**Конспект занятия "Зимующие птицы - снегирь"**

**Програмное содержание:** Занятие направлено на знакомство детей с новым для них способом пластилинографии – модульной лепкой, а именно – составлением из шариков пластилина снегиря на трафарете из картона.

**Цель:**  развитие творческих способностей детей посредствам пластилинографии – модульной лепки.

**Задачи:**

Образовательные:

уточнить и расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;

формировать у детей умение изображать снегиря, наклеивая шарики пластилина на трафарет.

Развивающие задачи:

развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнения;

развивать умения координировать свои действия в соответствии с требованиями изобразительной задачи;

формировать умения отвечать на вопросы полными предложениями;

развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе,

умение доводить начатое дело до конца;

воспитывать усидчивость, трудолюбие, внимание, аккуратность.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.  
Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:  
Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро -солнцу и птицам!  
Доброе утро – улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым!  
Пусть доброе утро – длится до вечера.

**Воспитатель**: Какое сейчас время года? (Зима)  
  
Правильно зима, послушайте стихотворение, которое называется «Вы узнаете зиму?»

**Звучит музыка Чайковского «Январь» из цикла «Времена года»**

П. И. Чайковского  
  
Кругом глубокие снега,  
  
Куда я взгляд не кину.  
  
Метет и кружится пурга.  
  
Вы узнаете зиму?  
  
Заснули реки подо льдом,  
  
Застыли недвижимы,  
  
Горят сугробы серебром,  
  
Вы узнаете зиму?  
  
На лыжах мчимся мы с горы,  
  
Нам ветер дует в спины  
  
Нет веселее той поры!  
  
Вы узнаете зиму?  
  
Мы принесли густую ель  
  
На праздник наш любимый,  
  
Повесим бусы мы на ней.  
  
Вы узнаете зиму?  
  
 **2.Ознакомительный этап**  
  
**Воспитатель** предлагает поиграть в игру ***«Зима-лето***». (Раздаёт детям снежинки и солнышки, вырезанные из бумаги.):  
  
Я буду говорить предложения. Если они о лете, вы поднимите солнышко, а если о зиме - поднимите снежинку.  
  
-Дети пошли на речку купаться.   
  
-Малыши дружно лепят снеговика.   
  
-На поляне весело стрекочут кузнечики.   
  
-Маша и Миша взяли санки и побежали кататься с горки.   
  
-Прошёл дождь, и над рекой появилась радуга.   
  
-На улице морозно, дует холодный ветер.   
  
Молодцы, солнышки и снежинки поднимали правильно, ни разу не ошиблись.  
  
 **Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах. Скажите мне, пожалуйста, каких зимующих птиц вы знаете. Ответы детей. (Просмотр слайда зимующих птиц). Предлагаю вам ребятки отгадать сейчас загадку.

Пусть я птичка невеличка,  
  
У меня одна привычка –  
  
Как начнутся холода,  
  
Прямо с севера сюда!  
  
Чернокрылый, красногрудый  
  
И зимой найдет приют:  
  
Не боится он простуды  
  
С первым снегом тут как тут.  
  
Ты откуда, ты откуда  
  
Прилетел к нам красногрудый?  
  
Ответы детей  
  
**Воспитатель:** «Правильно! Молодцы!» (воспитатель показывает фотографию на проекторе)  
  
Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»

Стынут лапы на морозе  
  
У сосны и ели.  
  
Что за чудо  
  
На берёзе  
  
Яблоки поспели.  
  
Подойду поближе к ней  
  
И глазам не верится  
  
Стайка алых снегирей  
  
Облепила деревце.  
  
**Воспитатель:** Давайте с вами немного отдохнём и сделаем физминутку.

**III. Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Снегири | |
| Вот на ветках, посмотри,  В красных майках снегири.  Распушили перышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят. —  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью, за метелью! | *4 хлопка руками по бокам  4 наклона головы. Частые потряхивания руками, опущенными вниз.   2 поворота головы на каждую строку.  Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями. .* |

**Воспитатель:** А сейчас ребята предлагаю вам посмотреть презентацию о снегирях. **Презентация «Снегири».**  
  
   
**Воспитатель:** Давайте пройдём с вами в нашу мастерскую. Посмотрите, у меня есть трафарет снегиря. Я предлагаю вам изготовить снегиря из пластилина, но мы будем не лепить из пластилина, а рисовать пластилином.

**IV. Предметно-практическое**  
  
**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.  
  
 **Пальчиковая гимнастика**.

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)  
  
Шесть щеглов и снегирей,  
  
Дятел в пестрых перышках.  
  
Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно, как я буду изготавливать нашего снегиря.

Во время выполнения снегиря звучит мелодия «**Зимнего леса**».  
  
**Воспитатель:**«Закончили? Молодцы!»  
 **V. Заключительный этап (3 мин.)**  
  
**Воспитатель:**«Посмотрите, кто у нас получился?»  
  
**Ответы детей**  
  
**Воспитатель:**«Каким он у нас получился?», «Что мы узнали о снегире?».  
  
**Ответы детей**