**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г.МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г.МОСКВЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1411**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе**

**«День России»**

**Составлен и проведен**

**воспитателем:**

**Азимовой Р.О.**

**г.Москва**

**2015г.**

**Интеграция областей:** социализация, коммуникация, музыка.
**Цель:** Воспитывать и формировать чувство патриотизма и уважения к Российскому государству.
**Задачи:**

*Образовательные:*
- Ознакомление с праздником «День России»

- Познакомить с официальной  символикой России: гимн, герб, флаг.
 *Развивающие:*
-развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.
 *Воспитательные:*
- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.
**Материалы и оборудование:** глобус, герб, флаг, аудиозапись с гимном России, аудиозапись фоновой музыки, разрезная картинка(пазл), цветная бумага.
**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением символов страны.

**Ход занятия:**-12 июня вся страна празднует «День России», это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей.
-Давайте почитаем стихи о России.
Стихотворение (под фоновую музыку) рассказывают дети:

 **1-ый ребенок:**Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

**2-ой ребенок:**

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,

**3-ий ребенок:**

Люблю всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют

Одним словом – Русь!

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?
- Россия!

-Верно, Мы живем в России, в самой большой стране в мире, на её просторах живут разные народы, и проживает около 100 наций. И у каждого народа свои обычай и традиции. Всего в России более 1000 городов. Столицей России является Москва. (Показать на глобусе  Россию и столицу России). В каждой стране - своя символика.
- Ребята, какие символы России вы знаете?
Дети дают предположительные ответы.
- Правильно, гимн, герб, флаг!
- А вы знаете, что такое гимн?
Дети дают предположительные ответы (песня, мелодия, музыка.)
- Верно, торжественная песня или мелодия о красоте и величии нашей родины, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках, подъем Государственного флага, на торжественных собраниях, военных ритуалах и спортивных мероприятиях. Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

- Давайте прослушаем Гимн России. Ребята, гимн слушают стоя.
Дети встают и слушают гимн.
После прослушивания дети садятся и беседа продолжается.
- Рассмотрите внимательно герб Росси, что на нем изображено? (демонстрация герба)

 - Орел!
- Верно, герб России двуглавый Орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец, он поражает серебряным копьем злого Дракона. Кто расскажет почему, орел двуглавый?
Дети дают предположительные ответы.

-У орла 2 головы, это говорит о том, что наше государство большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.
- Давайте попробуем собрать  пазл Герб России.
Дети собирают разрезную картинку(пазл)
- Какой символ мы еще не рассмотрели?
- Флаг!

- Верно, поговорим о флаге России. Какие цвета присутствуют на флаге?
Дети дают ответы: белый, синий, красный.
После раздаются полоски разных цветов, из которых дети должны выбрать нужные цвета в определенном порядке,  для составления флага России.
- Все верно. (демонстрируя флаг России).
- Белый цвет – березка,

 Синий – неба цвет,

 Красная полоска-

 Солнечный рассвет!
- Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. Давайте назовем их?
- Гимн, герб, флаг!
- Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояние настоящего.