ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР

В ДЕТСКОМ САДУ

Воспитатель : Татаренко О.Н.

Одним из направлений экологического образования в нашем дошкольном учреждении является экологический театр. Мы вместе с ребятами ставим небольшие сценки, используя таких кукол, как сеньора Помидора, госпожу Грушу, Чипполино и т.д.

С помощью таких сценок, как «Сделаем салат», «Что нужнее и важнее?», «Угощение для мамы», «Конкурс между овощами и фруктами» ребята знакомились со вкусовыми качествами и свойствами овощей и фруктов. В сценке «Худышки и толстушки» дети знакомилимсь с формой овощей и фруктов. Разыгрывали ситуации с Жалейкиным: «Жалейкин и лягушонок», «Жалейкин и птенчик», в которых наглядно обыгрывали, что жалость к животным и птицам может быть пагубна, если не знать некоторые правила поведения с животными, условия их жизни. Хорошими помощниками в экологической сказке являются такие персонажи, как старик-лесовик, Незнайка, бабушка-загадушка, бабушка Федора, которая дает советы детям.

 Знакомство с экологическим светофором и экологическими знаками было через экологическую сказку «В гостях у светофора».

 Мы с ребятами сшили госпожу Зиму, царицу Осень из царства «Времен года». С помощью этих персонажей кукольного театра дети знакомятся с приметами того или иного времени года, с правилами поведения , например, зимой.

 С участием зайца, медведя, лисы, воробья мы проводим кукольные театры для ребят всего детского сада («Осень в лесу»).

 Дети любят сочинять и свои экологические сказки и обыгрывать их. Интерес к такой экологической сказке определяется новизной сюжета, наличием необычных персонажей (инопланетяне) и конечным результатом.

 Очень часто задаю им начало сказки, а они продолжают.

Например, «Жил на земле очень миролюбивый народ. Любили солнце, цветы, все живое. Но однажды прилетели инопланетяне и закрыли своей тарелкой солнце. Что было дальше?»

Или «Однажды сеньор Помидор, сеньорита Морковка и Чипполино затеяли спор: «Что нужнее и важнее в супе…»».

 Экологическая сказка дает возможность стать другом муравья, подорожника, ромашки. Через нее дети получают основы правильного отношения к природе, проявляя сочувствие к живому (так как они встали на место маленького обиженного муравья), учатся выражать свое эмоциональное отношение к ней.

Предлагаю список кукольных спектаклей по экологическому образованию детей.

1. «Хрюша не грязнуля»// «Д./в» №6, 1993
2. «Как медведь пень потерял» (о роли пня в жизни некоторых животных и насекомых) // «Д/в» №4, 1998г.
3. «Обмен квартирами» (о местожительстве и приспособлении к условиям жизни белки, крота, дятла, медведя, лисы) // «Д/в» № 4, 1998г.
4. «Мы земляне – наш дом планета Земля» (праздник)//»Д/в» № 4 1998
5. «Не обижайте муравья» (для детей 5-7лет с участием Красной шапочки, волка, пуделя)//»Д/в» №7, 1993г.
6. И.В.Цветкова Экологический светофор//М., 1999г.