**Приобщайте ребёнка к искусству в семье!**

***Как смотреть произведение изобразительного искусства***

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Приобщайте ваших детей – сыновей и дочерей, внуков и внучек – к прекрасному. Учите их понимать гармонию цвета, линий, светотени. Помните! К восприятию искусства ребёнка надо говорить: с помощью вопроса («Хотел бы ты узнать, как об этом рассказал художник?»); своим рассказом о понравившейся репродукции; предложением отобрать для репродукции красивую картину.

***Учить ребёнка внимательно всматриваться в произведение.***

Сообщить название произведения и имя художника. Рассмотреть всё, что изображено на картине. Определить, какое настроение выражено в произведении, как его передал художник. Обобщить, о чём картина. Предложить детям посоревноваться, кто лучше, интереснее расскажет о своём отношении к этому произведению.

***Учить ребёнка задавать вопросы о картине.***

Чтобы ты ещё хотел узнать об этом произведении? Кто (мама, папа, ребёнок) придумает самый интересный вопрос о картине? Если бы ты показал это произведение товарищу, о чём бы ты его спросил?

***Учить говорить о произведениях искусства, эмоционально подбирая образные сравнения, эпитеты, метафоры, меняя интонацию голоса.***

Обязательно нужно рассказывать, почему понравилась именно эта картина, что вспомнилось, о чём мечталось, когда смотрел на неё. Создавать у ребёнка желание, продолжать ознакомление с живописью: «В следующий раз мы посмотрим, как об этом рассказал другой художник»; «В других альбомах, у других художников можно найти изображение труда колхозников, людей, выращивающих хлеб»; «Пригласи в следующий раз своего друга посмотреть с нами репродукции художников».

Дорогие родители!

Успехов вам в приобщении ребёнка к миру красоты и добра!