***Красивые узоры на посуде (на тарелочках).***

Средняя группа.

**Задачи:**

Развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю, хорошо споласкивать.  Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. Активизация словаря. Развитие связной речи.

**Материал:**

 Настоящие блюдца, тарелки заранее разрисованные разным рисунком, украшенные образцы, на отдельных листках. Лист с различными узорами: прямые, широкие линии; узкие волнистые, примакивание, точки

(синего, голубого цветов). Готовые силуэты блюдца, гуашь(белая, синяя, голубая), мягкие кисти № 3.

**Предшествующая работа**:

Рассматривание узоров на посуде, чтение рассказа «Где работают художники», рассматривание набора «Посуда». Лепка тарелок из папье-маше. Окрашивание их и сушка.

Д/и «Найди пару»

**Ход занятия:**

Ребята входят в группу. В группе они видят волшебную коробку, а ней лежит письмо.

Воспитатель**:**

- Ребята, посмотрите, что это у нас в группе появилось, пока нас не было?

Дети:

- Коробка.

Воспитатель**:**

- Обратите внимание, здесь есть не только коробка, но и …

Дети:

- Письмо!

Воспитатель**:**

- Давайте прочтем его.

Берет письмо, разворачивает и читает:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я прислал вам разные расписные тарелки, которые необходимо отправить на выставку в волшебную страну Каляки-Маляки. Если внимательно посмотрите, то заметите, что тарелки все с рисунками времен года … Вот только не хватает зимних рисунков. Пожалуйста, помогите. А в награду мой волшебный коробок приготовит вам подарки.

Ваш верный друг Цветной Карандашик.»

Воспитатель:

- Ребята давайте поможем Цветному Карандашику.

Дети:

- Давайте!

Достают тарелки из коробки, выставляют на выставку и рассматривают.

Воспитатель:

- Посмотрите, все тарелки имеют разный узор (показываю и рассматриваем узоры на посуде).

- Как вы думаете, кто придумывает эти разные узоры для посуды? Дети:

- Художники.

Воспитатель:

- Сначала художники рисуют придуманный узор на бумажных силуэтах посуды. Давайте и мы сегодня будем маленькими художниками. Мы на прошлом развлечении приготовила тарелочки из папье-маше (показываю). Вы можете выбрать свое блюдце, и придумать для неё узор. Помните, Цветной Карандашик просил изобразить зиму? Давайте посмотрим в окно. Какое время года? Как вы думаете, какие цвета характеризуют зиму?

Дети:

Варианты ответов детей.

**Физкультминутка:**

 *«Найди, где спрятано?»*

*Цель:*

развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

*Описание игры:*

дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.

Воспитатель:

- Дайте теперь пройдем за столы и начнем украшать тарелки.

Сначала показываю детям образцы приёмов рисования, кисточкой. Показываю как нарисованы, а затем на горизонтальной поверхности, кисточкой, показываю «как рисую»

Демонстрирую украшенный образец, кисточкой поверх показываю, как рисовала узор.

Перед рисованием вспоминаем:

1. Как держать кисть
2. Что делать с лишней краской
3. Как и из чего делали тарелки

    Дети поочередно выбирают свои тарелки (как договорились). И начинают наносить рисунок.

*Пальчиковая гимнастика:*

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали,

А теперь мы отдохнем

 Рисовать опять начнем!

Воспитатель:

- Молодцы, все справились с заданьем. Ребята, помните, в письме Цветной Карандашик обещал нам подарки за хорошую работу?

Дети:

- Да!!!

Воспитатель:

- Так давайте же еще раз заглянем в волшебную коробку.

Дети с удовольствием заглядывают в коробку и находят там конфеты.

*Самостоятельная работа детей.*

Оценка:

1. Работы выставляются, желающие выбирают понравившийся узор, рассказывают почему, смотрим «маленького художника» - хвалим.
2. 3 – 4 человека выбирают понравившиеся узоры, рассказывают что понравилось, кто «Художник».

*Итог:*

Воспитатель:

-Что нового и интересного вы узнали об узорах? Какие приемы мы использовали при нанесении краски кисточкой? Что больше всего понравилось и запомнилось?

Дети:

Предлагают свои варианты ответов.

Воспитатель:

- Спасибо Цветной Карандашик. И вам, спасибо, ребята. Думаю, мы помогли нашему другу, и он теперь вовремя организует выставку тарелок со всеми временами года.