**Тематическая неделя «Поздняя осень»**

**10 ноября, понедельник**

**Утро**

Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений.

Цель: Актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).

Дидактическая игра «Кто у кого».

Цель: Закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа.

Инд/р. по лепке Тема « Мисочка»

Цель: Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.

СРИ «Салон красоты»

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

**ОД №1****Коммуникация**

Тема « Поздняя осень ». - В.В.Гербова (С.33)

Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу)

**ОД №2 физическая культура**

**Прогулка**

Наблюдение за корой деревьев.

Цель: Предложить детям рассмотреть кору деревьев, выяснить, что для многих насекомых кора служит домом, где они могут провести зиму. Кора грубая на ощупь у старух деревьев и гладкая у молодых. Учить детей по внешнему виду и размеру деревьев отличать их возраст.

Подвижная игра «Птички и кошка» - к

Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание на необходимость быть внимательными, двигаться осторожно, избегать столкновений, создавать радостный эмоциональный настрой.

Словесная игра Добавь слово

Цель : Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.

Трудовые поручения. Наведение порядка на участке.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок, действовать сообща, ценить результаты труда.

 Дежурство по столовой.

Цель: Учить детей раскладывать ложки, расставлять тарелки с кружками, сервировать стол. Стимулировать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного.

**Вторая половина дня**

Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихов об осени.

Цель: Вместе с детьми вспомнить и прочитать стихи об осени: А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина».

Инд/р по рисованию «Укрась тарелочку»

Цель: Расширять запас слов по теме «Посуда»; учить соблюдать соотношение величины, рисовать круг, равномерно наносить узор

Дидактическая игра «Когда это бывает?» - к

Цель: Актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя.

 Дидактическая игра «Что лишнее?» - ИКТ

Цель: Учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя вой выбор.

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение за живой природой «Ель поздней осенью».

Цель: Расширять представления детей о деревьях, продолжать знакомить с особенностями хвойных растений (прямой ствол, хвоинки вместо листьев, на ветвях - шишки, особый «хвойный» запах, листья-хвоинки остаются на ветвях круглый год), обратить внимание детей на то, что ель не сбрасывает свои иголки.

Игровое упражнение «Змея».

Цель: Учить детей ходить змейкой между предметами по всей площади участка, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими; способствовать совершенствованию основных видов движений, формировать правильную осанку.

Д./и «Что где лежит?»

Цель: Учить детей называть пространственные ориентиры, используя в речи существительные в согласовании с предлогами «под», «на», «в», «у» и др.

**11 ноября, вторник**

**Утро**

Рассматривание картины «Поздняя осень». Чтение «Осень», Е. Головин.

Цель: Закрепление знаний детей о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода.

Пальчиковая игра «Гроза» - к

Цель: развитие мелкой моторики

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

**ОД №1 музыка**

**ОД №2 ФЕМП** Тема « Поздняя осень » - Помораева И.А. (с.24)

**Цель:**  Закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно

**Прогулка**

Наблюдение за погодой.

Цель: Уточнить знания детей о характеристиках погоды, формировать умение описывать ее состояние, опираясь на вопросы воспитателя.

Д./и на ознакомление с окружающим миром Рассматривание домов и построек.

Цель: Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету, по этажности, назначению, учить различать и называть этажность дома, закреплять понятия «один» и «много», учить различать в знакомых предметах ближайшего окружения знакомые геометрические фигуры.

ОБЖ Беседа №12 Тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» - к

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

 Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»

Цель: Учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.

**Вторая половина дня**

Дидактическая игра «Подберем игрушки» - ИКТ

Цель: Закрепить правильное произнесение детьми звука «ж» в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).

Театрализованная игра

Муз/дид игра «Заинька».

Цель: Учить детей сохранять форму круга при движении хоровода, исполнять движения по тексту песни, приобщать к культуре русского народа.

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

СРИ «Строители» - к

Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры из строительного материала

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение на участке. Признаки поздней осени.

Цель: В ходе осмотра участка выявить с детьми признаки поздней осени, учить детей рассказывать о своих наблюдениях, используя конструкции «Раньше..., а теперь» («Раньше здесь была зеленая трава, а теперь трава сухая, желтая, на ней лежат опавшие листья»).

Подвижная игра «Мыши и кот».

Цель: Учить детей подчинять свои действия сигналам ведущего, концентрировать внимание, упражнять детей в беге с изменением направления и темпа движения. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх.

Дидактическая игра «Ласковые слова».

Цель: Учить детей образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, выбирать рисунки, подходящие для исходных и образованных детьми слов.

**12 ноября, среда**

**Утро**

Наблюдение «Береза поздней осенью».

Цель: Продолжать знакомство детей с различными породами деревьев, учить узнавать березу по белому стволу, форме ветвей, называть отличительные признаки. Рассказать детям о березе, как о символе России.

Дидактическая игра «Подбери пару» - к

Цель: Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых предметов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.

Дидактическая игра «Какое небо?»

Цель: Учить детей подбирать относительные прилагательные, описывать явления природы.

**ОД №1 Ребёнок и окружающий мир**

**ОД №2 Физическая культура**

**ОД №3 Конструктивно-модельная деятельность**

**Прогулка**

Наблюдение «Каштан осенью».

Цель: Расширять представления детей о деревьях, познакомить с характерными особенностями строения листьев и плодов каштана, учить узнавать каштан среди других деревьев, показать детям, что он сбрасывает листья с наступлением первых заморозков.

Игры по ОБЖ « Можно – нельзя» - к

Цель: закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть.

Индивидуальная работа по развитию речи.

Цель: В игровых упражнениях закрепить умение детей правильно употреблять форму множительного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель и т.д.).

Подвижная игра «Лиса в курятнике» - к

Цель: Учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, развивать выразительность движений.

Трудовые поручения. Наведение порядка на участке.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить рассказывать, что нужно сделать для того, чтобы навести порядок, действовать сообща, ценить результаты труда.

**Вторая половина дня**

СРИ «Театр» - к

Цели: Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.

Д/и «Угадай игрушку» - к

Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.

Игровое упражнение «Не скучай - в обруч пролезай!»

Цель: Учить детей группироваться, пролезая через обруч, развивать координацию движений, ловкость.

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

**Вечерняя прогулка**

Подвижная игра «Лиса в курятнике».

Цель: Организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры, предложить ребятам всем вместе рассказать правила, дополняя высказывания друг друга, спросить детей, что должен делать водящий, что - игроки. Упражнять детей в выполнении спрыгивания со скамейки, в беге.

Словесная игра «Наоборот» - к

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова

**13 ноября, четверг**

**Утро**

Наблюдение за транспортом.

Цель: Продолжать знакомить детей с грузовым транспортом, с названиями частей машины и материалами, из которых они изготовлены рассказать о назначении различных машин.

Д./и «Скажи, какой?» - к

Цель: Учить детей выделять признаки предмета.

**ОД №1 Музыка**

**ОД №2 Рисование**

**Прогулка**

Наблюдение за живой природой «Ель поздней осенью».

Цель: Расширять представления детей о деревьях, продолжать знакомить с особенностями хвойных растений (прямой ствол, хвоинки вместо листьев, на ветвях - шишки, особый «хвойный» запах, листья-хвоинки остаются на ветвях круглый год), обратить внимание детей на то, что ель не сбрасывает свои иголки.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - к

Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе и беге, учить перемещаться по всей площадке, соблюдать правила безопасности (избегать столкновений), учить действовать в соответствии с текстом, развивать быстроту реакции. Совершенствовать функциональные возможности организма.

Инд/р «Лови мяч!»

Цель: Учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение).

**Вторая половина дня**

Развлечение

Игры со строительным материалом «Строим двухэтажный дом».

Цель: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать их прочными, укладывая в основание большие детали, самостоятельно отбирать нужные детали для постройки. Учить использовать постройки для совместной игры.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Цель: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом и интересов товарищей.

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение за наступлением вечера.

Цель: Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна. Дать детям представление о том, что световой день становится короче, а темное время - вечер и ночь - длиннее.

Подвижная игра «Самолеты».

Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, быстро и четко реагировать на сигналы ведущего. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развивать ловкость, внимание, творчество в двигательной деятельности.

Д./и «Назови одним словом» - к

Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

**14 ноября, пятница**

**Утро**

Наблюдение за трудом взрослых

Дежурство в уголке природы. Рыхление почвы.

Цель: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить ребят в ходе осмотра выявлять, под какими растениями необходимо рыхлить почву, формировать умение правильно и аккуратно выполнять рыхление.

 Инд/р со стихотворением на тематику

Обучение рассказыванию

**ОД №1** Аппликация

Тема « Поздняя осень. Берёза» Конспект т/п

Цель: Учить создавать предмет путем обрывания бумаги.

Материал: Листы картона, белая, черная, желтая бумага.

**ОД №2 Физическая культура**

**Прогулка**

Рассматривание одежды детей.

Цель: Предложить детям рассказать, какие изменения произошли в одежде людей по сравнению с ранней осенью, подумать, с чем связаны эти изменения, подвести детей к выводу о том, что выбор одежды зависит от состояния погоды.

 Коллективный труд: наведение порядка в песочнице.

Цель: Обсудить с детьми суть и назначение предстоящей работы, выяснить, что нужно сделать, чтобы навести порядок, какой понадобится инвентарь, какую работу хочет взять на себя каждый из ребят, формировать у детей соответствующие умения, воспитывать ответственность за порученное дело.

Индивидуальная работа . Рисование дерева.

Цель: Актуализировать знания детей о строении деревьев, названии основных частей дерева, учить рисовать ствол, ветви, передавая их характерные отличительные особенности.

Словесная игра «А что потом?» - к

Цель игры. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.

СРИ «Семья» - к

Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место; учить развивать сюжет (связанный с прошедшими выходными, праздниками, значимыми для детей событиями - день рождения, поход в кино, и цирк и т.д.)

**Вторая половина дня**

Индивидуальная работа по ФЭМП.

Цель: Упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше».

Работа по ОБЖ. «Ребенок и огонь». Чтение С. Маршак «Пожар».

Цель: Обсудить с детьми, к чему может привести неумелое обращение с огнем, предложить сформулировать и запомнить правила безопасности, связанные с огнем.

Настольно-печатные игры.

Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

Дидактическая игра «Разбери посуду».

Цель: Учить детей объединять предметы в группы: кухонная, столовая, чайная посуда, закреплять знания о ее назначении.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение

Дидактическая игра «Из чего сделана посуда?»

Цель: Основываясь на представлениях детей о разных видах посуды (чайная, столовая, кухонная), уточнить, какие предметы входят в эти наборы, какие признаки отличают материалы, из которых они сделаны: внешний вид (прозрачность, цвет), прочность, хрупкость, пластичность, использование; развивать зрительное и тактильное восприятие детей.

Подвижная игра