**Тематическая неделя «Детский сад»**

**1 сентября, понедельник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№1

п/и «По узенькой дорожке» - С.Н. Теплюк, с 113

**Цель:** продолжать учить перешагивать из круга в круг.

д/и «Найди названный предмет» - О.В. Дыбина, с 68

**Цель:** побуждать находить предмет по описанию, закреплять умение называть предметы обобщённым словом.

 Беседа на тему: «День знаний»

**Цель:**:развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

СРИ «Детский сад» - Н.Ф. Губанова, с 47

**Цель:**: учить трудиться на участке и в игровых комнатах; проводить занятия и развлечения.

**ОД №1 коммуникация**

Тема «Надо ли учиться говорить?»

**Цель:** Помочь понять детям, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.

В.В. Гербова (с.26)

**ОД№2** Музыкальное

**Цель:** Учить различать настроение музыки, определять высокий, средний, низкий регистр. Развивать музыкальную отзывчивость. Воспитывать интерес к музыке.

**Прогулка:**

Игры с песком и водой «Наш детский сад»

**Цель:**: развивать мелкую моторику, творческое воображение, закреплять сенсорные эталоны.

п/и «Передай»

**Цель:**: формировать готовность делиться друг с другом; развивать мелкую моторику рук.

 Индивид. работа на закрепление основных видов движения

Цель: подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета»

Труд на участке: сбор песка вокруг песочницы

Цель: сформировать положительное отношение и желание самому включаться в трудовой процесс.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Рассказывание художественной литературы: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»

Цель: Учить:

- понимать образное содержание и идею сказки;

- передавать структуру сказки с помощью моделирования;

- замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.

Развивать творческое воображение

 Индивид. работа по рисованию

Цель: учить аккуратному закрашиванию.

 Д/и «Поделись с товарищем» - Н.Ф.Губанова, с143

Цель: создать условия для актуализации нравственных норм; учить детей товарищескому взаимодействию в игре.

 Работа со стихотворением «Детский сад»

**Наш любимый детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наш любимый детский сад!**Он всегда нам очень рад!**Утром весело встречает,**Всех на завтрак приглашает,**На прогулку нас ведёт,**И танцует, и поёт...* | *А без нас грустит, скучает,**Про игрушки забывает.**Даже ночью – спит и ждёт:**Может, кто-нибудь придёт...* | *Ну, конечно, мы его**Не оставим одного –**Лишь немного отдохнём**И опять к нему пойдём...**И нам снова будет рад**Наш любимый детский сад!**(Е. Груданов )* |

Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.

 П/и «Помоги зверушкам» - Н.Ф.Губанова, с 126

Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, держа на ладони предмет; прыгать с высоты

**Вечерняя прогулка:**

Наблюдение у цветочной клумбы

Цель: познакомить с названиями нескольких цветов – астра, колеус. Показать детям строение растения, закрепить понятия высокий, низкий(цветок), длинный, короткий(стебель).

П/и «Кто быстрее на самокате»

Цель: развивать внимание, быстроту реакций, координацию движений, ловкость.

 Д/и «Покажи стебель, лист, цветок»

Цель: изучить строение цветов.

 Рисование мелками на асфальте « цветные Осминожки»

Цель: закреплять навыки рисования предметов круглой формы, и вертикальных линий.

**2 сентября, вторник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№1

Индивидуальная работа на развитие основных движений

 Упражнения с мячом: прокатывание с попаданием в предметы (расстояние 1,5-2 м).

Цель: развитие ловкости, глазомера, координации движений.

Труд в ИЗО уголке

Цель: Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе. Побуждать детей к ручному труду: помощь воспитателю в ремонте книг и дидактических пособий (подклеивание книг, карточек)

Подвижная игра «По кочкам» - Тимофеева, с.36

Цель: учить детей во время бега соблюдать расстояние; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать ориентировку в пространстве

Словесная игра «Подбери слово» - Н.Ф.Губанова, с.132

Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.

**ОД №1 ФЕМП**

Тема « Детский сад »

Цель: Подготовить детей к ор­ганизованным занятиям по формированию элементарных математических представле­ний (способы измерения вели­чин, количественные пред­ставления, ориентировка в пространстве и во времени и т. п.) Помораева И.А. (с.10)

Материал: счетные палочки, треугольники, квадраты из картона, рисунки с изображением геометрических фигур, мешочек.

**ОД№2 Физкультурное**

Цель: по плану физ.инструктора.

**Прогулка:**

Подвижная игра «Классики» - мет.рек - 95

Цель: развивать ловкость, координацию движений.

Дидактическая игра «Наш воспитатель» - О.В. Дыбина с.43

Цель: знакомить детей с общественной значимостью труда вос-ля, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда вос-ля отражают его чувства, личностные качества, интересы.

Индивидуальная работа по лепке

Цель: Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей

Работа по ОБЖ

 Тема: «Открытое окно»

Цель: Рассказать о правилах безопасности рядом с открытыми окнами и балконами. Побуждать детей к обсуждению и анализу конкретных ситуаций. Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Обучение играм с мелким строительным материалом

Цель: Упражнять:

- в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур;

- в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).

Театрализованные игры «Наш домашний театр» - Н.Ф. Губанова с.65

Цель: вовлекать детей в импровизацию; учить входить в воображаемую ситуацию, оборудовать место для творческой игры.

**Вечерняя прогулка:**

Наблюдение за птицами на участке

Цель: учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

П/и «Кто быстрее на самокате»

Цель: развивать внимание, быстроту реакций, координацию движений, ловкость.

 Д/и «Чем был, чем стал» - О.В. Дыбина с.60

Цель: закрепить представления о многообразии рукотворного мира; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.

 Рисование мелками на асфальте «Дорисуй то, что я задумал» - О.В. Дыбина с.69

Цель: побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям; развивать желание эстетически преобразовывать предметы.

 **3 сентября, среда**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№1

Наблюдения за птицами

**Цель:** знакомить с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период

Индивидуальная работа по развитию речи . Дидактическая игра «Какой цветок?»

Цель Учить детей описывать предложенное растение, развить уме­ние подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.

Труд в природе. Уборка веток и камней на участке.

Цель: Приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспиты­вать в детях трудолюбие.

**Од№1** Физическая культура

Цель:

**Од»2** Окружающий мир

Тема «Детский сад». Дыбина (с. 17)

**Цель:** формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

**Материал:** картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, музыканта, мед. сестры, предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий.

**Прогулка**

 Сюжетно-ролевые игры по подгруппам по выбору детей: «Автобус»; «Пароход».

Цель: Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте, умению распределять роли в игре.

 Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Цель : Научить детей ходить в колонне по одному, выполнять дви­жения в соответствии с текстом.

 Игры с песком и водой. Постройка домика из песка.

Цель: Использовать знания детей о том, что песок создает условия для разнообразных действий.

 Настольно-печатные игры.

Цель: Учить детей соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами.

 Дидактическая игра «Громкая и тихая музыка».

Цель: Развитие слухового восприятия, внимания, закрепление в речи понятий, характеризующих характеристики музыки.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Индивидуальная работа по рисованию «Медузы» (рисование по воску)

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Од № 3** Конструктивная модельная деятельность

 Тема «Детский сад – дом для зверят » - Куцакова Л.В. (С.26)

Цель :Учить

- организовывать пространство для конструирования;

- планировать деятельность, моделировать;

- конструировать различные предметы мебели;

- объединять постройки единым сюжетом.

Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности.

Развивать конструкторские способности.

Формировать представления о геометрических фигурах. Развивать пространственное мышление

 Материал: Строительные наборы.

**Вечерняя прогулка:**

 Спортивные упражнения: катание на самокате.

Цель: Воспи­тывать интерес к данному спортивному инвентарю, уверенность в соб­ственных силах, развивать смелость, ловкость. Познакомить со способа­ми движения на самокате. Выявить уровень владения основными движе­ниями детей при езде на самокате.

 Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.

**Цель:** Учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе (ясный или пасмурный день), выявлять, какие места на участке детского сада освещены в солнечную погоду, дать задание пронаблюдать какие участки будут освещены вечером. Учить видеть красоту солнечной погоды, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного. Подводить к пониманию того, что солнце движется по небосклону.

Подвижная игра «Лохматый пес».

**Цель:** Учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание.

 Рисование мелками на асфальте « цветные Осминожки»

**Цель:** закреплять навыки рисования предметов круглой формы, и вертикальных линий.

**4 сентября, четверг**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№1

 Индивидуальная работа по ФЭМП.

**Цель:** Упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше».

 Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Цель: Научить детей ходить в колонне по одному, выполнять дви­жения в соответствии с текстом.

**Од№1** Рисование

 Тема «Детский сад». - Комарова Т.С.(с. 82)

Цель: учить рисовать предметы, находящиеся в детском саду, соотносить предметы по высоте, развивать творческие способности.

Материал: цветные карандаши, листы бумаги.

**Од№2** Музыка

Цель: Учить петь естественным голосом, без выкриков, при­слушиваться к пению других детей; правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения.

**Прогулка:**

 Наблюдение за облаками.

Цель: Обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими; а в солнечные дни - облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему дви­жутся облака в ветреную погоду.

Словарная работа: пасмурная, ветреная, пушистая, низкие, тучи.

 Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок».

**Цель:** Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение.

 Дидактическая игра «Назови одним словом».

Цель: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».

 Подвижная игра «Кролики».

Цель:. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании под веревку, не касаясь руками пола; воспитывать уверенность в себе.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»:рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад»

**Цель:** Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

 Строительные игры. «Строим забор и ворота».

Цель: Развивать у детей способность различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), учить строить ворота, ис­ходя из величины определенной игрушки.

 ОБЖ. Беседа «В гостях у Мойдодыра».

Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Вечерняя прогулка:**

 Подвижная игра «Догони меня».

**Цель:** Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Учить детей действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.

 Дидактическая игра «Подбери пару».

**Цель:** Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых предметов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.

 Игры с песком.

Цель: Развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность су­ставов, обогащать сенсорный опыт детей.

Е.Е.Корнеичева,Н.И.Грачева

**5 сентября, пятница**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№1

 Наблюдение в цветнике.

Цель: Уточнить представления детей об изменениях в живой при­роде, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цве­тения растений, цветущих летом и ранней осенью.

 Дидактическая игра «Какой цветок?»

Цель: Учить детей описывать предложенное растение, развить уме­ние подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.

 Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: беседа «Кто и как работает в нашем детском саду»; рисование на данную тему.

Цель: Расширение представлений детей о профессиях людей, ра­ботающих в детском саду, ознакомление с профессиональной деятель­ностью взрослых, обогащение игрового опыта.

**Од№1** Аппликация

 Тема « Цветочная клумба на нашем участке» - Лыкова И.А. (с.24)

Цель: Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приёмы оформления цветка: «берег» (край) надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы. Вызвать интерес к оформлению цветами клумбы или поляны.

 Материал: Цветная бумага, готовые бумажные формы – круги, овалы и розетты разной величины и расцветки; ножницы, салфетки, розетки для клея, клеёнки на каждого. Для фона – круглая или овальная «клумба, заготовка из зелёного картона»

**Од»2** Физическая культура

Цель:

**Прогулка:**

 Наблюдение за работой дворника.

Цель: Продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, под­черкивая значимость труда для всех. Познакомить детей с орудиями тру­да, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.

 Дидактическая игра «Что делает?» - описание работы дворника.

Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря, обучение выбо­ру глаголов обозначающих действия дворника.

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

**Цель:** Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно слушать текст, развивать способность к саморегуляции, самоконтролю.

 Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Спой свое имя».

Цель: Формировать у детей умение самостоятельно подбирать ин­тонацию, пропевая свое имя.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Развлечение

Ознакомление с художественной литературой. Стихотворе­ние А. Майкова «Мой сад».

Цель: Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услы­шать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей.

 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

**Цель:** Учить детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом

**Вечерняя прогулка:**

 Выполнение различных построек из песка по выбору детей.

Цель: В процессе игры учить детей называть и уточнять свойства песка, показать последовательность игровых действий, развивать твор­чество.

 Труд на прогулке: уборка мусора на групповом участке.

**Цель**: Воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.

 Подвижная игра «Воробушки и кот».

**Цель:** Учить детей мягко спрыгивать со скамейки, сгибая ноги в коленях, упражнять детей в беге по всей площадке, формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений.

**Тематическая неделя «Ранняя осень»**

**8 сентября, понедельник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№2

 Подвижная игра «Птичка в гнездышке».

Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формиро­вать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе.

 Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений.

**Цель:** Помочь детям вспомнить названия комнатных растений, обратить внимание на то, как они изменились, подросли за лето.

 Дежурство в уголке природы.

**Цель:** Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, правильно поливать их, наклонять и держать леечку, не переливая воду.

 Ознакомление с жанрами литературных произведений. Загадывание загадок про осень.

Цель: Учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять ус­лышанное со своими знаниями

**ОД №1** Художественная литература

Тема « стихотворение И.Бунина«Листопад». - В.В.Гербова (с.29)

Цели: дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени, учить слушать сказки.

**ОД№2** Музыкальное

Цель: Учить различать настроение музыки, определять высокий, средний, низкий регистр. Развивать музыкальную отзывчивость. Воспитывать интерес к музыке Шумана, Кабалевского, Чайковского

Развивать звуковысотный слух

 **Прогулка:**

 Наблюдение: «Сила ветра».

**Цель:** Познакомить детей с понятием «сила ветра», помочь вспомнить, каким ветер был летом (теплый, легкий), закрепить умение определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам (обратить внимание детей на то, что деревья гнутся, а флажки трудно удержать в руках). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее, формировать осознанное отношение к своему здоровью.

 Катание на самокате

Цель: Развивать интерес детей к данному упражнению, стимулиро­вать повышение двигательной активности, повторить с детьми правила безопасного передвижения на самокате. Учить детей сохранять правиль­ную осанку и равновесие при езде на самокате, выполнять повороты, развивать ловкость, выносливость, воспитывать смелость, уверенность в своих силах.

 Подвижная игра «Кегли».

Цель: Учить детей выполнять основные движения при выполнении броска (принимать исходное положение, энергично отталкивать мяч дву­мя руками), развивать меткость, формировать интерес к занятиям физи­ческими упражнениями, поощрять настойчивость и настраивать на победу.

Труд на участке: сбор песка вокруг песочницы

**Цель:** сформировать положительное отношение и желание самому включаться в трудовой процесс.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Дидактическая игра «Зоологическое лото».

Цель: Уточнить названия животных и их детенышей, учить детей правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.

 Сюжетно-ролевая игра «Строите­ли»:

Цель: Обогащать личный и игровой опыт детей, расширять пред­ставления об окружающей действительности, учить подбирать и изготав­ливать атрибуты к игре.

 Дидактическая игра «Магазин».

Цель: Учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоя­тельно составлять простейшие описания.

**Вечерняя прогулка:**

 Наблюдение за насекомыми.

Цель: Поддерживать желание детей наблюдать за насекомыми, от­мечая многообразие насекомых, учить детей выделять различные груп­пы (летающие и нелетающие насекомые). Подводить детей к пониманию того, как насекомые готовятся к зимнему периоду.

Подвижная игра «Поймай комара».

Цель: Упражнять детей в беге врассыпную с увертыванием, разви­вать навыки пространственной ориентации.

 Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Уга­дай».

Цель: Учить детей на ощупь узнавать, что положено в ладошку

**9 сентября, вторник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№2

Рассматр. иллюстр. – «Осень в лесу»

Цель: Учить детей видеть красоту осени и беречь окружающую при­роду, воспитывать у детей культуру поведения при выходе на отдых в лес. Способствовать формированию личностного отношения к соблюде­нию чистоты в лесу.

Упражнение «Делаем веночек, поясок».

Цель:: Развивать мелкую моторику пальцев руки, умение действо­вать по образцу.

Подвижная игра «Желтые листочки кружатся, летят».

Цель: Учить детей кружиться в обе стороны, руки держать на поясе, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.

Беседа нравственного содержания «Что такое хорошо?»

Цель: Побуждать детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми и отзывчивыми. Формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению моральных норм, учить видеть плохие поступки, выражать свое отношение к плохим действиям.

**ОД №1** ФЕМП Тема Тема «Осень золотая». - Помораева И.А. (с.12)

**Цели:** Совершенствовать уме­ние сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения слова­ми: поровну,столько - сколь­ко.Закреплять умение срав­нивать два предмета по вели­чине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направле­ний от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа

**Материал:** три обруча, наглядные геометрические фигуры большого размера, раздаточный материал (круги, треугольники, квадраты разных размеров), бубен.

**ОД№2** Физическая культура

 **Прогулка:**

Подвижная игра «Перебрось предмет».

Цель: Учить детей правильно бросать мяч, развивать внимание, ловкость, точность движений.

Индивидуальная работа по развитию речи.

Цель: Формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель...).

Хороводная игра **К №4** «Ровным кругом»*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:*

 «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!

 Дружно вместе, Сделаем вот так! »

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.

Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Рисование мелками на асфальтесюжет сказки «Колобок»

Цель: Учить детей при передаче сюжета располагать изображение, в соответствии с содержанием сказки.

Слушание музыкальных произведений «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева).

Цель: Учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение.

**Вторая половина дня:** Гимнастика пробуждения Хождение по массажным дорожкам

Инд/р. «Ласковые слова».

Цель: Учить детей образовывать «ласковые слова» на основе раз­личных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суф­фиксов.

Игры со строительным материалом «Делаем игрушечную кроватку».

Цель: Учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать умение устанавливать ассоци­ативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, формировать практические умения выполнения построек, под­держивать стремление находить практическое применение своих пост­роек, выполнить их красиво, обыгрывать.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, продолжать учить строить доброжелательные отношения со сверстника­ми в игре.

**Вечерняя прогулка:**

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить ребят самоконт­ролю при выполнении правил, совершенствовать основные движения, умение бегать легко, свободно по всей площадке.

Выполнение различных построек из песка по выбору детей.

Цель: В процессе игры учить детей называть и уточнять свойства песка, показать последовательность игровых действий, развивать твор­чество.

Д./и «Шары».

Цель: Упражнять детей в порядковом счете, определении количе­ства предметов,

Спортивная игра «Серсо».

Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной игрой, учить детей прокатывать кольца, выполнять произвольный бросок. Познакомить с правилами безопасного поведения во время игры.

**10 сентября, среда**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№2

Д./и по математике «Неразбериха».

Цель: Закрепление умений составлять из частей целую геометри­ческую фигуру и называть ее.

Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.

Цель: Учить детей давать характеристику погоды по наличию солн­ца на небе, помочь детям вспомнить, какие места на участке детского сада были освещены сегодня днем, сопоставить с тем, что наблюдается на участке вечером. Учить видеть красоту солнечной погоды, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного.

Ознакомление с художественной литературой. Чтение рус­ской народной потешки «Гуси, вы гуси».

**Цель:.** Учить детей внимательно слушать стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию произведения.

**ОД №1** Физическая культура

Цели:

**ОД№2** Ребёнок и окружающий мир

Тема «Сезонные наблюдения. Ранняя осень» - Соломенникова (с. 10)

Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке.

Материалы: сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде».

 **Прогулка:**

 Дидактическая игра «Какое небо?»

Цель: Учить детей подбирать относительные прилагательные (тем­ное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя.

Инд/р на закрепление основных видов движения «Попади в предмет».

Цель:: Способствовать совершенствованию движений кисти рук, закаливанию детского организма, учить выполнять хват кольца одной ру­кой сверху, выполнять прицеливание и бросок. Развивать силу, ловкость, глазомер.

Подвижная игра «Эстафета парами».

Цель: Упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли, развивать ловкость, координацию движений.

Наблюдение «Астры осенью».

Цель: Расширять представления детей о многообразии раститель­ного мира, учить различать осенние цветы по внешнему виду, познако­мить с таким цветком как астра, обратить внимание на разнообразный окрас цветков, рассказать, что астры цветут только осенью.

ОБЖ Беседа «Опасности, которые подстерегают нас в группе».

Цель: Рассказать детям, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины, предостеречь их.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Д./и по математике «Домино фигур».

Цель:: Организовать применение знаний детей о геометрических к фигурах, учить детей находить среди многих одну определенную фигуру, называть ее.

Пальчиковая игра «Домик»

Цель: развитие мелкой моторики; активизация речи.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить ребят самоконт­ролю при выполнении правил, совершенствовать основные движения, умение бегать легко, свободно по всей площадке.

**Вечерняя прогулка:**

Игры с транспортными игрушками и с песком. Постройка гаража для машин.

Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами в ходе постройки гаража из кубиков и песка.

Подвижная игра «Подбрось-поймай». ^

Цель: Учить детей соблюдать правила игры, оценивать соответ- к ствие своих действий правилам, бросать и ловить мяч кистями рук, не х прижимая его к груди, закреплять умение принимать правильное исход- у ное положение.

 Словесная игра «Кто больше увидит и назовет»

**Цель:** выделять и обозначать словом внешние признаки предмета.

**11 сентября, четверг**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№2

 Наблюдение «Деревья осенью».

Цель:. Уточнить понятия «дерево», «куст», объяснить, чем отличает­ся дерево от кустарника, активизировать в речи детей понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий».

 Д./и «Назови геометрическую фигуру».

Цель: Учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треуголь­ник, прямоугольник, овал).

 Наблюдение за трудом взрослых. Уборка опавших листьев, сбор семян.

Цель: Объяснить детям назначение этой работы, учить детей вы­полнять соответствующие действия, активизировать словарь

 Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Моряки»: чтение рассказа из книги С. Сахаркова «Самый лучший пароход»; беседа на тему «Моряки»; загадывание загадок по данной теме.

**ОД №1** Рисование

 Тема « Осень в лесу». - Комарова Т.С.(с. 35)

**Цели:** учить соблюдать пропорции предметов при рисовании, формировать умение создавать сюжетные композиции.

Материал: листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти.

**ОД№2**

**Цель:**

 **Прогулка:**

 Игры с песком «Готовим котлован для озера».

Цель: Развивать у детей воображение и фантазию, учить делать лебедей при помощи формочек.

 Подвижная игра «День - ночь».

Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространствен­ной ориентации.

 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

Цель: Учить детей распределять роли в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.

Спортивные упражнения. Катание на самокате.

Цель:. Учить отталкиваться при движении одной ногой. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного движения на самокате. Со­вершенствовать чувство равновесия при движении на самокате, воспи­тывать у детей настойчивость, смелость. Способствовать закаливанию детского организма.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Игры со строительным материалом «Делаем игрушечную кроватку».

Цель: Учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать умение устанавливать ассоци­ативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, формировать практические умения выполнения построек, под­держивать стремление находить практическое применение своих пост­роек, выполнить их красиво, обыгрывать.

Дидактическая игра «Разноцветные обручи».

Цель: Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.

 Подвижная игра «День - ночь».

Цель:. Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространствен­ной ориентации.

**Вечерняя прогулка:**

Трудовая деятельность. Сбор семян цветов (бархатцы).

Цель: Учить детей различать части растений, находить семена, фор­мировать умение правильно, аккуратно собирать семена, рассказывать, для чего мы это делаем.

Дидактическая игра «Угадай, что это!»

Цель: Учить детей различным способам обследования знакомых геометрических фигур при помощи осязания, показать, что фигуры мож­но узнать не только осматривая, но и ощупывая. Упражнять детей в назы­вании геометрических фигур

. Подвижная игра «Гуси-лебеди».

**Цель:** Упражнять детей в беге, совершенствовании основных дви­жений, учить действовать по сигналу воспитателя, развивать умение пе­реключать внимание, повышать двигательную активность детей.

**12 сентября, пятница**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№2

Наблюдение за листопадом.

Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть понятие «листопад». Рассмотреть листья разных деревьев, помочь детям определить цвета, в которые окрашиваются осенью листья различных деревьев.

Подвижная игра «Забрось мяч в корзину».

Цель: Учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость, воспи­тывать интерес к правильному выполнению задания.

Ручной труд. Изготовление поделок из природного матери­ала «Осенние дары».

Цель: Вызывать интерес к работе с природными материалами, раз­вивать фантазию детей, мелкую моторику рук.

 Пение песни «КАП-КАП…», слова: Н.Соколова, музыка: М. Парцхаладзе

**Цель:** Развивать певческий голос, учить детей петь без напряжения, слушать пение товарищей, соблюдать темп. Развивать ладовое чувство, чувство ритма.

**ОД №1** Лепка

Тема « Игрушка» - Комарова Т.С.(с39 )

**Цели**: совершенствовать умение лепить из пластилина.

Материал: игрушка Чебурашка, пластилин, дощечки

**ОД№2**

**Цель**:

 **Прогулка:**

 Экскурсия по участку «Скоро зима».

**Цель:** Познакомить детей с характерными признаками осени, растениями, цветущими в этот период, жизнедеятельностью птиц и насекомых. Обогащать словарный запас детей, поддерживать познавательный интерес.

Труд в природе. Уборка грядок

Цель: Учить детей выполнять соответствующие трудовые опера­ции; воспитывать любовь к труду.

Подвижная игра «День - ночь».

Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространствен­ной ориентации.

 Словесная игра «Каравай»

**Цель:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 д/и «Найди названный предмет» - О.В. Дыбина, с 68

**Цель**: побуждать находить предмет по описанию, закреплять умение называть предметы обобщённым словом.

Досуг «Осень - добрая волшебница»

**Цель:** развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству; развивать умение действовать в воображаемом плане.

Пальчиковая игра «Гости» - мет рек 102

**Цель:** развитие мелкой моторики

Настольно-печатные игры.

**Цель:** Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.

**Вечерняя прогулка:**

Наблюдение за небом и облаками.

**Цель:.** Закреплять знания детей о телах неживой природы и связанных с ними явлениях, уточнить понятия «небо», «облако», «туча».

Дидактическая игра «Какое небо?»

**Цель:** Предложить детям рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить детей подбирать относительные прилагательные.

Игры с песком «Постройка башни».

**Цель:** Организовать игры с песком, учить детей строить башню, делать вокруг нее забор.

 Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить ребят самоконт­ролю при выполнении правил, совершенствовать основные движения, умение бегать легко, свободно по всей площадке.

**Тематическая неделя «Мои любимые игрушки»**

**15 сентября, понедельник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№3

 Работа в уголке природы. Рассматривание букетов, состав­ленных из осенних цветов.

Цель: Познакомить детей с названиями некоторых цветущих растений (астра, бархатцы); предложить обследовать их при помощи глаз, носа и паль­чиков; помочь детям понять, зачем срезанные цветы ставят в вазу с водой.

Дидактическая игра «Игрушки».

Цель: Обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.

Инд/р. по лепке : Тема « Игрушка» - Комарова Т.С.(с39 )

Цель: совершенствовать умение лепить из пластилина.

СРИ. «Куклы собираются на прогул­ку».

Цель: Продолжать учить детей создавать игровые ситуации, обыгры­вать их с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать речь детей.

**ОД №1** коммуникация - В.В.Гербова (с.27)

Тема « Рассказывание об игрушках». Р/р

Цель: Учить:

- составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; правильно произносить в словах звуки [с], [с'], выделять в речи слова с этими звуками; вслушиваться в звучание слов. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Закреплять: произношение пройденных звуков: [у], [а], [г], [к], [в]; представления о значении терминов «слово», «звук»

**ОД№2**

Цель:

**Прогулка:**

Игры с песком и водой. Постройка домика из песка.

Цель: Использовать знания детей о том, что песок создает условия для разнообразных действий.

Подвижная игра «Эстафета парами».

Цель: Упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли, развивать ловкость, координацию движений.

 Словесная игра «Что предмет может рассказать о себе?»

**Цель:** Учить детей составлять по плану описание предмета, выде­лять характерные признаки.

Труд на участке

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

 Инд/р по рисованию Тема « Осень в лесу». - Комарова Т.С.(с. 35)

Цели: учить соблюдать пропорции предметов при рисовании, формировать умение создавать сюжетные композиции.

 Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

Цель: Формировать у детей умение брать на себя роли, предпола­гающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.

 Работа со стихотворением по тематике «Зайка»

**Цель:** Учить детей слушать литературные произведения, внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию произведения, да­вать простейшие характеристики персонажей.

**Вечерняя прогулка:**

 Наблюдение за облаками.

Цель: Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у де­тей зрительное восприятие и воображение. Учить детей прослеживать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.

 Подвижная игра «Мыши и кот».

Цель: Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство то­варищества.

 Упражнение на развитие речи «Найди самый красивый листок».

Цель: Активизировать в речи названия растений, основных цветов, учить составлять сложносочиненные предложения, поясняя свой выбор.

Рисование мелками на асфальте «Мячики для котят»

**Цель:** закреплять навыки рисования предметов круглой формы и закрашивания их. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**16 сентября, вторник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№3

 Беседа нравственного содержания «Что такое хорошо?»

Цель: Побуждать детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми и отзывчивыми. Формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению моральных норм, учить видеть плохие поступки, выражать свое отношение к плохим действиям.

 Подвижная игра «Птичка в гнездышке».

Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формиро­вать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе.

 Дидактическая игра «Чья одежда».

Цель:. Учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о них.

**ОД №1 ФЕМП**

 Тема « Игрушки». - Помораева И.А. (с.14)

Цель: Упражнять в умении раз­личать и называть геометриче­ские фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Совершенствовать уме­ние сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения слова­ми: длинный - короткий, длин­нее - короче, широкий - узкий, шире – уже

Материал: карточки с цифрами 1,2; кубики разного цвета, обручи, предметы разной формы, шапочки лягушат.

 **ОД№2** Физическая культура

Цель:

 **Прогулка:**

 Подвижная игра «Забрось мяч в корзину».

Цель: Учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость, воспи­тывать интерес к правильному выполнению задания. Способствовать со­вершенствованию функциональных возможностей организма.

 Индивидуальная работа : раскрашивание силуэтов

Цель: Учить детей аккуратно раскрашивать картинки

 Х/и «Большая карусель»

Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.

 Игра «Чей это голос?»

Цель игры: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.

 Беседа по экологии «Листопад».

Цель: Учить детей видеть красоту осени и беречь окружающую при­роду.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Дидактическая игра «Ласковые слова».

Цель: Учить детей образовывать «ласковые слова» на основе раз­личных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суф­фиксов.

Мультконцерт «Чебурашка».

Цель: Предложить детям посмотреть фрагмент мультфильма «Чебурашка» и прослушать «Песенку Чебурашки», учить подпевать любимому персонажу, выполнять танцевальные движения. Способствовать эмоциональной разрядке

Ручной труд. Изготовление поделок из природного матери­ала «Осенние дары».

Цель: Вызывать интерес к работе с природными материалами, раз­вивать фантазию детей, мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».

Цель: Учить детей выделять форму в конкретных предметах окру­жающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.

СРИ «Магазин игрушек».

Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Вечерняя прогулка:**

Игры с песком и водой Игры с песком. Постройка гаража для машин.

Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами в ходе постройки гаража из кубиков и песка.

Д./и Назови одним словом

Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цель: Упражнять детей в беге, формировать умение ориентиро­ваться в пространстве.

**17 сентября, среда**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№3

Подвижная игра «Пробеги тихо».

**Цель:** учить бесшумно двигаться.

Дидактическая игра «Игрушки».

Цель:. Обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.

Наблюдение за птицами

**Цели**: расширять знания о птицах; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Инд/р. по формированию звуковой культуры речи: узнай по описанию

**Цель**: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию

**ОД №1** Ребёнок и окружающий мир - Дыбина (с. 9)

Тема «Игрушки».

Цель: знакомить с названиями игрушек, учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа.

Материалы: картинки с изображением игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера

**ОД№2** Физическая культура

Цель:

**ОД №3** Конструктивная модельная деятельность

Тема «Домик для игрушек»

**Цель:** Упражнять:

- в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально;

- в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных

понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа);

- в различении и назывании цветов.

Развивать:

- самостоятельность в нахождении способов конструирования;

- способствовать игровому общению

Материал: Фломастеры, строительные наборы

**Прогулка:**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе

Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.

Дидактическая игра «Какой ветер?»

Цель: Организовать обсуждение: каким может быть ветер, как оп­ределить, какой ветер сегодня, научить подбирать относительные прила­гательные, составлять описание ветра.

Игры по ОБЖ «В гостях у Мойдодыра».

Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

**Цель:** Учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.

Подвижная игра «Забрось мяч в корзину».

Цель: Учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость, воспи­тывать интерес к правильному выполнению задания. Способствовать со­вершенствованию функциональных возможностей организма.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Дидактическая игра «Подбери пару».

**Цель:** Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых предметов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.

Пальчиковая игра «Мишки»

**Цель:** развитие мелкой и крупной моторики

 Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».

**Цель**: Учить детей подбирать атрибуты, использовать предметы-заместители, развивать интерес к игре.

**Вечерняя прогулка:**

Игры с транспортными игрушками «В небесах, на земле и на море»

**Цель**: Расширять представление детей о разных видах транспорта; развивать познавательный интерес, речь. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать интерес к разным видам игр.

Подвижная игра «Гуси-лебеди».

**Цель:** Упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений, учить действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.

 Словесная игра «Угадай игрушку»

**Цель:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Наблюдение за сбором урожая

**Цели:** вызвать радость от результатов собственного труда; закрепить представления о том, как выращивают урожай.

**18 сентября, четверг**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№3

Наблюдение за цветником

**Цель:** формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Д./и Четвертый лишний

**Цель:** развивать внимание, сообразительность, речь

Инд/р. по муз. воспитанию

**Цель:** Продолжать работу с песней «Кап-кап», учить детей точно передавать ритм, петь не выкрикивая, прислушиваясь к сверстникам.

**ОД №1** Рисование - Комарова Т.С.(с. 60)

Тема « Нарисуй какую хочешь игрушку»

**Цели**: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение.

 **Материалы:** листы бумаги, гуашь, банки с водой, кисти.

**ОД№2**

**Цель:**

 **Прогулка:**

Наблюдение за насекомыми.

Цель: Расширять представления детей о многообразии насеко­мых, учить выделять и называть характерные особенности строения тела насекомых (голова, брюшко, шесть ног, усики-антенны). Обратить вни­мание детей на то, что в солнечную погоду мы можем увидеть множе­ство насекомых (мухи, муравьи, жуки), в пасмурную погоду жизнь мно­гих насекомых замирает.

Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем

**Цель:** Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.

Подвижная игра «Догони меня».

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

СРИ «Моряки».

**Цель:** Учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, продолжать учить строить доброжелательные отношения со сверстниками в игре.

Трудовые поручения. Уборка мусора с грядки.

**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, поддерживать стремление трудиться на общую пользу, учить получать удовлетворение от проделанной работы.

 **Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Игры со строительным материалом «Строим забор и ворота».

**Цель:** Развивать у детей способность различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), учить строить ворота, исходя из величины определенной игрушки.

Д./и на формирование правильного звукопроизношения **Гуси-гуси**

**Цель :** Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы речь их была выразительной.

Слушание музыкальных произведений «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева).

**Цель:** Учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение.

**Вечерняя прогулка:**

Подвижная игра «Кегли».

**Цель:** Учить детей выполнять основные движения при выполнении броска (принимать исходное положение, энергично отталкивать мяч двумя руками), развивать меткость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять настойчивость и настраивать на победу

Д./и «Игрушки».

**Цель:** Обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.

**19 сентября, пятница**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№3

 Наблюдение за трудом взрослых: дворника

**Цели:** продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.

Подвижная игра «Забрось мяч в корзину».

Цель: Учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость, воспи­тывать интерес к правильному выполнению задания. Способствовать со­вершенствованию функциональных возможностей организма.

Инд/р со стихотворением на тематику С.Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч»;

Обучение рассказыванию

**Цель:** учить чётко и выразительно читать стихотворение

**ОД №1** Аппликация - Лыкова И.А. (с.56)

Тема «Заюшкин огород»

**Цели:** Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков,

Капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству.

Материалы: Бумажные прямоугольники оранжевого цвета, бумажные овалы тёмно-зелёного цвета и квадраты светло-зеленого цвета; ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки на каждого.

**ОД№2**

**Цель:**

 **Прогулка:**

Целевая прогулка «Наблюдение за растениями на стадионе»

**Цели:** обучить описывать растения, отмечать различия и сходства между ними; учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа.

Коллективный труд . Сбор каштанов для изготовления поделок.

Цель: Воспитывать желание самостоятельно заготавливать природ­ный материал для изготовления различных поделок на занятиях по кон­струированию, ручному труду.

Подвижная игра «К названному дереву беги».

**Цель:** тренировать в быстром нахождении названного дерева.

х/игра «Колпачок»

**Цель**: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Словесная игра «Где были не скажем, а что делали покажем»

**Цель:** Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Досуг «Фестиваль игрушек»

**Цель:** Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления, формировать желание принимать активное участие в мероприятии , развивать монологическую речь детей.

Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения к друг другу и взрослым, бережное отношение к игрушкам.

Д./и по математике «Что лежит в мешочке?»

**Цель:** Учить детей использовать свои знания о форме, упражнять в правильном соотнесении предметов с геометрическим образцом.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

**Цель:** Учить детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Пальчиковая игра «Замок» (к)

**Цель:** развитие мелкой моторики

 Индивид. работа на закрепление основных видов движения

**Цель:** подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета»

**Вечерняя прогулка:**

Наблюдение «Осенний дождь».

**Цель:** Расширять представления детей о явлениях природы, обра­тить внимание детей на характер дождя (мелкий, затяжной, холодный), изменение окружающей обстановки (появляются лужи, все вокруг стано­виться мокрым).

Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом).

**Цель:** развивать память, мышление, быстроту реакции.

Подвижная игра «Гуси-лебеди».

**Цель:** Упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений, учить действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.

**Тематическая неделя «Овощи»**

**22 сентября, понедельник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№4

Нравственно-познавательная беседа «В гости осень к нам пришла».

**Цель:** Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Закрепить понятия «овощи» , названия отдельных овощей (картофель, огурец, помидор, свекла, лук)

Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе.

**Цель:** Учить детей под руководством воспитателя убирать игрушки после игры, расставлять их на специально отведенные места, выполнять индивидуальные и коллективные поручения, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.

СРИ. «Строители»: «Строим дом»

**Цель**: Обогащать личный и игровой опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, учить подбирать атрибуты к игре.

**ОД №1** Художественная литература - В.В.Гербова (с.32)

Тема « Русская народная сказка «Мужик и медведь»

**Цели:** Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

**ОД№2**

**Цель**:

 **Прогулка:**

 Опыт «Свойства песка».

**Цель:** показать детям, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Сделать вывод: мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.

Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».

**Цель:** развивать быстроту, ловкость.

Словесная игра «У кого кто?».

**Цель :** продолжать учить правильно назвать детеныша в единственном и множественном числе.

Инд/р на закрепление основных видов движения Упражнение «Попади в предмет».

**Цель:.** Способствовать совершенствованию движений кисти рук, закаливанию детского организма, учить выполнять хват кольца одной рукой сверху, выполнять прицеливание и бросок. Развивать силу, ловкость, глазомер.

Наблюдение за берёзой

**Цели:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Слушание худ-ной литер-ры С. Маршак «Вот какой рассеянный»

**Цель**: замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение

Настольно-печатные игры «Зоологическое лото».

**Цель:** Уточнить названия животных и их детенышей, учить детей правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.

Д./и «Собери урожай» ИКТ

**Цель:** учить правильно выбирать действия для сбора урожая овощей (копать, выдёргивать, собирать с куста).

 Строительные игры «Строим кроватку для куклы».

**Цель:** Учить детей выполнять конструкции аккуратно, воспитывать интерес к их качеству. Побуждать детей к совместным играм, когда у каждого самостоятельный объект стройки.

**Вечерняя прогулка:**

Наблюдение за кустарниками и деревьями

**Цели:** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей.

Подвижная игра «Овощи»

**Цель:** развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.

 Д./и Игра «Кто больше увидит и назовет»

**Цель:** выделять и обозначать словом внешние признаки предмета.

Рисование мелками на асфальте «Морковка для зайки»

**Цель:** учить передавать форму овала в рисунке.

**23 сентября, вторник**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№4

Работа в уголке природы «Рассматривание овощей».

**Цель:** Уточнить представления детей о внешнем виде овощей; уточнить и конкретизировать понятие «овощи»; упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям представление об осени, как времени сбора урожая овощей.

Пальчиковая игра «Ягодки»

**Цель:** развитие мелкой моторики

Подвижная игра «Карусели»---К

**Цель:** обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Настольно-печатная игра «Чей хвост?»

**Цель:** учить подбирать части животных (хвост) в соответствии с картинкой.

**ОД №1 ФЕМП**

Тема « Овощи». - Помораева И.А. (с.13)

**Цели:**

 Учить: сравнивать две группы пред­метов, разных по цвету; обозначать результат срав­нения словами: больше -меньше, поровну, столько -сколько. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь)

Материал: картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика

**ОД№2**

**Цель:**

 **Прогулка:**

Наблюдение за почвой на огороде.

**Цель:.** Расширять представления детей о почве. Рассказать детям об обитателях почвы - кротах, червях, личинках разнообразных насекомых, предложить рассмотреть продукты их жизнедеятельности.

Подвижная игра «Солнечные зайчики»

**Цель :** Уточнить направление вверх, вниз, в сторону. Учить выполнять разнообразные движения.

Д./и на ознакомление с окружающим миром Что сажают в огороде?

**Цель** Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.

Хороводная игра«Колпачок»

**Цель:** учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Инд/р. по формированию грамматически правильной речи «Какое время года»

**Цель :** Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Театрализованная игра «Уродилась репка»

**Цель:** Развивать творческие способности детей, воображение.

Музыкальная игра «Огородная хороводная».

Цель: Учить детей сохранять форму круга в движении хороводом по кругу.

СРИ «Больница», сюжет «У врача».

**Цель:** Углубить знания детей о деятельности врача, активизировать в речи названия медицинских инструментов.

**Вечерняя прогулка:**

 Подвижная игра «Пятнашки».

Цель: Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответ­ствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Д./и «Назови ласково».

**Цель**: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

**24 сентября, среда**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№4

Подвижная игра «У медведя во бору».

**Цель:** Учить детей выполнять движения четко в соответствии с текстом, обращать внимание на необходимость сохранения осанки во время бега. Воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.

Дидактическая игра «Разноцветные обручи».

**Цель:** Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.

Инд/р. «Что предмет может рассказать о себе?»

**Цель:** Учить детей составлять по плану описание предмета, выделять характерные признаки.

 **ОД №1** Ребёнок и окружающий мир

Тема «Овощи» - Соломенникова с.8

**Цели:** познакомить с названиями овощей, местом их выращивания.

Материалы: картинки с изображением силуэтов овощей, накладывающихся друг на друга.

 **ОД№2** Физическая культура

**Цель:**

 **ОД №3** Конструктивная модельная деятельность

**Цель:**

Материал:

 **Прогулка:**

Целевая экскурсия на стадион д/с

 **Цель:** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.

 Подвижная игра «К названному дереву беги».

**Цель**: тренировать в быстром нахождении названного дерева.

Инд/р на закрепление основных видов движения Упражнение «Попади в предмет».

**Цель:** Способствовать совершенствованию движений кисти рук, закаливанию детского организма, учить выполнять хват кольца одной рукой сверху, выполнять прицеливание и бросок. Развивать силу, ловкость, глазомер.

Труд на участке :Уборка веток и камней на участке.

Цель: Приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспиты­вать в детях трудолюбие.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Словесная игра «Что сажают в огороде?».

**Цель**: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.

 Пальчиковая игра «Ягодки» - к

**Цель:** развитие мелкой моторики

Пение песни «КАП-КАП…», слова: Н.Соколова, музыка: М. Парцхаладзе

**Цель:** Развивать певческий голос, учить детей петь без напряжения, слушать пение товарищей, соблюдать темп. Развивать ладовое чувство, чувство ритма.

**Вечерняя прогулка:**

Игры с транспортными игрушками «Такие разные машины»

**Цель**: развивать познавательные интересы детей; воспитывать интерес к разным видам транспорта;

Подвижная игра «Овощи»

**Цель:** развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.

Словесная игра «Назови ласково».

Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

**25 сентября, четверг**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№4

Наблюдение «Лужи на асфальте».

**Цель:** Предложить детям рассказать «Историю лужи», отвечая на вопросы воспитателя о свойствах воды (отражение, условия испарения).

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».

Цель: Учить детей выделять форму в конкретных предметах окру­жающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами

Инд/р. по муз. воспитанию Пение песни «КАП-КАП…», слова: Н.Соколова, музыка: М. Парцхаладзе

**Цель:** Развивать певческий голос, учить детей петь без напряжения, соблюдать темп. Развивать ладовое чувство, чувство ритма.

**ОД №1** Рисование

 Тема «Огуречик, огуречик…».

Цели: продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.

**ОД№2** Музыкальное

Цель:

 **Прогулка:**

Наблюдение «Одежда детей осенью».

**Цель:** Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей, учить описывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предложений.

 Подвижная игра «Птички и кошка».

**Цель:** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие (тренировать приземление на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.

СРИ «Шоферы».

**Цель:** Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.

Спортивная игра «Серсо». Упражнение «Прокати кольцо по скамейке».

**Цель:** Учить детей прокатывать кольцо по центру скамейки, развивать мышцы рук, глазомер, координацию движений, уверенность в себе, интерес к играм.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Артикуляционная гимнастика. Изображаем различные эмоции.

**Цель:** Учить детей понимать, какие эмоции вызывают у людей разные сообщения, разные ситуации, учить выражать соответствующие эмоции при помощи мимики.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

**Цель:** Организовать использование детьми знаний о частях суток для решения игровой задачи: сопоставить изображенные на картинке события и явления с определенными частями суток. Учить детей пояснять свой выбор.

Инд/р по аппликации «огород»

**Цель:** Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков,

Муз/игра «Громкая и тихая музыка».

Цель:. Развитие слухового восприятия, внимания, закрепление в речи понятий, характеризующих характеристики музыки.

**Вечерняя прогулка:**

Подвижная игра «Кегли».

**Цель:** Учить детей выполнять бросок мяча от груди двумя руками, развивать мышцы рук, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять настойчивость, учить настраиваться на победу.

Рисование мелками на доске

Дидактическая игра «Узнай голоса животных».

**Цель:** Формировать слуховое внимание и фонетическое восприятие речевых сигналов, развивать артикуляционные движения в звукоподражаниях

Труд в природе «Наводим порядок на участке».

**Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить замечать и устранять факторы, нарушающие его, рассказывать о результатах своего труда, гордиться ими.

**26 сентября, пятница**

**Утро:**

Утренняя гимнастика К№4

Наблюдение за трудом взрослых. Уборка опавших листьев, сбор семян.

Цель: Объяснить детям назначение этой работы, учить детей выполнять соответствующие действия, активизировать словарь.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».

Цель: Обсудить с детьми вопрос о том, что такое красота, как она связана с понятиями «опрятность», «аккуратность», «соответствие возрасту, внешности», что значит быть красивым, развивать в детях чувство прекрасного, формировать эстетическую культуру. Учить детей творчески перерабатывать и применять свой личный опыт в игре.

Индивидуальная работа по развитию речи.

Цель: Повторить с детьми стихотворения об осени, учить использовать различные средства выразительности речи для передачи поэтических образов

**ОД №1**  Лепка

Тема «Овощи».

Цели: учить описывать предмет, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке.

 **ОД№2** Физическая культура

Цель:

 **Прогулка:**

Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи сам»

**Цель:** Учить детей выкладывать узор по образцу, подбирая соответствующие материалы (палочки), развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

 Коллективный труд. Уборка листвы на участке.

**Цель:** Обсудить с детьми назначение данной работы, учить детей пользоваться детскими граблями, договариваться о совместной работе

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

**Цель:** Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как надо действовать игрокам в разных игровых ситуациях, учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, действовать в соответствии с текстом. Развивать быстроту реакции, совершенствовать функциональные возможности организма

Дидактическая игра «Найди дерево».

**Цель:** Учить детей находить деревья по описанию, правильно называть их, аргументировать свой выбор, активизировать в речи детей понятия, связные со строением деревьев.

**Вторая половина дня:**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Досуг «Во саду ли в огороде… »

**Цель:** Расширить представления детей об овощах, фруктах и ягодах, и их пользе. Активизировать словарный запас, внимание и память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии.

Строительная игра. «Строим домик для котенка».

**Цель:** Организовать использование детьми для решения практической задачи умения ритмически располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке несложной конструкции симметрию, учить устанавливать пространственное расположение ее частей относительно друг друга, соизмерять величину постройки с размерами игрушек.

Сюжетно-ролевая игра «Семья». «Малыш проснулся».

**Цель:** Учить детей обыгрывать предлагаемые воспитателем ситуации, исполняя различные роли (мама, папа, дети).

**Вечерняя прогулка:**

ОБЖ. Беседа «Вышел котик погулять».

**Цель:** Учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми на улице, рассмотреть и обсудить некоторые ситуации, выслушать вариант решения рассматриваемых проблем, предлагаемые детьми.

Дидактическая игра «Узнай голоса животных».

**Цель:** Формировать слуховое внимание и фонетическое восприятие речевых сигналов, развивать артикуляционные движения в звукоподражаниях

 Подвижная игра «Котята и щенята».

**Цель:** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять ведущую роль ловишки, развивать быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе, ориентироваться на перемещения партнеров по игре.