ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОЕ дошкольное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект непосредственной образовательной деятельности

для обучающихся старшей группы

Тема: Путешествие в осенний лес

Воспитатель первой квалификационной категории

Павлова Елена Леонидовна

Санкт-Петербург, 2015

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

ТЕМА: Путешествие в осенний лес

Использование элементов триз

 Здоровьесберегающие технологии

Направление: Познавательно - речевое развитие

Возраст: СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ

Примерная образовательная программа, по которой осуществляется образовательная деятельность: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: систематизировать и уточнить представление детей об изменениях в природе весной.

Задачи:

Образовательные

-Уточнить знания детей о первоцветах, приносимой им пользе.

-Закрепить умение находить, узнавать и называть диких животных ,обитающих в ближайшей зоне .

-Уточнить представление о перелётных птицах.

Развивающие:

Развивать доказательную речь ,умение чётко и ясно излагать свои мысли .

-Развивать мыслительные операции анализа , синтеза.

-Развивать внимание ,память .

Воспитательные:

-Закрепить правила поведения в лесу.

-Воспитывать доброе ,заботливое отношение к природе.

-Материал: карточки- модели (Правила поведения в лесу),дидактические игры ( Собери цветок)разрезные картинки,(Что лишнее)гнездо; картинки с изображением перелётных птиц и диких животных с детёнышами ; таблицы с контурными изображениями животных ;аудио кассета( звуки леса), конверты с заданиями.

Игровой персонаж: Лесовичок.

 Предварительная работа:

1. Рассказы детям о первоцветах и птицах;
2. Изготовление гербария;
3. Оригами (Птицы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть –мотивация  | Воспитатель включает музыку (звуки природы)Чьи звуки и голоса вы слышите ?Обращает внимание детей на скворечники разного цвета (жёлтый ,синий, серый) и птички . Предлагает детям посадить птичек в скворечник в зависимости от его настроения | Дети слушают музыкуОтветы детей (голоса птиц, шум листьев и др.) Расселяют птиц по скворечникам по своему настроению. |
| Организационныймомент | Знакомство детей с сказочным персонажемЛесовичок: Я- старичок –лесовичок, в бороде травы клочок. Я хожу с клюкой вокруг, сторожу и лес, и луг. Расскажу я вам, друзья, что случилось у меня. Летела сова большая голова, несла почту по дороге растеряла. Поможете мне её собрать? Только хочу у вас узнать, а умеете ли вы себя вести в лесу? | Слушание, ответы детей о правильном поведении в лесу. |
| Дидактическое упражнение с моделями (Правила поведения в лесу). | Обсуждение выбора детей | Осуществляют выбор моделей правильного поведения в лесу |
| 1 остановка (Цветочная поляна)Дидактическая игра (собери цветок) | Лесовичок: (Пишет мне мой друг Егор. Уважаемый Лесовичок! Пошёл я гулять в парк и увидел на пригретых солнцем местах, а кое где ещё лежал снег, появились первые цветы). А что это за цветы я не знаю. Надеюсь на твою помощьОбъяснение правил игры, оказание помощи детям, затрудняющимся при выполнении заданияЛесовичок: (Что за растения? Какие ещё первоцветы вы знаете? Какую пользу приносят растения?А сейчас я расскажу вам сказку, а вы превратитесь в маленькое семечко и послушаете её). | Ответы на вопросы Дети играют в знакомую игру. Собирают части картинки в единое целое( разрезные картинки ,цветы первоцветы)Рассказы о первоцветах.Рассматривание детских работ |
| Релаксация (рождение цветка) | Показ движений, символизирующих рост цветка. | Дети под музыку повторяют движение воспитателя  |
| 2 остановка (Дерево) | Лесовичок: Пишет тебе Галя. Прочитала в книге, а ответить на них не могу. Помогите мне, пожалуйста:Всех известных птиц черней Враг личинок и червей,В огороде, словно врач Ходит важно. Это…На дереве дворец,А живёт в нём ….Кто на ёлке, на сукуСчёт ведет ку - ку, ку – ку?(Кукушка) Прилетела к нам с теплом Путь, проделав длинный.Летний домик под окном Из травы и глины (Ласточка)Лесовичок: выставляет картинки с изображением Птиц). Назовите их одним словом. Какие это птицы? А почему их называют перелётными? А вы знаете, что весной у птиц появляются птенцы? Поэтому птички строят себе домики. Кто из вас знает, как называются птичьи домики? | Ответы детей (ворона ,грач, скворец)Ответы детей ( птенец, скворец, белка)Ответы детей (дятел, кукушка, сова…) |
| Игра (третий лишний) | Объяснение как правильно соединить точки, оказание помощи детям, затрудняющимся при выполнении задания  | Дети обводят животных и птиц по точкам и определяют кто лишний  |
| Рефлексия | Молодцы, ребята! Вам понравилось у меня в гостях? Теперь вы знаете, кто живёт в лесу и как себя вести Давайте сейчас посмотрим,может после нашей работы у вас поменялось настроение и он свою птичку пересадит в другой скворечник.  | Ответы детей.Дети снова выбирают скворечники или оставляют своих птиц. |