**Наблюдение за попугаями**

**Наблюдение 1. «Какие наши попугайчики?»**

   **Цель.** Уточнить внешние признаки птиц, сравнить их и выявить различие в окраске и других особенностях строения. Обратить внимание детей на красоту птиц, показать возможность приятного общения с ними.

**Наблюдение 2. «Какие условия нужны попугаям для нормальной жизни?»**

   **Цель.** Обратить внимание детей на комплекс условий, которые нужны птицам, – просторная клетка с несколькими удобными жердочками и песком на дне; зернышки и чистая вода. Без этих условий птицы могут погибнуть. Условия создают люди: надо помнить, что самочувствие и жизнь птиц целиком зависят от воспитателя и детей. Наблюдение приурочено к моменту ухода за птицами.

**Наблюдение 3. «Как чувствуют себя попугаи?»**

   **Цель.** Учить детей видеть проявления хорошего самочувствия птиц – скачут по клетке, клюют корм, чистят перья, общаются друг с другом, издают разные звуки; замечать признаки плохого самочувствия: малоподвижны, перья взъерошены, молчаливы, не реагируют на корм. Объяснить: чтобы птицы были здоровы, им надо давать разнообразный корм – кроме зерновой смеси, тертую морковь, кусочки яблока, яйца, крошки творога, хлеба. Птицам нужна зелень (проросший овес, веточки традесканции).
   Дети наблюдают реакцию птиц на разные корма, сажают овес в коробочки для проращивания зелени.

**Наблюдение 4. «Как птицы относятся друг к другу?»**

   (задание детям для самостоятельного наблюдения)
   **Цель.** Учить детей замечать действия птиц, направленные друг на друга (пододвигаются, смотрят, сцепляют клювы, издают нежные звуки или кричат друг на друга, клюют, прогоняют с жердочки, от кормушки). По ним определять, хорошие или плохие у птиц взаимоотношения.

**Наблюдение 5. «Как птицы строят гнездо?»**

   Если птицы разнополые и не агрессивны друг к другу, в клетку вешают домик-дуплянку на дно клетки кладут строительный материал (мелкие перышки, сухие травинки). Детям предлагается наблюдать самостоятельно за тем, что птицы будут делать с домиком, строительным материалом, как будут взаимодействовать друг с другом.

**Наблюдение 6. «Какие перья на теле у попугаев?»**

   **Цель.** Установить, что перья разные по окраске, длине и форме. (На крыльях и хвосте – длинные, плоские. На голове, груди, брюшке – короткие, пушистые. Клюв и ноги без перьев. Мягкие перья птицы используют для гнезда.)
   На этой неделе воспитатель организует изготовление самодельной книги «Цепочки в лесу»: печатает рассказ, дети рисуют иллюстрации к нему.

**Наблюдение 7. «Как птицы отдыхают и спят?»**

**Цель.** Показать детям, что птицы, как и все живые существа, нуждаются в отдыхе. Отдыхают и спят они особым образом – сидя на жердочке, распушив перья, спрятав голову под крыло. Спят птицы в темноте, от света и шума просыпаются. Чтобы птицы хорошо отдыхали, жердочки должны быть удобными: не очень толстыми и не очень тонкими.
   Наблюдение организуется к вечеру в темном помещении: воспитатель предлагает нескольким ребятам тихо постоять рядом с клеткой, а затем рассказать остальным, что они видели. Все вместе обсуждают, удобны ли попугаям жердочки.

**Наблюдение 8. «Как попугаи лазают?»**

   **Цель.** Показать детям приспособительные особенности попугаев, позволяющие им лазать по клетке: пальцы, повернутые в разные стороны (два вперед, два назад), длинные загнутые когти, закругленный клюв. Попугаи легко лазают по клетке, цепляясь когтями и клювом за ее прутья.
   Воспитатель вставляет в ячейки клетки кусочки корма, дает ребятам задание посмотреть, как птицы будут до него добираться, что им в этом помогает.

**Наблюдение 9. «Почему не видно самочки?»**

   (задание детям для самостоятельного наблюдения)
   Воспитатель предлагает ребятам наблюдать за клеткой издали: обе ли птички находятся в клетке или одна из них прячется в домике? Кто именно (самочка или самец) задерживается там, с какой целью? На следующий день вместе обсуждают увиденное, решают, что самочка откладывает яйца, начинает их высиживать. Воспитатель обращает внимание на то, что возле клетки следует всем вести себя тихо, не беспокоить самку в гнезде, чтобы благополучно вывелись птенцы.

**Наблюдение 10. «Кто кормит самочку?»**

   **Цель.** Установить, что попугай-самец носит в клюве корм в гнездо для самки, чтобы она сидела на яйцах, не вставая. Значит, обе птицы (но по-разному) участвуют в выведении птенцов.
   Воспитатель может дать задание для наблюдения нескольким ребятам, а потом со всеми детьми обсуждает то, что они увидели.