**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 10**

**Проект летней**

 **оздоровительной работы**

**во второй младшей группе**

**МБДОУ д/с № 10**

**«Разноцветное лето»**

**Разработчики: Нестеренко И.А.**

**Черепанова О.А.**

**2015 год**

**Паспорт проекта**

**Актуальность:** Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

**Цель:** создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной  на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей;

- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;

-создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Предполагаемый результат:** сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний об окружающем мире.

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Участники:** воспитатель, дети группы, родители.

**Срок реализации:** 1 июня – 30 августа (среднесрочный)

**Работа с родителями:**

* Презентация для родителей « Летние рекомендации для родителей»
* Консультация для родителей « О детской одежде летом»
* Консультация « Уроки вежливости»
* Памятка родителям « Воспитание грамотного пешехода»
* Папка – передвижка « Осторожно, ядовитые растения»
* Совместная прогулка с детьми в парк.
* Чтение и обсуждение художественных произведений.
* Приготовление фруктовых и овощных блюд вместе с детьми.
* Выпуск газет «Как мы провели лето!»

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап - Май
* Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
* Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).
* Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.
* Оформление игрового участка к летнему сезону.
* Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
* Разработка плана проекта.
1. Основной этап «Тематические недели».

**Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Темы недели | Содержание работы |
| **1****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Лето – это красота | - беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»-беседа «Какого цвета лето? »- обыгрывание стихотворений (расскажи стихи руками) : Э. Успенский «Как мы проводили лето»; И. Захарова «Лето»; В. Орлов «Почему лето короткое».-Рисование на тему: «Какого цвета лето? »-Прослушивание песни из мультфильма» Дед Мороз и лето» - «Что такое лето? »;-Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи., гроза…. )-Заучивание стихотворения «Облака, какое чудо»-объемная аппликация из ваты «Овечка»-Развлечение по ПДД «Школа инспектора Светофоркина» - закреплять знания ПДД, обогащать словарный запас детей, формировать умение решать проблемные ситуации.-Рисование «Летний пейзаж»-П/и «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Карусели», «Огуречик, огуречик»-Физкультурное занятие на воздухе «В гости к солнышку».-Музыкальное занятие «Разноцветная игра». |
| **2****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Азбука безопасности | -Беседы на темы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад»-Беседа с детьми « Для чего нам нужны косынки и кепки»-рисование «Ягоды в траве»-лепка «Что в лесу растёт».-разучивание песенок «Про меня и муравья», «Я на солнышке лежу».-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»-Физкультурное занятие «Лесное путешествие»-Отгадывание загадок о природе-Чтение художественной литературы-Д/игра «Назвать растения по листочку», «Съедобное – несъедобное». «Береги природу»-Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери»-Решение проблемных ситуаций.-П/игры «С кочки на кочку», «Скакалки», «Ловишки». |
| **3****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Лето в поле и лесу | -Беседа о природе родного края (животный мир, растения)-Беседы о цветущих растениях-Лепка «Вылепи, какое хочешь животное, используя природный материал (шишки)-Рисование «Лето в поле и лесу»-Работа в огороде и на цветниках-Кукольный театр «Пых»-Строительная игра «Теремок»-Хороводная игра «Кукушка»-Танцевальный марафон-Совместное развлечение с подготовительной группой по ПДДТ «Тузик в гостях у ребят»-Целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду»-Физкультурное занятие «Паровозик из Ромашкова»-Заучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик, лей не жалей»-Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок» |
| **4****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Кто в траве живёт | -Беседа «Кто в траве живёт» (многообразие насекомых)-рассматривание альбомов «Насекомые»-прослушивание аудиозаписи «Насекомые», дидактическая игра «Угадай по голосу»-чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики-мамарики», разучивание заклички «Бабочка -коробочка»-чтение сказки «Сказка про бабочку»-рассматривание на примере бабочки – развитие насекомых (Яйцо, гусеница… .)-лепка «Цветок для пчёлки»-объемная аппликация «Бабочка»-совместное развлечение с подготовительной группой «Кто в траве живёт»-подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Догони бабочку»-разучивание хороводной игры «Паучок»-веселые старты на спортивной площадке у школы. |

**Август.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Разноцветная неделя | **Понедельник – жёлтый день** (дети приходят в жёлтом, символ дня солнце). -Физкультурное развлечение «Здравствуй, солнце» - утро.-Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «медведь и пчёлы» -вторая половина дня.**Вторник – зелёный день** (посвящён лягушке)-Беседа «О жизни лягушек»-Чтение рассказа Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок»-Подвижная игра «Цапля и лягушата».-Музыкальное занятие: пение песенки: «Четверо лягушат», разучивание танца лягушат, слушание аудиозаписи «Кваканье лягушек».**Среда – синий день** (символ – вода). -Ознакомление с окружающим «Вода» (круговорот воды в природе, свойства воды)-Рассматривание альбома «Морские обитатели»-Сюжетно-ролевая игра «Моряки»-Подвижные игры «Рыбак и рыбка», «Море волнуется», «Караси и щука»**Четверг – красный ден**ь (символ – огонь)-Беседы «От чего бывает пожар»-Решение проблемной ситуации «Огонь добрый, огонь злой».-Аппликация «Костёр»-Подвижные игры в спортивном зале «Мы - пожарные»: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Перетягивание каната»**Пятница – оранжевый день** (символ – апельсин). -Разучивание песни «Чунга – Чанга»-День подвижных игр на школьной спортивной площадке: «Птички в гнёздышках», «Золотые ворота», «Колокольчик», «Гуси», «Воробушки и автомобиль». |
| **2****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | В сказочном царстве - небывалом государстве | -Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам-Наблюдение за играми старших детей-Игра – занятие « В гости к сказке-Физкультминутка « Сказочная зарядка»-Чтение потешек, прибауток-Рассказывание сказки « Петух и краски» В. Сутеева-Творческая мастерская: раскрашивание водой « Лягушонок»-Образное упражнение: « Зайчики»-Разучивание потешки « Еду к бабе, еду к деду»-Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом-Кукольный театр по сказке « Кот, петух и лиса»-Физкультурный досуг « В гости к сказке»-Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)-Хороводная игра « Добрый жук» муз. А. Спадовекиа, сл. Е. Шварца-Подвижная игра « Волк и поросята» (разновидность игры « Воробушки и автомобиль», « Заяц и лиса» |
| **3****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Страна вежливых слов и поступков | -Беседа « Напомним, как разговаривают вежливые дети»-Наблюдение за прохожими-Дидактическое упражнение « Учим мишку обращаться с просьбой»-Чтение Э. Мошковская « Жадина»-С. Прокофьев « Сказка о грубом слове « Уходи!»-Логоритмическое упражнение « Друзья помогли»-Подвижные игры: « Доползи до погремушки», « Птички в гнездышках»-Дидактическая игра « Назови свое имя» (имя товарища)-Кукольный театр по сказке С. Прокофьевой « Сказка о невоспитанном мышонке»-Игровая ситуация « Петрушка срывает цветы с комнатных растений»-Дидактическое упражнение « Зайчик ушиб лапку, пожалейте его»-Беседа « Ежели вы вежливы»-Наблюдение за играми старших детей-Чтение В.Маяковский « Что такое хорошо?»-Подвижные игры « Карусели», « Пузырь»-Обсуждение ситуации « Дети бросают друг в друга игрушки»( объяснение правил взаимодействия детей в игре) -Уточнение правил безопасного поведения во время игр с песком-Слушание песни В. Шаинского « Улыбка», « Вот какие мы большие», композиции «Пришла ко мне подружка» сл.В.Лунева |
| **4****Н****Е****Д****Е****Л****Я** | Дары лета | -Разучивание стихотворения Н. Симбирской «Дождь наполнил бочку….»-Дидактические игры «Где что зреет», «что не так», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек». -Наблюдение за летней грозой-Нанесение пластилина на поверхность «Подсолнух»-Мозаика из бумаги «Овощи, фрукты»-Поделка «Ёжик» (пластилин и семечки). -Подвижные игры «Кто быстрее соберёт», «Не разлей воду», «У медведя во бору»-Развлечение «Бал цветов»-Рисование на асфальте цветными мелками «Дары лета» |

**3. Заключительный Этап**

Подведение итогов реализации проекта.

На последнем итоговом этапе происходило закрепление знаний и умений детей. Выпуск стенгазеты «Как мы провели лето»

Список используемой литературы.

1. Т.М.Бондаренко « Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ» Воронеж 2012 год

2. К.Н.Слюсарь « Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» Москва 2007 год

3. В.К.Полынова « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 год

4. М.Н.Дедулевич «Играй – не зевай» Москва « Просвещение»2007 год

5. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» Москва « Сфера»2006 год

6. В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» Москва « ВАКО» 2010 год

7. М.Ю.Картушина « Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет» Москва « Сфера» 2010 год

8. Л.А.Лямина « Народные игры в детском саду» Москва « Сфера» 2009 год