****муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***«Центр развития ребёнка — детский сад № 188»***

**Конспект**

**познавательно – игровой деятельности**

**с детьми старшей группы**

**«О чём поёт весна?»**

**Воспитатель:**

**Князева Елена Вячеславовна**

Цель: формировать представление об изменениях, происходящих весной в природе.

Задачи:

-Развивать внимание;

-Логическое мышление;

-Память;

-Формирование связной речи.

Предварительная работа: отгадывание загадок, чтение стихов,пословиц, поговорок,

беседы о весне.

Материалы и оборудование:бубны,маракасы,колокольчики, интерактивная доска,

д/и « Лабиринт первоцветов», мыльные пузыри, гуашь, акварельная бумага, трубочки для

коктейля, стаканчики по количеству детей, аудиозапись П.И. Чайковского «Времена

года».

Ход мероприятия.

**Восп.** : Послушайте загадку. О каком времени года загадка?

Это чей пушистый луч
Так щекочет из-за туч,
Заставляя малышей
Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,
Чья такая доброта
Заставляет улыбаться
Зайца, кyрицy, кота?
И по какому поводу?
Идёт . . . . .
По городу!

**Дети**: Весна.

**Восп**. : Правильно, это время года- весна. Назовите признаки весны.

**Дети**: Ответы детей

**Восп**.: Народ издавна любил весну, славил его приход песнями, играли хороводами. Приглашали солнышко взглянуть и пригреть землю. Про весну складывали пословицы, загадки. Называли ее весна - красна.

Заклички:

**1** Весна, весна красная

Приди весна с радостью

Приди весна с милостью.

**2**Иди весна, иди красна

Принеси ржаной колосок, овсяный Снопок,

Большой урожай в наш Воронежский край.

**Весна** (выходит): Вы меня звали? Вы меня зазывали? А так ли хорошо вы меня знаете, проверим?!

**Весна**: А знаете ли вы моих братьев- весенних месяцев?

**Дети:** март, апрель, май.

**Весна:** А всегда ли я одинаковая?

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель:** Поэты о весне написали много прекрасных стихов и дети их расскажут.

**Ребёнок:**Уж тает снег, бегут ручьи

В окно повеяло весной

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвой.

**Восп**. : Какая весна видится нам в этом стихотворение?

**Дети:** (ответы детей) Начало весны, ранняя весна.

**Восп.** : Правильно. А ещё её называют «весной ручьёв» Какой весенний месяц на неё похож??

**Восп**. А вот другая весна..

**Ребёнок:**

Как молоком облитые

Стоят сады вишневые, тихонько шумят.

Какая весна в этих стихах?

**Дети:(**ответы детей)

**Восп.** В этом стихотворение цветущая весна, её называют «зелёной весной» Какой весенний месяц похож на её описание??

**Восп.** А вот ещё стихи о весне.

**Ребёнок:**

Папа в поле-сев идёт.

А у мамы сто забот:

Посадить картошку надо,

Сделать грядки под рассаду.

**Восп**: О какой весне поэт рассказывает? Какой месяц весны на неё похож?

**Дети:** (ответы детей)

**Восп:** Это поздняя весна, её называют- «предлетье»

**Весна:** А помогите мне найти на картинках признаки весны-

д/и «Соответствия»

(работа по интерактивной доске)

**Восп**. : Весна- это радостное и веселое время года.

Весной люди встречают много праздников. Выберите и назовите весенние праздники- д/и «Праздники весны»

**Дети**:(работа по интерактивной доске): праздник мам 8 марта, праздник цветов, праздник весны 1 мая, День Победы и т. д.

**Весна.** : Смотрите, я вам принесла аленький цветочек,а на лепестках вопросы, захотела с вами поиграть и проверить вас?

**Восп. :**А перед игрой сделаем дыхательную гимнастику и вдохнем аромат весенних цветов.

**Физкультминутка** «Алые цветы»

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,

Наши алые цветки, закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

**Восп.:** А сейчас мы вместе с Весной поиграем в д/игру «Я знаю 5 названий…» (работа по интерактивной доске)

**1 лепесток**: Я знаю 5 весенних явлений природы..

**2 лепесток:** Я знаю 5 перелётных птиц..

**3 лепесток**: я знаю 5 животных, проснувшихся весной..

**4 лепесток**: Я знаю 5 насекомых, которые первыми встречают весну...

**5 лепесток:** Какие лекарственные растения собирают весной?

Загадка (про пятое лекарственное растение):

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова.
Там растет усни-трава.
Говорят, усни-трава
Знает сонные слова:
Как шепнет свои слова,
Сразу никнет голова. (Сон-трава)

**6 лепесток**: Я знаю 5 первоцветов..

**Восп**. А всех ли ты первоцветов знаешь, весна, как наши дети?

Д/и «Лабиринт первоцветов»

**Восп**: Я думаю, весне понравились ваши ответы, а вы хорошо и правильно отвечали.

А как хорошо отдохнуть на цветущей поляне, и полюбоваться красотой природы! Только не надо рвать цветы. Почему?

Стихотворение «Цветок»:

Цветок на лугу, я сорвал на бегу

Сорвал, а зачем? Объяснить не могу,

В стакане он день простоял, и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок

Если он и я и ты, если мы сорвем цветы.

То окажутся пустынными, и деревья и кусты

И не будет красоты, и не будет доброты.

Если только я и ты, если мы сорвем цветы.

**Восп**: А теперь я предлагаю показать нашей гостье, как мы умеем рисовать цветыв нетрадиционной технике - мыльными пузырями и украсить её поляны новыми, необыкновенными цветами.А чтобы нам лучше почувствовать красоту и нежность весенних цветов, я включу музыку великого композитора П. И. Чайковского. Приступаем к работе.

**Весна:** Молодцы! Очень красиво!Мне пора уходить, но в следующем году я к вам снова приду.

**Восп:** Вы хорошо отвечали сегодня на все вопросы, читали стихи, отгадывали загадки, нарисовали прекрасные цветы. На этом наше занятие закончилось.