

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ**  
**МАОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 108**

**Тема: Зима**

**Опытно-экспериментальная деятельность**

**(вторая младшая группа №6)**

**Воспитатель: Ермакова К.И.**

## **Цель:**

1. Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных;
2. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
3. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;
4. Активизировать словарь;
5. Учить отвечать на поставленные вопросы.

## **Материалы к занятию:**

*Аудиовизуальные средства:* ноутбук, запись «скрип снега», «вьюга».

*Демонстрационный* – плакат «прогулка зимой», карточки «знаки», пакет из-под молока, лента атласная (для изготовления кормушки для птиц), изображения белки и зайца летом и зимой, лоток со снегом (для исследования свойств снега).

Учебный предмет А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова «Здравствуй, Мир! »

*Формы учебной работы:* совместная, организационная деятельность.

## **Содержание совместной деятельности**

### 1. Беседа

Ребята, давайте представим, что мы в зимнем лесу.

Рассматривание картин на тему «Зима» читаю детям стихотворение:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Работа с пособием.

Демонстрация карточек: белый, серый, снег, дождь, земля, вода, кружится, прыгает, садится, ложится.

Прочитать стихотворение «Зима», предложить детям выбрать карточки со знаками обозначающими слова из стихотворения.

Ребята подойти к окошку и посмотреть на улицу.

- Что вы там видите? (Много-много снега.)

- Какого цвета снег? (Белый.)

- Снег кажется нам очень чистым. Давайте рассмотрим его внимательно.

## 2. Опытно - экспериментальная деятельность

Ставлю перед детьми емкость со снегом.

- Вы уже не раз брали снег в руки, когда гуляли на улице.

- Какой он? (Холодный.)

Кладу на ладошку каждому ребенку немного снега, и все наблюдают, что происходит.

- Куда же пропал снег из ваших рук? (Растаял)

- Почему он растаял? (В группе тепло)

- Рассмотрите воду, в которую превратился снег в чашке.

- Чистая ли она? (Она грязная)

- Опустите в чашку палец и скажите, какая в ней вода? (Холодная)

- А теперь объясните, почему нельзя есть снег? (Снег грязный, холодный)

Предлагаю отгадать простую загадку.

Прошу детей закрыть глаза (включаются для прослушивания звука «скрипа снега, «вьюги»).

Дети какие звуки вы слышали? (Скрип снега, вьюги.)

- Снег скрипит, когда на улице сильный мороз. При сильном морозе снег «не лепится».

- Когда на улице не очень холодно, то снег липкий.

- Чем тогда любят заниматься дети? (Лепят снежки, снеговиков)

## 4. Спрашиваю у детей, знают ли они, чем питаются птицы? (Ответы детей) .

- Но зимой нет ни жуков, ни червяков, ни цветов, ни семян. Поэтому люди должны позаботиться о птицах.

На глазах у детей обрезаю молочный пакет и привязываю к нему веревку. Кормушка готова!

- Почему ее назвали кормушкой? (Это место, куда кладется корм для птиц.)

- Какой корм мы положим туда, когда пойдем гулять? (Пшено, семечки, крошки хлеба.)

## 5. - Как вы оденетесь на прогулку?

- Зачем люди зимой надевают шубы, шапки, валенки?
- Как от морозов спасаются звери?
- Снять одну одежду и надеть другую они не могут, но у всех зверей шуба зимой становится более пушистой и теплой, а заяц и белка еще и цвет шубы меняют.
- Зачем, как вы думаете? (Чтобы их не видели хищники)

Рассматривание картин зайца и белки летом и зимой.

Физкультурная минутка.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо зайчику согреть.

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

-Трудно зимой и птицам и зверям, поэтому нам надо помогать им.

-Сделайте дома кормушки и развесьте у себя во дворе.

-Идя в лес, не забудьте взять угощение для белки.

Что они любят? (орешки, грибочки)

6. Итог.

Собираю детей около себя. Ребята, мне понравилось, как вы сегодня были увлечены. О каком времени года мы сегодня беседовали? (О зиме). Что мы сегодня сделали для птиц? (Кормушку). Скажите можно ли есть снег? Чистый ли снег лежит на улице? Что мы увидели, когда растаял снег в лотке? (грязную воду).

**Фотоотчет.**

