*Департамент Образования Города Москвы*

*Юго-Восточное Окружное Управление Образования*

*Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №2051 «Педагогический комплекс» Дошкольное отделение № 2 «Почемучка»*

***Конспект открытого занятия : «Красный , желтый и зеленый».***

***Составила и провела***

***Воспитатель 2 младшей группы***

***Шаламова Алена Руслановна.***

***Апрель 2015.***

***Москва 2015г.***

***Цель:***

* *закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;*
* *развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;*
* *развивать у детей разговорную речь*
* *закрепление формы, цвета, ориентировку на листе*
* *закрепление умения работы с клеем.*

***Наглядное пособие:***

*Макет светофора , готовая наглядность для аппликации.*

***Оборудование :***

*Клей*

*Заготовки для светофора*

*Клеенка*

*Влажные салфетки*

*Светофор образец.*

***Предварительная работа:***

*Чтение стихотворений о светофоре.*

*Беседа по правилам дорожного движения*

*Подвижные игры.*

**Ход занятия**

***Воспитатель:*** *Ребята посмотрите к нам гости пришли, что нужно сказать?(дети здороваются),(стук в дверь).*

*В группу к детям входит Тигруля, он напуган.****Воспитатель****. Здравствуй, Тигруля. Почему ты плачешь?****Тигруля:****. Я переходил дорогу, а там… А там стоит чудовище с тремя глазами. Мимо идут машины, а он светит то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Машины то едут , то останавливаются. Я испугался и побежал к вам в детский сад.****Воспитатель:.*** *Не волнуйся Тигруля , мы тебе поможем. Ребята, вы догадались о чем говорит Тигруля?(ответы детей). Давайте послушаем загадку! ( читаю загадку)****Пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти  
Он сигналы зажигает,   
Помогая им в пути.  
Отгадали?*** *Это светофор(показываю макет светофора).*

***Воспитатель:*** *Ребят ,а кто знает зачем нам нужен светофор? (Ответы детей). При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора, что мы должны делать?(ответы детей) –*

***Воспитатель:*** *переходить улицу нельзя! Он говорит « Стойте и ждите». Жёлтый сигнал, что означает?(ответы детей)*

***Воспитатель:*** *предупреждает о том, чтобы вы приготовились к переходу. Что мы делаем ,когда загорается зелёный свет(ответы детей).Воспитатель – то путь открыт, и мы можем идти.* ***Воспитатель:*** *Видишь, Тигруля, светофор совсем не страшный, он помогает нам переходить улицу.*

***Физминутка «Машины»****.*

***Завели машину,***

***Ш – ш – ш – ш,***

***Накачали шину,***

***Ш – ш – ш – ш,***

***Улыбнулись веселей***

***И поехали быстрей,***

***Ш – ш – ш – ш.***

***Воспитатель.*** *А теперь ребята давайте сделаем подарок для Тигрули- светофор, чтобы он не боялся переходить дорогу. А теперь ребята давайте сядем за столы и будем делать подарок.*

*(показываю готовый образец светофора.)*

***Воспитатель:*** *перед вами лежит , а какие еще у вас геометрические фигуры лежат перед вами(круг, ответ детей.) Какие цвета?(ответы детей).*

*Вот теперь мы будем клеить наши кружочки на наш светофор. Какой у нас первый кружочек светофора?(красный), теперь берем наш красный кружочек переворачиваем цветной стороной на клеенку ,берем клей и наносим клей круговыми движениями на наш кружочек. Теперь берем кружочек красный и наклеиваем на верх нашего светофора. А какой следующий круг мы будем брать с вами(желтый), техника выполнения работы проводится повторно. А какой последний сигнал светофора(зеленый) объяснения повторяется.(Тигруля во время выполнения работы ходит между столами и смотрит , хвалит детей).*

***Воспитатель :*** *Вот ребята наш подарок с вами для Тигрули готов.(дети показывают готовые работы)*

***Воспитатель:*** *Тигруля тебе понравились наши подарки? Да.****Воспитатель:*** *А теперь давайте поучим Тигрулю правильно переходить улицу.(Подвижная игра «Красный , желтый и зеленый»)2 раза. -А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.*

***Тигруля:*** *Ой ребята ,я все понял, спасибо , вы меня многому научили .*

*Пойду я своих друзей учить.(прощается).*

***Воспитатель:*** *Давайте еще раз вспомним.*

*- Для чего нужен светофор?  
- На какой свет светофора нужно переходить улицу?  
- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?  
- Что означает жёлтый свет светофора?  
Молодцы, ребята. Спасибо. На этом наше занятие закончилось*.