**Конспект занятия "Зимующие птицы - снегирь"**

 **Програмное содержание:** Занятие направлено на знакомство детей с новым для них способом пластилинографии – модульной лепкой, а именно – составлением из шариков пластилина снегиря на трафарете из картона.

**Цель:**  развитие творческих способностей детей посредствам пластилинографии – модульной лепки.

**Задачи:**

Образовательные:

уточнить и расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;

формировать у детей умение изображать снегиря, наклеивая шарики пластилина на трафарет.

Развивающие задачи:

развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнения;

развивать умения координировать свои действия в соответствии с требованиями изобразительной задачи;

формировать умения отвечать на вопросы полными предложениями;

развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе,

умение доводить начатое дело до конца;

воспитывать усидчивость, трудолюбие, внимание, аккуратность.

  **Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.
Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро -солнцу и птицам!
Доброе утро – улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым!
Пусть доброе утро – длится до вечера.

**Воспитатель**: Какое сейчас время года? (Зима)

Правильно зима, послушайте стихотворение, которое называется «Вы узнаете зиму?»

**Звучит музыка Чайковского «Январь» из цикла «Времена года»**

П. И. Чайковского

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину.

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром,

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спины

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

 **2.Ознакомительный этап**

**Воспитатель** предлагает поиграть в игру ***«Зима-лето***». (Раздаёт детям снежинки и солнышки, вырезанные из бумаги.):

Я буду говорить предложения. Если они о лете, вы поднимите солнышко, а если о зиме - поднимите снежинку.

-Дети пошли на речку купаться.

-Малыши дружно лепят снеговика.

-На поляне весело стрекочут кузнечики.

-Маша и Миша взяли санки и побежали кататься с горки.

-Прошёл дождь, и над рекой появилась радуга.

-На улице морозно, дует холодный ветер.

Молодцы, солнышки и снежинки поднимали правильно, ни разу не ошиблись.

 **Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах. Скажите мне, пожалуйста, каких зимующих птиц вы знаете. Ответы детей. (Просмотр слайда зимующих птиц). Предлагаю вам ребятки отгадать сейчас загадку.

Пусть я птичка невеличка,

У меня одна привычка –

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда!

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут.

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам красногрудый?

Ответы детей

**Воспитатель:** «Правильно! Молодцы!» (воспитатель показывает фотографию на проекторе)

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**Воспитатель:** Давайте с вами немного отдохнём и сделаем физминутку.

**III. Физкультминутка**

|  |
| --- |
| Снегири |
| Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили перышки, Греются на солнышке. Головой вертят, Улететь хотят. — Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью! | *4 хлопка руками по бокам 4 наклона головы.Частые потряхивания руками, опущенными вниз. 2 поворота головы на каждую строку.Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями..* |

**Воспитатель:** А сейчас ребята предлагаю вам посмотреть презентацию о снегирях. **Презентация «Снегири».**

**Воспитатель:** Давайте пройдём с вами в нашу мастерскую. Посмотрите, у меня есть трафарет снегиря. Я предлагаю вам изготовить снегиря из пластилина, но мы будем не лепить из пластилина, а рисовать пластилином.

  **IV. Предметно-практическое**

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

 **Пальчиковая гимнастика**.

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно, как я буду изготавливать нашего снегиря.

Во время выполнения снегиря звучит мелодия «**Зимнего леса**».

**Воспитатель:**«Закончили? Молодцы!»
 **V. Заключительный этап (3 мин.)**

**Воспитатель:**«Посмотрите, кто у нас получился?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:**«Каким он у нас получился?», «Что мы узнали о снегире?».

**Ответы детей**