МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

(НОД в области познавательное развитие)

 Воспитатель: Глазкова В.Ю.

пгт Серышево

2015 г.

**НОД в области познавательное развитие по теме**

**«Правила дорожные знать каждому положено».**

**Цель:** формирование представления о безопасном поведении на дороге и видах транспорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания о светофоре, о пешеходном переходе, о видах транспорта (наземный, воздушный, водный);
2. Развивать речь детей, активизировать словарь: проезжая часть, светофор, тротуар, пешеходный переход.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, внимание, зрительное восприятие.
2. Развивать умение действовать по сигналу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях чувство ответственности.
2. Воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»; наблюдение за работой водителя и транспортом на прогулке; чтение стихов, загадывание загадок, разучивание стихов.

 **Оборудование:** игрушка «Петрушка»; картинки с изображением дороги, неба и водоёма; картинки с изображением разного вида транспорта: наземного, воздушного, водного; разрезные картинки (автотранспорт). Макет «Наша улица», макет дорожного знака «Пешеходный светофор».

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на стульчики и послушайте меня внимательно.

*(Раздаётся стук в дверь, появляется Петрушка*

*с перевязанной рукой).*

**Воспитатель:** Ребята! Кто-то ещё торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас. Вы посидите на стульчиках, а я посмотрю, кто к нам пришел!

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, Петрушка рассказал мне, что очень торопился к нам в гости и попал под машину.

**Воспитатель:** Я думаю Петрушка, не соблюдал правила дорожного движения, вы согласны со мной, да?

**Воспитатель:** Давайте, мы ему расскажем, что всем нужно знать и выполнять правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, можно ходить по проезжей части? (нет)

**Воспитатель:** Для кого предназначена проезжая часть? (для машин)

**Воспитатель:** А где должны ходить люди? (по тротуару).

Люди, которые ходят по тротуару их называют? (пешеходами).

**Воспитатель:** Ребята, а теперь отгадайте загадку, кто же помогает людям переходить дорогу: Красным глазом засияет –

 Нам идти не разрешает,

 А зелёный глаз зажжёт –

 Иди смело пешеход!

**Воспитатель:** Сколько сигналов у пешеходного светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Что нужно делать на красный сигнал светофора?

*(загорается красный сигнал светофора, ребёнок читает стихотворение)*

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

*(загорается зелёный сигнал светофора, ребёнок читает стихотворение)*

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход.

**Дидактическая игра «Собери машину».**

Дети "ремонтируют" "сломанные" машины, которые попали в аварию. Это разрезные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Дети называют, какую именно машину они отремонтировали (грузовой, легковой, пассажирский транспорт).

**Дидактическая игра «Едет, летает, плывёт»**

 Виды транспорта (наземный, воздушный и водный). Детям предлагается разложить картинки с изображением транспортных средств, согласно картинкам: вода, дорога, небо.

**Подвижная игра «Раз, два, три, транспорт на месте замри».**

 Дети бегают под музыку, изображая водителей, как только музыка заканчивается, воспитатель командует: «Раз, два, три, водный транспорт на месте замри» - дети застывают на месте, изображая водный транспорт (руки сложены лодочкой), далее воспитатель просит детей показать наземный (держат руль) и воздушный (руки расставлены в стороны) транспорт. Игра продолжается несколько раз.

 Воспитатель: Ребята, мы с вами научили Петрушку переходить дорогу с помощью пешеходного светофора, а где ещё можно перейти дорогу?

**Работа с макетом «Наша улица».**

Воспитатель: Ребята, что это такое? (проезжая часть). Где, можно Петрушке перейти дорогу? (по пешеходному переходу), вы ребята ещё маленькие, поэтому дорогу с кем переходите? (за руку с взрослыми, смотрим налево, затем на право, если нет машин, можно переходить).

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне понравилось, как вы играли в игры, рассказали Петрушке о сигналах светофора, о пешеходном переходе, о разных видах транспорта. Он обещает их выполнять и благодарит ребят. И в знак благодарности воспитатель вручает медали, как юным знатокам правил дорожного движения.