**Тема**: «У кого какая шубка».

**Предмет**: образовательная область «Познавательное развитие»

**Группа**: младшая

**Автор**: Колитина Елена Александровна

**Вид деятельности:** непосредственная образовательная деятельность.  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.  
**Цель:** Обобщить представления детей о диких животных.  
***Образовательные задачи:***  
1. Дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов

2. Познакомить с характерными признаками животных.

***Развивающие задачи:***  
1. Развить речь, память, мышление.

2. Развивать умение внимательно слушать воспитателя.

***Воспитательные задачи:***  
1. Формировать интерес к животным, доброжелательное отношение и желание помогать им

2. Воспитывать отзывчивость, любознательность, вызвать положительные эмоции.

***Предварительная работа:***  
• беседы о диких животных;  
• рассматривание иллюстрационного материала по теме;  
• загадывание загадок про диких животных.  
***Ход занятия.***   
Дети сидят на стульчиках полукругом вокруг воспитателя.

В: - Ребята, в чём вы пришли сегодня в детский сад?  
Дети рассказывают, в какой одежде они пришли, какого цвета и т.д.  
В: - Молодцы! Ребята, а как же животные зимуют в лесу? У них есть одежда?   
Д: - Нет.  
В: - А что их согревает?  
Д: - Мех.  
В: - Правильно, мех, меховые шубки. Ребята, а звери шубы когда-нибудь снимают?  
Д: - Нет.  
В: - Сейчас я вам расскажу интересную историю, которая произошла в лесу жарким летом.   
  
Собрались звери на полянке, стали жаловаться на зной и жару. Услыхала их ворона на ветке и стала смеяться над ними: «Да снимите вы с себя шубы, тогда и не будет вам жарко».  
Задумались звери, может, дельные совет ворона даёт, может и правда снять шубы жаркие. Тут белка первая заговорила: «Я не могу шубку снять – она меня от колючих веток спасает». Медведь сказал: «А моя шуба помогает мне в малиннике от комаров и мошек сберечься». Зайчик тоже проговорил: «А моя серая шубка на земле не видна, охотник меня не замечает».   
Никто не захотел свою шубку снимать – нужны они зверям, защищают их.  
Но вот пролетело лето, прошла осень, наступила холодная зима. Не увидишь комаров и мошек, и земля стала не серая, а белая, снегом покрытая. Только и теперь звери в шубках ходят, не желают их снимать».   
  
В: - Ребята, подумайте, почему? Шубки такие же остались или изменились?  
Ответы детей.

В: - Шубки животным очень нужны. Летом они были красивые, а зимой красивее, летом шубки были тёплые, а зимой теплее, летом шубки были пуховые, а зимой пуховее.

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в лес. Готовы? Тогда в путь.

Физ. минутка.  
В лес отправимся гулять  
Будем весело шагать. ( Дети маршируют.)  
По тропиночке пойдем (Ходят «змейкой»)  
Друг за дружкою гуськом, (Ходят «гуськом»)  
На носочки встали  
И к лесу побежали. (Бегут на носочках.)  
Ноги выше поднимаем,  
Мы на кочки наступаем. (Ходят высоким шагом.)  
Мы на кочки наступаем.  
Очень весело шагаем. (Дети маршируют на месте.)

Вот мы и пришли. Садитесь на стульчики, немного отдохнем.

**Слайд 2.**

В: - Отгадайте загадку: Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?  
В: - Правильно, зимой! Мы с вами попали в зимний лес.

**Слайд 3,4.**

В: - Зима – самое холодное время года. Солнце зимой занимает самое низкое положение на небосводе. Устанавливаются короткие дни и длинные ночи. Зима – трудный период в жизни зимующих животных. В это время года мы наблюдаем туман, снегопад, лёд, иней, гололёд, изморозь, вьюгу.

В: - Про кого сочинили загадку: «Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору!  
Д: - Про зайца.

**Слайд 5,6,7**  
В: - Правильно, молодцы! Осенью заяц меняет шубку серую летнюю на белоснежную, тёплую и пушистую. Ему никакой мороз не страшен, да и на белой скатерти снегов его ни охотник, ни волк, ни лиса не заметят. «Бел, потому и цел» - говорит народная пословица.   
В: - Следующая загадка:Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса! А зовут ее...

Д: - Лиса.  
**Слайд 8,9,10,11.**

В: - Все лису называют хитрой. Да и как не быть хитрой, на белом снегу издалека видна ее огненно-рыжая шубка. Во время сильных метелей и непогоды она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом. Охотится в сумерках или ночью за птицами, зайцами, ежами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается на неё и хватает острыми зубами.

В: - Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу.

Д: - Белка.

**Слайд 12,13,14.**

В: - На снегу под деревьями можно видеть шелуху разгрызенных белкой еловых и сосновых шишек. К зиме белка утепляет своё гнездо, которое служит ей надёжной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо строит в развилках веток или дуплах деревьев.

В: - Кто зимой холодной ходит злой, голодный.

Д: - Волк.

**Слайд 15,16,17,18.**

В: - У волка прекрасное зрение, он видит даже в темноте. Питается в основном мясом. Зимой пищу найти трудно и волк часто остается голодным. Логово волки устраивают в расщелинах скал, в нишах, на склонах оврагов, под вывернутыми корнями деревьев. Иногда приспосабливают норы других зверей, реже роют их самостоятельно. Волки, как правило, живут в стаях.

В: - Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, рога раскинув широко.

Д: - Лось.

В: - Правильно, лось. Зимой им мешает двигаться снежный покров. В это время года стадо лосей нередко находится на одном участке, величиной несколько гектаров (охотники называют такие места стойбищем или двором лосей). Зимой лось нередко становится жертвой своего главного естественного врага — волка.

В: - Дикий зверь тропой бежит, то как хрюкнет, завизжит. С ним детишек караван, этот зверь лесной – …

Д: - Кабан.

В: - Чем питается кабан зимой? Как правило, в оттепель это животное питается корневищами растений, а когда мороз – разрывает корневища деревьев и кустарников. В глубокоснежные зимы кабаны поедают кору с деревьев, наземные части растений, а также их корневища и дождевых червей.

В: - Много животных мы с вами посмотрели. Зачем же им шубки зимой?

Д: - Чтобы не мерзнуть.

В: - Если летом шубки красивые, то зимой…

Д: - Красивее.

В: - Летом шубки теплые, а зимой…

Д: - Теплее.

В: - Летом шубки пуховые, а зимой…

Д: - Пуховее.

В: - Молодцы, ребята! Какие вы любознательные и заботливые! А теперь давайте поиграем в игру «Зайцы и лиса».  
Дети выполняют движения по тексту.  
По лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Дети – зайчики легко бегают по группе.  
Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот какие зайки,  
Зайки – побегайки.  
«Зайки» присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.  
Вот бежит лисичка –   
Рыжая сестричка.  
Ищет, где же зайки?  
Зайки – побегайки.  
Лиса бежит между детками, с окончанием слов догоняет малышей.