**Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим и рисованию для второй младшей группы**

**Тема: « День Победы»**

**Цель:**

- уточнить характерные признаки весны; выявлять простейшие причинно-следственные связи;  развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.

-  Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к Родине, Армии, дать понятие выражению «День Победы».

- Развивать разговорную речь.

- Учить рисовать методом  тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный).

**Материал:** иллюстрации с картинками к игре «Какой лишний», альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть,; картинки или открытки с изображением салюта (на доске или мольберте).

ХОД НОД:

1. **Вводная беседа.**

 *Воспитатель:* Дети, какое сейчас время года?

*Дети:* Весна.

*Воспитатель:*Я распускаю почки

                          В зелёные листочки,

                          Деревья поливаю

                          Движением полна,

                          Зовут меня Весна!

*Воспитатель:* А какие, ребята, признаки весны, вы знаете?

*Дети:* Тает снег. Длиннее день. Начинается капель. Растет трава. Цветут деревья. Прилетают птицы.

1. **Игра «Один- много».**

Месяц – месяцы – много месяцев.

Ручей – ручьи – много ручьев.

Трава – травы – много трав.

Солнце – много солнца.

Сосулька – сосульки – много сосулек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

Почка - почки – много почек.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Кап, кап, кап –

Звенит капель.

На дворе уже апрель.

1. **Упражнение «Скажи ласково».**

  Ручей – ручеек.

Лист – листочек.

Лужа – лужица.

Льдина – льдинка.

Солнце – солнышко.

1. **Игра  «Какой рисунок лишний»**

Детям предоставляются картинки с рисунками, среди которых  один рисунок отличается от остальных по форме, функции, величине.

1. **Физкультминутка.**Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.

Дети под музыку с флажками и с ленточками бегут на носках, останавливаются, машут флажками, кружатся на месте, снова машут, бегут, приседают-1-2 раза.

1. **Беседа на тему «День победы»**

 *Воспитатель:* ребята какие  весенние праздники вы знаете.

*Дети:* 8 марта, Пасха, День победы.

*Воспитатель:* Правильно. Мы на прошлых занятиях с вами говорили про  День победы. Узнали, когда началась война, кто объявил ее, как долго она шла, и какой был исход. Ребята, скажите пожалуйста, какого числа мы празднуем День победы?

*Дети:* 9 мая.

*Воспитатель:*Ребята, я вам сейчас покажу медали своего дедушки. В день победы все ветераны одевают свои лучшие костюмы с медалями, и идут смотреть Парад Победы. Ребята, какие мероприятия проводят в этот день?

*Дети:* Праздничный концерт. Парад. Праздничный салют.

*Воспитатель:* Правильно.  Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы зажигается салют. Вечернее небо расцвечивается яркими праздничными огоньками.

1. **Рисование «Салют»***Воспитатель:* Ребята давайте  мы с вами тоже подарим всем свой праздничный салют.

*Воспитатель*напоминает  и показывает  детям, как правильно держать кисть (как карандаш, выше её металлической части); предложить им выполнить различные движения кистью в воздухе (вверх, вниз, вправо, влево, круговые); показать, как надо держать кисть для рисования методом тычка (вертикально); сделать кистью несколько тычков по бумаге без краски.

 Предложить детям обвести контуры кругов сначала пальцем (2раза), потом кистью без краски тычками; набрать краску любого цвета, рисовать тычками по линии круга, несколько тычков внутри круга; все, то же самое повторять с другими и другими красками.

*Воспитатель:*  Молодцы, ребята! Хорошо поработали! Вместе с детьми полюбоваться разноцветными огнями салюта. Отметить, что все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, с любовью.

 Предложить детям оформить праздничную выставку.