ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КНИГИ»

**26 января, Понедельник**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Д./и «Что сначала, что потом?» - к

Цель: Актуализировать представления детей о порядке следования различных явлений, времен года, событий в жизни человека, учить формулировать ответы на вопросы развернуто, отвечать полными предложениями. Развить у детей логическое мышление, фантазию.

Работа в уголке книги. Отгадывание загадок о зиме.

Цель: Учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.

СРИ «В библиотеке»

Цель: Учить детей распределять роли, готовить обстановку для игры, вступать в диалоги, используя основные понятия, связанные с работой библиотекаря.

**ООД Чтение худ. литературы**

**ООД Физическая культура**

**Прогулка**

Наблюдение «Какой ветер?»

Цель: Учить детей выявлять и называть основные характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный).

Подвижная игра «Мороз» - к

Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.

Дидактическая игра «Подбери нужное слово».

Цель: Закрепить правильное произнесение детьми звука «р», «рь» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).

Трудовые поручения. Кормление птиц на участке.

Цель: Учить детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм (ягоды рябины, кусочки хлеба), прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Дежурство по столовой. Формирование навыков самоконтроля.

Цель: Учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать последовательность в работе дежурного.

**Вторая половина дня**

Чтение художественной литературы. «Кто как зимует?», Г. Скрибицкая.

Цель: Расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа.

Работа в уголке книги. Игра «Выбери рисунки Ю.А. Васнецова».

Цель: Предложить детям, опираясь на свои представления об особенностях творческой манеры художника Ю. Васнецова, выбрать рисунки, принадлежащие его кисти, пояснить, почему они считают, что эти изображения выполнил данный художник.

Коррекционно-развивающая игра «Магазин зеркал».

Цель: Развивать у детей способность понимать невербальные средства общения, выражать мысли, эмоции, чувства при помощи жестов и мимики.

Разучивание стихотворений к 23 февраля

Цель: Работать над выразительностью речи детей, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение «Цвет вечернего неба».

**Цель:** Предложить детям пронаблюдать за изменениями, характер­ными для вечернего неба, с целью поиска ответов на вопросы воспита­теля

Подвижная игра «Прыжки через ров».

Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через линию, развивать мышцы ног, координацию движений. Поддерживать стремление детей как можно лучше выполнить прыжок.

Д./и «Было, будет».

Цель: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя.

Рисование мелками на доске

Цель: Учить детей использовать сформированные у них изобразительные навыки для отображения своих впечатлений, эмоционального отношения к изображаемому.

**Взаимодействие с родителями**

**27 января, Вторник**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Рассматривание иллюстраций в книжном уголке

Цель: Учить детей находить ответы на вопросы воспитателя в литературных произведениях.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.

 Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Загнать мяч в ворота».

Цель: Развивать речевое дыхание, способствовать нормальному звукообразованию, учить сохранять плавность речи и интонационную выразительность.

**ООД Музыка**

**ООД ФЕМП**

**Прогулка**

Подвижная игра «Мороз» - к

Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.

Д./и «Кто в домике живет?»

Цель: Использовать знания детей о животных, их жилищах для решения игровой задачи, формировать умение правильно произносить звуки

Хороводная игра «Большая карусель»

Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.

Рисование мелками на доске на тему «Что я видел по пути в детский сад».

Цель: Учить детей использовать сформированные у них изобразительные навыки для отображения своих впечатлений, эмоционального отношения к изображаемому.

Беседа «Мороз велик, стоять не велит».

Цель: Учить детей понимать обороты речи, используемые в пословицах и поговорках, понимать и объяснять смысл образных выражений, пополнять и активизировать словарь. Обобщать знания детей о зиме.

**Вторая половина дня**

Чтение русской народной сказки «Два мороза».

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному.

Театрализованная игра «Ярмарочная площадь».

Цель: Приобщать детей к русской народной культуре, вовлечь в фольклорное действие, побуждать к импровизации, учить разыгрывать сценки, вызывать эмоциональный отклик детей.

СРИ «Салон красоты».

Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, формированию умения распределять роли, считаться с интересами товарищей.

**Вечерняя прогулка**

Игровое упражнение «Кто точнее?»

Цель: Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Цель: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выбирать игры, договариваться о взаимодействии, подбирать атрибуты.

**Взаимодействие с родителями**

**28 января, Среда**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Д./и по математике «Подбери по форме».

Цель: Учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Наблюдение в уголке природы. Рассматривание комнатного растения зигокактус (декабрист).

Цель: Познакомить детей сданным комнатным растением, предложить рассмотреть его, рассказать о его строении, форме и цвете листьев, цветов.

**ООД Ребёнок и окружающий мир**

**ООД Физическая культура**

Прогулка

Наблюдение за свойствами воздуха зимой.

Цель: Предложить детям по результатам наблюдений ответить на вопрос воспитателя о том, какое из свойств воздуха меняется зимой (прозрачность, отсутствие запаха или температура), рассказать, как они догадались, как (при помощи какого прибора) проверить предположение детей.

Игры по ОБЖ «Экзамен в Школе светофорных наук»

Цели: Закреплять правила пешехода; Упражнять в правильном поведении на улице.

Подвижная игра «Мороз» - к

Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.

Дежурство по столовой. Формирование навыков самоконтроля.

Цель: Учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать последовательность в работе дежурного.

**Вторая половина дня**

Разучивание стихотворений к 23 февраля

Цель: Работать над выразительностью речи детей, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

Чтение «Не идет и не едится...», Берестов.

Цель: Расширять кругозор детей. Продолжать знакомить детей с таким сезонным явлением, как гололёд, объяснить природу этого явления, обсудить с детьми, какие свойства льда (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий) обусловливают опасность гололеда.

Музыкальная игра «Медведь и заяц» (музыка В. Рябикова).

Цель: Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений на изменение характера музыки.

Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры.

Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.

 Пальчиковая гимнастика «Снежок» - к

Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.

**Вечерняя прогулка**

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цель: Способствовать совершенствованию основных движений детей при беге, учить бегать свободно, легко, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Развивать творчество в двигательной деятельности.

Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» - к

Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, придумывать загадки-пантомимы.

**Взаимодействие с родителями**

**29 января, Четверг**

**Утро**

**Утренняя гимнастика - к**

Работа в уголке природы. Рассматривание моделей взрослых животных и их детенышей (лошадь и жеребенок).

Цель: Учить детей выделять особенности взрослого животного и детеныша, называть отличительные признаки, использовать в речи основные понятия, связанные со строением животных, конструкции сравнения по разным параметрам.

Настольно-печатная игра «Собери картинку».

Цель: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по об¬разцу, комментировать свои действия.

Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Кто как кричит»

Цель: Формировать у детей умение самостоятельно находить интонацию исполняя различные звукоподражания.

Дидактическая игра «Выбери предметы».

Цель: Закрепить правильное произнесение детьми звука «ч» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).

**ООД Музыка**

**ООД Рисование**

**Прогулка**

Подвижная игра «Мороз» - к

Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.

СРИ «Магазин» - к

Цель: Упражнять детей в самостоятельной организации игры, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Спортивная игра «Перебрось снежок» - к

Цель: Учить детей правильно выполнять метание снежка, учить соблюдать правила безопасности.

**Вторая половина дня**

Игры со строительным материалом. Строительство гаража.

Цель: Учить детей самостоятельно начинать и заканчивать работу, намечать и строить постройку в соответствии с размерами игрушек. Упражнять в употреблении понятий «сзади», «впереди», «сбоку», «сверху», использовать строительные детали с учетом их свойств.

Д./и «Каких животных мы знаем?»

Цель: Закрепить правильное произнесение детьми звуков «л», «ль» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).

ОБЖ. Беседа на тему «Поведение с незнакомыми людьми».

Цель: Организовать повторение правил поведения с незнакомыми людьми с опорой на сигнальные рисунки, помочь детям уточнить и применить свои знания при рассмотрении различных ситуаций.

**Вечерняя прогулка**

Подвижная игра для подгрупп «Догони свою пару» - к

Цель: Учить детей действовать согласованно, быстро реагировать на сигналы ведущего, развивать внимание.

Д./и «Что дальше?» - к

Цель: Закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки.

Подвижная игра «Лошадки» - к

Цель: Учить детей согласованно выполнять задания водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Цель: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выбирать игры, договариваться о взаимодействии, подбирать атрибуты.

**Взаимодействие с родителями**

**30 января, Пятница**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Беседа «Я б в кондукторы пошел!»

Цель: Предложить детям рассказать, в чем состоит работа кондуктора, какие правила вежливого общения он должен соблюдать, как правильно пассажиру вести себя в общественном транспорте.

Разучивание стихотворений к 23 февраля

Цель: Работать над выразительностью речи детей, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

**ООД Аппликация**

**ООД** **Физическая культура**

**Прогулка**

Целевая прогулка по территории детского сада. Рассматривание стволов деревьев.

Цель: Предложить детям сравнить между собой стволы разных деревьев по размеру, цвету, качеству поверхности, учить детей узнавать деревья по стволу.

Коллективный труд. Сбор коры.

Цель: Учить детей действовать согласованно, доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения

Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»

Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

СРИ «Почта» - к

Цель: Используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям решить в игре различные практико-ориентированные задачи (передать символьные письма-задания, отправить посылки детям группы).

Дежурство по столовой. Формирование навыков самоконтроля.

Цель: Учить детей планировать и контролировать свою деятельность с опорой на сигнальные рисунки, соблюдать последовательность в работе дежурного.

**Вторая половина дня**

Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры.

Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.

 Разучивание стихотворений к 23 февраля

Цель: Работать над выразительностью речи детей, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, пробуждать интерес к поэзии.

Работа по ремонту книги.

Цель: Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами, с опорой на сигнальные рисунки повторить правила обращения с книгой. Организовать работу по ремонту книг, учить использовать слова «клеем», «чиним», «мастерим», «доброе дело», «переплет».

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Инд/р на закрепление основных видов движения

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение за работой дворника.

Цель: Обратить внимание детей на действия, которые выполняет дворник, инструменты, которыми он пользуется. Воспитать уважение к труду взрослых.

Д./и на развитие речи

Подвижная игра «Найди, где спрятано».

Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, находить предмет, руководствуясь указанием на его местоположение, действовать сообща.

**Взаимодействие с родителями**