**Тематическая неделя «Домашние питомцы»**

**Вторник**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Рассматр. иллюстр. – Рассматривание изображений следов зверей.

Задачи. Учить детей различать следы различных зверей, сравнивая их по размеру, форме, отсутствию или наличию отпечатков когтей в рисунке следа.

Беседа «С добрым утром».

Задачи. Формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия, учить произносить приветствие доброжелательно, глядя в глаза собеседнику.

Настольно-печатная игра

Дидактическая игра «Узнай по описанию».

Задачи. Учить детей составлять описательный рассказ о пернатых по плану, предложенному воспитателем, учить разгадывать загадки-описания.

**ООД**

**ООД**

**Прогулка**

Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?»

Задачи.Развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры.

Подвижная игра «Прыжки через ров».

Задачи.Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через линию, повышать двигательную активность, учить интересно и с пользой проводить досуг. Укреплять здоровье детей.

Д./и «Летает - не летает».

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, слуховое восприятие, самоконтроль.

Наблюдение за кошкой.

Задачи. Обратить внимание детей на особенности движений кошки (мягкие, грациозные), ее осторожность, предложить детям составить рассказ о кошке, завершая начинаемые воспитателем предложения.

**Вторая половина дня**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Театрализованная игра «В гостях у сказки».

Задачи. Учить детей четко проговаривать слова, последовательно выражать свою мысль, развивать воображение.

СРИ. «Почта».

Задачи. Совершенствовать у детей умение соблюдать ролевые соподчинения и вести ролевые диалоги. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Вечерняя прогулка**

Д./и с мячом «Скажи наоборот».

Задачи. Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение.

Подвижная игра «Стоп».

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать внимание, формировать умение согласовать свои действия с сигналом.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

**Взаимодействие с родителями**

**Среда**

**Утро**

Утренняя гимнастика – к

Работа в уголке природы. Наблюдение «Рост листьев лука».

Задачи. Предложить детям рассказать, как закладывался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие происходили изменения. Отметить, как быстро растут зеленые перья лука, как по мере роста меняется их цвет, становясь более темным.

Д./и по математике Дидактическая игра «Что больше?»

Задачи.Учить детей устанавливать отношения между пятью объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины.

Строительные игры. «Постройка гаража».

Задачи. Учить детей планировать свои действия, договариваться с совместной работе, выбирать нужные детали и выполнять постройку в соответствии с исходным замыслом, обыгрывать постройку.

**ООД**

**ООД**

**Прогулка**

Наблюдение за небом.

Задачи. Учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (ясно, пасмурно, солнечно, облачно), рассказывать, каким бывает небо зимой.

Д./и «Рыба, птица, зверь».

Задачи. Использовать знания о животных для решения игровой задачи, развивать внимание, умение быстро ориентироваться в игровых ситуациях.

ОБЖ. Беседа «Приключения Зажигалки».

Задачи. Помочь детям запомнить основные группы пожароопасных предметов, сформулировать вместе с детьми правила безопасного обращения с этими предметами.

Подвижная игра «Найди себе пару».

Задачи. Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.

**Вторая половина дня**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Театрализованная игра «Рукавичка».

Задачи.Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей.

Строительные игры. Конструктор «Лего».

Задачи. Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов по инструкции и самостоятельно, обыгрывать постройки. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук

Настольная игра «Мозаика».

Задачи. Учить детей выкладывать узоры по инструкции, придумывать рисунки самостоятельно, развивать зрительное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

**Вечерняя прогулка**

Подвижная игра «Кошки-мышки».

Задачи. Обсудить с детьми тактику действий игроков, учить действовать согласованно. Развивать ловкость, координацию движений.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Задачи. Учить детей заканчивать предложение, начатое взрослым, грамматически верно используя предлоги и существительные.

Наблюдение за одеждой прохожих.

Задачи. Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями предметов и деталей одежды, учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года.

**Взаимодействие с родителями**

**Четверг**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Ознакомление с искусством: рассматривание репродукции картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка», прослушивание музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского.

Задачи. Учить детей понимать содержание картины, ее настроение средства выразительности, передающие эмоциональный настрой произведения, видеть логическую взаимосвязь изображенных предметов. Активизировать словарь.

Д./и Подвижная игра «У медведя во бору».

Задачи. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, правильно выполнять основные движения при беге и ходьбе, сохранять осанку. Поощрять активность, учить ориентироваться на действия товарищей.

Слушание музыкальных произведений. «Мама» (музыка П.И. Чайковского).

Задачи. Формировать у детей умение характеризовать прослушанное музыкальное произведение по таким параметрам, как звуковедение, динамика, форма.

**ООД**

**ООД**

**Прогулка**

Подвижная игра

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

СРИ Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Доктор заболел».

Задачи. На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей.

**Вторая половина дня**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Игры со строительным материалом «Постройка космического корабля».

Задачи.Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.

Словарная работа: ракета, космодром, стартовая площадка, космонавт, планета, спутник.

Работа по развитию речи. Рассказывание сказки «Теремок» по цепочке.

Задачи. Развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, учить внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы

Настольно-печатные игры по выбору детей.

Задачи. Выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей.

**Вечерняя прогулка**

Подвижная игра «Наседка и цыплята».

Задачи. Упражнять детей в подлезании под препятствия, не касаясь руками земли, в правильном выполнении основных движений при беге.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Задачи. Учить детей соотносить природные явления с временами года, расширять представления детей о природных явлениях, погоде. Побуждать детей к придумыванию загадок о сезонах.

**Взаимодействие с родителями**

**Пятница**

**Утро**

Утренняя гимнастика - к

Наблюдение за трудом дворника.

Задачи. Учить детей правильно называть трудовые действия, которые выполняет дворник, рассказывать об их назначении, отвечая на вопросы воспитателя. Предложить детям оказать посильную помощь (например, посыпать песком дорожки), воспитывать уважение к труду взрослых

Дидактическая игра «А что потом?»

Задачи. Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.

**ООД**

**ООД**

**Прогулка**

Трудовые поручения. Подметание и расчистка дорожек.

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций, воспитывать аккуратность, ответственность

.Подвижная игра «Ловишки».

Задачи. Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, действовать по сигналу, развивать ловкость, подвижность.

Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнение «Как гудят машины?»

Задачи. Учить детей правильно произносить согласные звуки, регулировать силу, громкость голоса.

СРИ Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Задачи. Учить детей готовить обстановку, создавать и использовать атрибуты для игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Вторая половина дня**

Гимнастика пробуждения

Хождение по массажным дорожкам

Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».

Задачи. Развитие у детей связной речи, логического мышления, внимания.

Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе.

Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

Строительные игры. «Строим трамвай».

Задачи. Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить детям, какие похожие сооружения они видели.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдение за деятельностью людей в вечернее время.

Задачи. Расширять представления детей об объектах окружающей действительности, развивать наблюдательность, учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время, составлять рассказы фантазии, о том, что делает человек вечером.

Индивидуальная работа по развитию речи. Составление описаний предметов.

Задачи. Учить детей составлять описание по плану, подбирать значимые характеристики предметов, точно определять их цвет, форму, назначение, развивать связную речь детей. Спортивное упражнение «Сбей кеглю».

Задачи. Учить детей принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок, развивать подвижность суставов руки, меткость, глазомер.

**Взаимодействие с родителями**