**Конспект презентации к проекту «Первоцветы - что же это?»**

**с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)**

**Цель**: способствовать развитию экологических представлений и коммуникативных навыков дошкольников через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи**:

* обобщить представления дошкольников о многообразии первоцветов, об их строении, особенностях размножения и среды произрастания;
* развивать образное восприятие,
* упражнять в умении звукового и слогового анализа слова,
* развивать навыки связной речи, закрепить умение составлять творческий рассказ о первоцветах с использованием опорной схемы;
* воспитать бережное отношение к природе, цветам.

**Оборудование**: ноутбук, экран с проектором – для демонстрации видеопрезентации «Первоцветы – что же это?» (этапы реализации проекта); 2 мольберта; серия картинок с изображением садовых и лесных первоцветов (2 набора) – для реализации игры «Определи садовые и лесные первоцветы»; названия первоцветов, разделенные на слоги (2 набора) – для реализации игры «Сложи названия первоцветов», микрофон - для реализации игры «Волшебный микрофон» (коллективное рассказывание стихотворений); 2 анаграммы «Крокус» и «Подснежник» - для определения названий творческих рассказов; 2 опорные схемы для составления творческих рассказов о лесном первоцвете «Подснежник» и садовом «Крокус»; цветы из ткани – для танца девочек «Вальс цветов»; видепрезентация «Первоцветы в картинах художников».

**Оформление группы**: выставка рисунков «Первоцветы»; выставка совместных работ детей с родителями; выставка поделок, выполненных в разной технике и из различных материалов; выставка работ, выполненных детьми в смешанной технике (вышивание и акварельное тонирование); выставка дидактических игр («Центр природы», «Центр грамотности», «Центр занимательной математики»).

**Ход занятия**:

**Организационный момент*. Педагог приглашает детей стать в круг.***

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я приглашаю вас на праздник цветов, которые делают нашу жизнь красивее, ярче и радостнее. Нам необходимо разделиться на две команды. Ребят, которые стоят слева от меня, назовем командой «Лесники», а справа – «Садовники».

***Дети разделяются на две команды, воспитатель приглашает детей занять свои места.***

**Воспитатель:** А сейчас я хотела бы познакомить всех гостей с самыми интересными моментами, которые развивали наших ребят и помогали нам в подготовке к этому замечательному «Празднику цветов».

***Педагог демонстрирует видеопрезентацию «Первоцветы – что же это?»***

**Воспитатель**: Надеюсь, что вам было так же интересно, как и нашим ребятам.

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю поиграть в игру «Определи садовые и лесные первоцветы». И «Садовники» и «Лесники» знают как садовые, так и лесные первоцветы. На столах расположены одинаковые наборы картинок с изображением первоцветов. Команде «Садовников» необходимо разместить на своем мольберте только садовые первоцветы, а команде «Лесники» - только лесные. Приглашаю по 4 члена команды занять места на старте. По команде игроки поочередно подбегают к столу, каждый игрок может прикрепить к мольберту только одну картинку. После того, как все картинки будут размещены, команда может посовещаться и заменить картинку в случае ошибки.

***По 4 игрока с каждой команды классифицируют и поочередно размещают первоцветы.***

**Воспитатель**: Поздравляю, команды уверенно справились со своим заданием. Следующая игра «Сложи названия первоцветов». На столах находятся названия первоцветов, но они разделены на слоги. Приглашаю следующие 4 члена каждой команды занять места на старте. Возле каждой картинки необходимо сложить из слогов название. Игроки поочередно составляют названия к каждому первоцвету. После того, как все названия буду составлены, команда может посовещаться и исправить ошибку, если ее кто-либо допустил.

***По 4 игрока с каждой команды поочередно составляют названия первоцветов из слогов.***

**Воспитатель**: И с этим заданием вы отлично справились. Предлагаю немного поупражняться в отгадывании загадок. Я поочередно буду загадывать загадки для команды «Лесники» и команды «Садовники». Итак, команда «Лесники» готова?

Снег только таять еще начинает,  
Ранней весною он расцветает.  
Прямо в сугробе, стойкий и нежный  
Тянется к солнцу белый…

**Дети**: подснежник.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали название цветка. А сейчас предлагаю рассказать замечательное стихотворение о подснежнике. Я знаю, что каждый из вас хочет порадовать и весну, и наших гостей. Поэтому мы пригласим «волшебный микрофон». Вы всей командой расскажете стихотворение о подснежнике. Будьте внимательны: перед кем окажется микрофон, тот и продолжает стихотворение.

***Воспитатель подносит микрофон по очереди к разным детям, ребята по нескольку строк произносят стихотворение каждый – прием активизации внимания, памяти, чувства сопереживания за общий результат)***

**«Подснежник**»

Ранней весной зацветает **подснежник**.  
Цвет голубой, бархатистый и нежный.  
Он из-под снега проделал свой путь,  
Чтобы на солнце впервые взглянуть.  
  
Солнце к нему повернулось неловко,  
Нежно погладило гостю головку,  
Стало подснежнику ярко светить,  
Ну а подснежник стал солнце любить.  
  
С этой поры каждой ранней весною  
Солнце готовится к снежному бою,  
Чтобы подснежник из снега достать  
и в солнечный зайчик с ним поиграть.

**Воспитатель:** Продолжим отгадывать загадки? Загадка для команды «Садовники».

Шмель цветочку очень рад   
Ах, медовый аромат!   
И цветы красивые –   
Розовые, синие.

**Дети**: медуница

**Воспитатель:** Предлагаю рассказать замечательное стихотворение о медунице. Правила игры «Волшебный микрофон» вы уже знаете…

Это прозвище не даром,  
У красивого цветка,  
Капля сочного нектара,  
И душиста, и сладка,  
От простуды излечиться  
Вам поможет медуница.  
В лес пойдёте, не забудьте  
Медунице поклонится.

**Воспитатель:** А теперь загадка для команды «Лесники».

На стебле зеленом

Рос красный бокал,

Нектаром он бабочек

Всех угощал.

**Дети**: тюльпан

**Воспитатель:** Продолжим отгадывать загадки? Загадка для команды «Садовники».

Фиолетовый цветок   
И пушистый стебелек.   
Тихий нежный перезвон…   
Так и клонит в сладкий сон.

**Дети:** сон-трава

**Воспитатель:** А теперь загадка для команды «Лесники».

Славный маленький цветок -

Нежный каждый лепесток.

У весны есть фокусы –

Маленькие …

**Дет и:** Крокусы.

**Воспитатель:** Предлагаю рассказать стихотворение о крокусе. И снова нам поможет «Волшебный микрофон».

Показал сегодня фокус  
Мне цветочек ранний – крокус!  
Шла я утром по тропинке –  
Словно в сказочной картинке  
Виден из земли росточек!  
А на нём – цветет цветочек!  
Очень рада, что погода  
И родная мать-природа  
Принесли весны звоночек –  
Васильковый лепесточек!  
Подожду совсем немного,  
И цветам другим дорога  
Будет с радостью открыта!  
А зима – на год забыта! 

**Воспитатель:** А теперь загадка для команды «Садовники».

Золотым лучом согрет  
Вырос солнышка портрет!  
Но у желтого цветочка  
Временно листочков нет.

**Дети:** Мать-и-мачеха.

**Воспитатель:** Предлагаю рассказать стихотворение о мать-и-мачехе. И снова нам поможет «Волшебный микрофон».

Как прекрасны и просты  
Мать-и-мачехи цветы,  
Вырастают из-под снега,  
Как забытые мечты.  
Среди улиц и полей,  
Средь берёз и тополей,  
Словно солнечный брызги  
На проснувшейся земле.  
Не ярки, не горячи,  
Льют горячие лучи,  
И сидят весёлой стайкой,  
Как весенние грачи.  
Тихой нежности полны,  
Хрупкой прелестью сильны –   
Любопытные глазёнки  
Новорожденной весны…

**Воспитатель:** Загадка для команды «Лесники».

#### Мой цветок - как блюдце,

#### В середине - чашечка,

#### Чтобы пить могла росу

#### Каждая букашечка.

#### Дети: нарцисс

**Воспитатель:** Загадка для команды «Садовники».

Весной, как только начинают  
Дожди лить тёплые с небес,  
Свои он кудри распускает  
И чудный запах льёт разливает.

**Дети:** гиацинт

**Воспитатель:** Вы замечательно разгадали загадки и поделились чудесными стихотворениями о первоцветах. А сейчас я приглашаю вас в мир танца – «Вальс цветов», который исполнят наши девочки под музыку П.И.Чайковского.

***Девочки исполняют «Вальс цветов»***

**Воспитатель**: А теперь нас ждут необыкновенные впечатления. Мы отправляемся в удивительный мир фантазий и творческих рассказов.

***Педагог демонстрирует анаграммы «Крокус» и «Подснежник».***

**Воспитатель:** Приглашаю к мольбертам по одному представителю каждой команды. Необходимо внимательно рассмотреть изображения, и под каждой картинкой написать первую букву, чтобы в результате сложилось слово – название будущего рассказа для каждой команды.

***Дети определяют названия творческих рассказов. Затем воспитатель обращает внимание на 2 опорные схемы для составления творческих рассказов о лесном первоцвете «Подснежник» и садовом «Крокус».***

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием. Далее нужно рассмотреть последовательность картинок, посовещаться и составить рассказы.

***Команды совещаются, предлагают варианты рассказов.***

**Воспитатель:** Я приглашаю представителя команды «Лесники». ***Ребенок составляет творческий рассказ «Подснежник».***

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю представителя болельщиков команды «Лесники» и предлагаю придумать свой рассказ. ***Родитель составляет рассказ о «Подснежнике».***

**Воспитатель:** Большое спасибо команде «Лесники» за интересный рассказ. А теперь предлагаю послушать рассказ о «Крокусе». Приглашаю представителя команды «Садовники». ***Ребенок составляет творческий рассказ «Крокус».***

**Воспитатель:** Просим представителя болельщиков команды «Садовники» придумать свой рассказ. ***Родитель составляет рассказ о «Крокусе».***

**Воспитатель:** Благодарю команду «Садовники» за интересный рассказ.

Первоцветы всегда интересовали и поэтов, и композиторов, ну и, конечно, художников. Я приглашаю вас поиграть в игру «Назови первоцветы в картинах художников». Каждой команде я поочередно покажу слайд с изображением картины, на которой художник изобразил первоцвет. Вам необходимо правильно назвать эти цветы. Итак…

***Педагог демонстрирует видеопрезентацию «Первоцветы в картинах художников», дети каждой команды поочередно называют первоцветы, изображенные на слайде.***

**Воспитатель:** Вы уверенно справились и с этим непростым заданием. Наш «Праздник цветов» завершается, но это не значит, что мы с ними прощаемся. Цветы всегда окружали людей, радовали, радуют и будут радовать своей неповторимостью. От нас с вами зависит, смогут ли наши потомки любоваться их красотой. Берегите природу, цветы, и они сделают нашу жизнь яркой и нарядной, превратят ее в настоящий праздник!

**Воспитатель:** А теперь приглашаю всех полюбоваться настоящими шедеврами детского творчества.Ребята очень старались. Надеемся, что результаты вас удивят и порадуют.

***Родители знакомятся с поделками и рисунками детей.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Светофорик»

города Невинномысска

**Конспект презентации к проекту «Первоцветы – что же это?»**

**с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)**

**Автор: воспитатель**

**Гребеник З.М.**

**Дата проведения: 8.04.2015г.**

**2015 год**