**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 10**

**Проект летней**

**оздоровительной работы**

**во второй младшей группе**

**МБДОУ д/с № 10**

**«Разноцветное лето»**

**Разработчики: Нестеренко И.А.**

**Черепанова О.А.**

**2015 год**

**Паспорт проекта**

**Актуальность:** Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

**Цель:** создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной  на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей;

- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;

-создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Предполагаемый результат:** сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний об окружающем мире.

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Участники:** воспитатель, дети группы, родители.

**Срок реализации:** 1 июня – 30 августа (среднесрочный)

**Работа с родителями:**

* Презентация для родителей « Летние рекомендации для родителей»
* Консультация для родителей « О детской одежде летом»
* Консультация « Уроки вежливости»
* Памятка родителям « Воспитание грамотного пешехода»
* Папка – передвижка « Осторожно, ядовитые растения»
* Совместная прогулка с детьми в парк.
* Чтение и обсуждение художественных произведений.
* Приготовление фруктовых и овощных блюд вместе с детьми.
* Выпуск газет «Как мы провели лето!»

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап - Май

* Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
* Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).
* Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.
* Оформление игрового участка к летнему сезону.
* Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
* Разработка плана проекта.

1. Основной этап «Тематические недели».

**Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Темы недели | Содержание работы |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Лето – это красота | - беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  -беседа «Какого цвета лето? »  - обыгрывание стихотворений (расскажи стихи руками) : Э. Успенский «Как мы проводили лето»; И. Захарова «Лето»; В. Орлов «Почему лето короткое».  -Рисование на тему: «Какого цвета лето? »  -Прослушивание песни из мультфильма» Дед Мороз и лето» - «Что такое лето? »;  -Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи., гроза…. )  -Заучивание стихотворения «Облака, какое чудо»  -объемная аппликация из ваты «Овечка»  -Развлечение по ПДД «Школа инспектора Светофоркина» - закреплять знания ПДД, обогащать словарный запас детей, формировать умение решать проблемные ситуации.  -Рисование «Летний пейзаж»  -П/и «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Карусели», «Огуречик, огуречик»  -Физкультурное занятие на воздухе «В гости к солнышку».  -Музыкальное занятие «Разноцветная игра». |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Азбука безопасности | -Беседы на темы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад»  -Беседа с детьми « Для чего нам нужны косынки и кепки»  -рисование «Ягоды в траве»  -лепка «Что в лесу растёт».  -разучивание песенок «Про меня и муравья», «Я на солнышке лежу».  -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  -Физкультурное занятие «Лесное путешествие»  -Отгадывание загадок о природе  -Чтение художественной литературы  -Д/игра «Назвать растения по листочку», «Съедобное – несъедобное». «Береги природу»  -Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери»  -Решение проблемных ситуаций.  -П/игры «С кочки на кочку», «Скакалки», «Ловишки». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Лето в поле и лесу | -Беседа о природе родного края (животный мир, растения)  -Беседы о цветущих растениях  -Лепка «Вылепи, какое хочешь животное, используя природный материал (шишки)  -Рисование «Лето в поле и лесу»  -Работа в огороде и на цветниках  -Кукольный театр «Пых»  -Строительная игра «Теремок»  -Хороводная игра «Кукушка»  -Танцевальный марафон  -Совместное развлечение с подготовительной группой по ПДДТ «Тузик в гостях у ребят»  -Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду»  -Физкультурное занятие «Паровозик из Ромашкова»  -Заучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик, лей не жалей»  -Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок» |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Кто в траве живёт | -Беседа «Кто в траве живёт» (многообразие насекомых)  -рассматривание альбомов «Насекомые»  -прослушивание аудиозаписи «Насекомые», дидактическая игра «Угадай по голосу»  -чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики-мамарики», разучивание заклички «Бабочка -коробочка»  -чтение сказки «Сказка про бабочку»  -рассматривание на примере бабочки – развитие насекомых (Яйцо, гусеница… .)  -лепка «Цветок для пчёлки»  -объемная аппликация «Бабочка»  -совместное развлечение с подготовительной группой «Кто в траве живёт»  -подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Догони бабочку»  -разучивание хороводной игры «Паучок»  -веселые старты на спортивной площадке у школы. |

**Август.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Разноцветная неделя | **Понедельник – жёлтый день** (дети приходят в жёлтом, символ дня солнце).  -Физкультурное развлечение «Здравствуй, солнце» - утро.  -Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «медведь и пчёлы» -вторая половина дня.  **Вторник – зелёный день** (посвящён лягушке)  -Беседа «О жизни лягушек»  -Чтение рассказа Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок»  -Подвижная игра «Цапля и лягушата».  -Музыкальное занятие: пение песенки: «Четверо лягушат», разучивание танца лягушат, слушание аудиозаписи «Кваканье лягушек».  **Среда – синий день** (символ – вода).  -Ознакомление с окружающим «Вода» (круговорот воды в природе, свойства воды)  -Рассматривание альбома «Морские обитатели»  -Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  -Подвижные игры «Рыбак и рыбка», «Море волнуется», «Караси и щука»  **Четверг – красный ден**ь (символ – огонь)  -Беседы «От чего бывает пожар»  -Решение проблемной ситуации «Огонь добрый, огонь злой».  -Аппликация «Костёр»  -Подвижные игры в спортивном зале «Мы - пожарные»: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Перетягивание каната»  **Пятница – оранжевый день** (символ – апельсин).  -Разучивание песни «Чунга – Чанга»  -День подвижных игр на школьной спортивной площадке: «Птички в гнёздышках», «Золотые ворота», «Колокольчик», «Гуси», «Воробушки и автомобиль». |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | В сказочном царстве - небывалом государстве | -Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам  -Наблюдение за играми старших детей  -Игра – занятие « В гости к сказке  -Физкультминутка « Сказочная зарядка»  -Чтение потешек, прибауток  -Рассказывание сказки « Петух и краски» В. Сутеева  -Творческая мастерская: раскрашивание водой « Лягушонок»  -Образное упражнение: « Зайчики»  -Разучивание потешки « Еду к бабе, еду к деду»  -Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом  -Кукольный театр по сказке « Кот, петух и лиса»  -Физкультурный досуг « В гости к сказке»  -Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)  -Хороводная игра « Добрый жук» муз. А. Спадовекиа, сл. Е. Шварца  -Подвижная игра « Волк и поросята» (разновидность игры « Воробушки и автомобиль», « Заяц и лиса» |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Страна вежливых слов и поступков | -Беседа « Напомним, как разговаривают вежливые дети»  -Наблюдение за прохожими  -Дидактическое упражнение « Учим мишку обращаться с просьбой»  -Чтение Э. Мошковская « Жадина»  -С. Прокофьев « Сказка о грубом слове « Уходи!»  -Логоритмическое упражнение « Друзья помогли»  -Подвижные игры: « Доползи до погремушки», « Птички в гнездышках»  -Дидактическая игра « Назови свое имя» (имя товарища)  -Кукольный театр по сказке С. Прокофьевой « Сказка о невоспитанном мышонке»  -Игровая ситуация « Петрушка срывает цветы с комнатных растений»  -Дидактическое упражнение « Зайчик ушиб лапку, пожалейте его»  -Беседа « Ежели вы вежливы»  -Наблюдение за играми старших детей  -Чтение В.Маяковский « Что такое хорошо?»  -Подвижные игры « Карусели», « Пузырь»  -Обсуждение ситуации « Дети бросают друг в друга игрушки»( объяснение правил взаимодействия детей в игре)  -Уточнение правил безопасного поведения во время игр с песком  -Слушание песни В. Шаинского « Улыбка», « Вот какие мы большие», композиции «Пришла ко мне подружка» сл.В.Лунева |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Дары лета | -Разучивание стихотворения Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку….»  -Дидактические игры «Где что зреет», «что не так», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».  -Наблюдение за летней грозой  -Нанесение пластилина на поверхность «Подсолнух»  -Мозаика из бумаги «Овощи, фрукты»  -Поделка «Ёжик» (пластилин и семечки).  -Подвижные игры «Кто быстрее соберёт», «Не разлей воду», «У медведя во бору»  -Развлечение «Бал цветов»  -Рисование на асфальте цветными мелками «Дары лета» |

**3. Заключительный Этап**

Подведение итогов реализации проекта.

На последнем итоговом этапе происходило закрепление знаний и умений детей. Выпуск стенгазеты «Как мы провели лето»

Список используемой литературы.

1. Т.М.Бондаренко « Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» Воронеж 2012 год

2. К.Н.Слюсарь « Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» Москва 2007 год

3. В.К.Полынова « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 год

4. М.Н.Дедулевич «Играй – не зевай» Москва « Просвещение»2007 год

5. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» Москва « Сфера»2006 год

6. В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» Москва « ВАКО» 2010 год

7. М.Ю.Картушина « Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет» Москва « Сфера» 2010 год

8. Л.А.Лямина « Народные игры в детском саду» Москва « Сфера» 2009 год