Комплексно-тематическое планирование в старшей группе по теме: **«Покорители космоса»** апрель II неделя

Цель: Дать представление о космических полетах, первом космонавте, гражданине России Юрии Гагарине. Воспитывать гордость за страну – первооткрывателя космического пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Для кого космос» (Земля – общий дом для жителей разных государств, различных представителей растительного и животного мира).  Беседа «Забота жителей о своей планете».  С/р игры «Космодром», «Подготовка космонавтов», «Полет на Луну». | Картинки «Космодром», «Запуск ракеты», «Космонавт в открытом космосе».  Портрет Юрия Гагарина.  Схемы созвездий «Большая Медведица», «Малая медведица».  Энциклопедия «Астрономия в картинках».  Раскраски «Космические корабли».  Плакаты «Солнечная система», «Карта звездного неба».  Д/и «Космос».  Д/и «Что мы знаем о космосе».  Д/и «Части суток». | Информационный материал «Петербургский планетарий» (организация занятий для дошкольников и младших школьников).  Консультация «Обучение рассказыванию по картинке» (методика ТРИЗ «Вхождение в картину»).  Пригласить к участию в семейной выставке поделок, рисунков, моделей по теме «Космос».  Попросить родителей понаблюдать с детьми за звездами на небе. |
| Познавательное развитие | Рассказ «Что такое Солнце».  Ситуативный разговор «Если Солнце вдруг исчезло» (значение для жизни).  Д/и «Части суток», «Что мы знаем о космосе».  Знакомство с космическими явлениями по д/и «Космос».  Экспериментальная деятельность «Земля и Солнце» (мяч – Земля, лампа настольная – Солнце), «Тень».  Игровая ситуация-моделирование «Планеты, стройтесь в ряд».  Просмотр презентации «Покорители космоса».  Игра «Путешествие по звездному небу» (созвездия). |
| Речевое развитие | Заучивание Стихотворения «Космос» (в темном небе звезды светят…) по мнемотаблице.  Чтение сказки «Бегемотик и Солнце» (Меремьянина, стр. 143), Н. Носов «Незнайка на Луне» (отрывок), Бородин «Звездолетчики», Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом.  Упражнение «Куда прыгнул солнечный зайчик» (употребление предлогов). |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка из шарикового пластилина «Жители неизвестной планеты».  Коллективный коллаж «Солнце и его семья» (пластилинография).  Ручной труд «Планета» (папье-маше). |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Летчики» (Гладышева Н. Н., Ежедневное планирование, стр. 324).  Физкультминутка «На Луне Жил Звездочет».  П/и «Солнечные зайчики» (Меремьянина, стр. 144), «Ракета к полету готова», «Земля, трясучка, вибрация», «Чье звено соберется быстрее», «Не оставайся на полу» (Степаненкова, стр. 75, 77).  Упражнение «Запутались - распутай» (развивать координацию, умение работать в коллективе, чувствуя товарищей). |

Итоговое мероприятие: развлечение «Космонавты, к полету готовы?».