получайте-ка награду (достает большую конфету)

**Карлсон:**Ой, какие вкусные призы.

**Ведущий:** Ребята давайте поиграем с Карлсоном в прятки, спрячем от него конфету.

Игра «У кого конфета»

**Карлсон находит конфету:**

Я буду закаляться,

Зарядкой заниматься!

И ловким чемпионом Я выросту друзья!

**Угощает всех конфетами, прощается с детьми.**