***Задачи***

**Социально-коммуникативное развитие.**

* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий ;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие.**

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие.**

* Овладение речью как средством общения и культуры;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также речевого творчества;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие.**

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализация самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительно, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие.**

* Приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие организма координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
* Овладение подвижными играми с правилами;
* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ( в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Понедельник «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. ФЭМП   Тема: Счёт в пределах 5.  Источник: Помараева стр.33  Занятие №1  Задачи: Обеспечить умение считать звуки на слух в пределах 5. Систематизировать представления о знании далеко, близко. Обеспечить развитие умения сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.  Ход занятия:  Материал: Две корзины, карточки, набор геометрич. фигур. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: Чарушин «Что за зверь?»  Беседа, рассказывание: «Как животные живут зимой?»  Рассматривание иллюстраций: серия «Животные нашего леса».  Инд.и корр.работа: Пальчиковая гимнастика: «Снежок» с Вероникой.  Игры: «Дикие и домашние животные и их детёныши»  Наблюдение в природе: Зимнее утро (за рассветом)  Труд: Уход за комнатными растениями.  Дежурство: Раздать материал к занятию.  Предварительная работа: Подготовка раздаточного материала к занятию. |
| 1. Физкультура.   Тема: Ползание по скамейке на животе.  Источник: Пензулаева стр.55 Занятие №10  Задачи: Обеспечить применение на практике умение в ходьбе и беге двигаться по заданию воспитателя. Обеспечить развитие умения правильному хвату рук за края скамейки пи ползании на животе. Повторить упр. На равновесие.  Ход занятия: Для подгруппы А усложнение(ходьба на равновесие по шнуру)  Материал: Гимнастическая скамейка, шнур. | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Явления природы: снегопад, метель, вьюга, пурга, оттепель.  Инд. Работа: Скольжение на лыжах с Ромой.  Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»  Опытно-эксп. деят.: Тает ли снег от холодной воды?  Труд: Уборка снега с караблика. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: В. Зотов «Заяц-беляк» (из книги «Лесная мозаика»)  Беседа: «зачем зайцу белый мех».  Рассматривание иллюстраций: серия «Животные нашего леса».  Игры: «Домашние животные и их детёныши», «Кто как кричит»  Самост. деят. детей : Игров. Ситуация «Вини-Пух пришел на чай»(роли распределяет воспитатель)  Труд: Прибрать дид. игры в уголке природы.  Инд.и корр.работа: Сосчитай по порядку с Викой.  Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Разучив.отрывка из сказки «Заюшкина избушка» |

Вторник «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Развитие речи.   Тема: «В гостях у курочки Рябы»  Источник: Николаева «Юный эколок» стр.39 п.33  Задачи: Добиться уточнений знаний у детей о домашних и диких животных, с их образом жизни, повадками. Систематизировать представления о взрослых животных и детёнышах.  Ход занятия:  Материал: Игрушка курочка, дид. игра « Дикие и домашние животные» | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: «Томка»  Беседа, рассказывание:«Какие живут домашние животные у вас дома?»  Рассматривание иллюстраций: Альбом «Домашние животные»  Инд.и корр.работа: «Назови детёныша» Вика М и Дима.  Игры: «Кто как кричит»  Наблюдение в природе:  Труд: Предложить прибрать кукол в уголке для девочек.  Дежурство: Раздать салфетки и тарелки под хлеб.  Предварительная работа: беседа: «Как вы ухаживаете за вашими питомцами». |
| 1. Музыкальное.   Упражнение «Лошадка»  Слушание «Санки»  Пение «Снежок»  Танец «Покажи ладошки»  Игра «С мишкой» | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Явления природы: снегопад, метель, вьюга, пурга, оттепель.  Инд. Работа: «Попади в цель» Вика и Юля.  Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»  Опытно-эксп. деят.: Делаем цветные льдинки  Труд: Устройство берлоги для самого большого игрушечного медведя. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Как Томка научился плавать»  Беседа: По прочитанному.  Рассматривание иллюстраций: Альбом: «Домашние животные».  Игры: «Домашние животные и их детёныши», «Кто как кричит»  Самост. деят. детей : Пазлы, лото.  Труд: Прибрать дид. игры в уголке развития речи.  Инд.и корр.работа: «Составь рассказ по картинке» Рома.  Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Повторение отрывка из сказки «Заюшкина избушка» |

Среда «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Развитие речи.   Тема: « Кошка с котятами»  Источник: Комарова стр.52 №36  Задачи: Вызвать у детей интерес и желание лепить игрушки. Обеспечить развитие умения лепить фигурки, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответств. пропорции.  Ход занятия: Для подгруппы А усложнение (слепить миску).  Материал: Игрушка кошки, пластилин, доски для лепки. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: «Как кот сметаны поел» С Чёрный  Беседа,: «Чем питаются кошки»  Рассматривание иллюстраций: «Кошка с котятами»  Инд.и корр.работа: «Собери картинку» Тимур и Дима.  Игры: «Волшебные сказки»  Наблюдение в природе: какого ты встретил животного по дороге в д.сад.  Труд: Предложить прибрать мягкий конструктор .  Дежурство: предложить раздать пластилин и доски для лепки. Предварительная работа: беседа: «Холодно ли животным зимой» |
| 1. Физкультура.   Тема: Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени.  Источник: Пензулаева стр 57 №11  Задачи: Обеспечить применение на практике умение в ходьбе и беге двигаться по заданию воспитателя. Обеспечить развитие умения ползать по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Повторить упражнения на равновесие и прыжки через обручи.  Ход занятия:  Материал: гимнастическая скамейка, кубики, обручи. | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Следы кошки на снегу.  Инд. Работа: скольжение на лыжах Даня и Серёжа.  Игры: «Зайка беленький сидит»,»Кошка и птички»,катание на лыжах.  Опытно-эксп. деят.: Глубина сугробов(около веранды и около деревьев).  Труд: Построим горку для куклы. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Котёнок»  Беседа: «почему кошка с собакой не дружит»  Рассматривание иллюстраций: «домашние животные»  Игры: «Играем в лото»  Самост. деят. детей :.Предложить нарисовать кошку или котёнка.  Труд: предложить прибрать машинки в уголке у мальчиков.  Инд.и корр.работа: счёт в пределах 5 Саша и Кирилл  Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Повторение песни « Серенькая кошечка» |

Четверг «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Конструирование   Тема: «Зимовье для диких животных»  Источник: Куцакова стр. 23 занятие №3  Задачи: Обеспечить развитие умения у детей конструировать прочные постройки. Способствовать развитию фантазии ,творчества. Вызвать желание к самостоятельным последовательным действиям.  Ход занятия: для А, построить заборвокруг «зимовья»  Материал: Конструктор. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: «Зимовье зверей»  Беседа, рассказывание:«Как зимуют дикие животные»  Рассматривание иллюстраций: альбом «Дикие животные»  Инд.и корр.работа: «составь рассказ по картинке» с Алёшей .  Игры: «Чей детёныш?», «Кто как кричит?»  Наблюдение в природе: Деревья и кустарники под снежным покровом (из окна)  Труд: Прибрать констор.  Дежурство: Раздать материал к занятию  Предварительная работа: Подготовка материала к занятию. |
| 1. Физкультура на прогулке.   Тема: «Прогулка по участку»  Источник: Пензулаева стр50 занятие №3  Задачи: Побуждать детей к ходьбе и бегу между сооружениями из снега; действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска.  Ход занятия: Усложнение для группы А: бросание снежка правой и левой рукой, группа В: метение правой рукой.  Материал: Снежные сооружения,снежки. | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Наблюдения за снегом (рассмотреть снежинки)  Инд. Работа: «Собери по порядку» с Юлей и Улей.  Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»  Опытно-эксп. деят.: (, белый, грязный). Устанавливается зависимость снега от температуры.(холодный, рассыпчатый, липкий)  Труд: Почистить снег в домике. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Котёнок» Л.Н. Толстой  Беседа: по прочитанному «Поступок Мальчика»  Рассматривание иллюстраций: К книге.  Игры: «Части и целое». «Что из чего сделано»  Самост. деят. детей : сюж.ролев.игра «Магазин»(внесение весов и кассы).  Труд : подточить карандаши.  Инд.и корр.работа: Порядковый счёт до 5,словарная работа с Ромой и Викой  Худ.-творч.,муз.-театр.деят. разучивание песни «Снежок» |

Пятница «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. СОЦ+ЧХЛ   Тема: Зимовье  Источник Гербова Стр. 47,зан.№33  Задачи: Развить интерес детей к известным русско-народным сказкам. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения.  Ход занятия:  Материал: Картинки к сказкам «Колобок», «Лисичка со скалочкой и др. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: «Усатый полосатый»  Беседа, рассказывание: Повадки домашних животных.  Рассматривание иллюстраций: «Кошка с котятами»  Инд.и корр.работа: словарная работа с викой М (звук З-С)  Игры: « Собери по картинке», «Вини-пух»  Наблюдение в природе: «Узоры на окне»  Труд: Прибрать детскую посуду и кукол.  Дежурство: Раздать салфетки и тарелки под хлеб.  Предварительная работа:  «Каких животных вы теперь знаете?» |
| 1. Музыкальное.     Упражнение «Лошадка»  Слушание «Котик заболел»  «Котик выздоровел»  «Мама-солнышко моё»  Пение а) «Снежок»  б) «Санки»  в) «Сочини песенку»  Танец «Покажи ладошки»  Игра «С мишкой» | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Свежие следы на участке.  Инд. Работа: Попади в цель с Димой и Тимуром.  Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»  Опытно-эксп. деят.: Принести снег в группу с целью наличия мусора в нём.  Труд: почистить снег на корабле. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Маша и медведь»  Беседа: «Почему медведь спит зимой?».  Рассматривание иллюстраций: к книге.  Игры: «Дорисуй картинку»,  Самост. деят. детей :  Труд: Предложить прибрать книги в уголке развит. речи.  Инд.и корр.работа: «Собери пейзаж» с Димой.  Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Заучивание песни «Санки» |

Понедельник « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. ФЭМП   Тема: Способствовать развитию в счете звуков в пределах 5.  Источник: Помораева стр35  Занятие №3  Задачи: Обеспечить развитие умения счету звуков в пределах 5.  Продолжать побуждать детей сравнивать три предмета по длине;;  Формировать в умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  Ход занятия:  Материал: набор геометрических фигур, мешочек, прямоугольники по 10 штук. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы:В. Бианки  «Подкидыш» стр.87 Хрестоматия  Беседа, рассказывание: «о зимующих птицах»  «Рассматривание иллюстраций:  Альбом птицы  Инд.и корр.работа: (ФЭМП) длинный, короткий Вика П., Кирилл Игры: «Назови перелетных птиц и покажи их на картинке»  Наблюдение в природе: рассмотреть птиц на кормушке за окном  Труд: Уход за комнатными растениями.  Дежурство: Раздать материал к занятию.  Предварительная работа: рассмотреть геометрические фигуры и назвать их. |
| Физкультура.  Тема: Формирование ловкости и глазомера.  Источник: Пензулаева стр.53 Занятие №7  Задачи: Побуждать детей в ходьбе в колонне по одному; формировать у детей ловкость, глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках.  Ход занятия: Для подгруппы А усложнение (подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками)  Материал: Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка. | П  Р  О  Г  У  Л  КА | Наблюдение: Рассмотреть следы птиц (воробья, ворону); сравнить чем отличаются. Наблюдать за поведением птиц у кормушки  Инд. Работа: «Кто дальше кинет снежок» Сережа Ш., Саша Ж.  Игры: «Кошка и птички», «Воробушки и автомобиль»  Опытно-эксп. деят.: «Прозрачный снег или нет» ( таяние снега)  Труд: Сбор снега для построек |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: (из книги «Лесная мозаика») «Воробей»  Беседа: По прочитанному.  Рассматривание иллюстраций: серия«Птицы нашего леса».  Игры: «Опиши я отгадаю «дид. Игра.  Самост. деят. детей: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Труд: побрызгать цветы в уголке природы из пулевизатора  Инд.и корр.работа: разучивание стих. «Воробей» Таня К.  Худ. -творч.,муз.-театр.деят. пальчиковая игра «Снежок |

Вторник « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Развитие речи   Тема: В гостях у «Курочки Рябы»  Источник: Юный эколог» стр. 64  Задачи: Уточнить представления детей о домашней птице (курах, утках, гусях) как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые птицы от детенышей.  Ход занятия:  Материал: Картинки с домашними животными и их детенышами. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы:В, Зотов  « Снегирь»  Беседа, рассказывание: «как помочь птицам зимой»  «Рассматривание иллюстраций: Серии  «Птицы нашего села»  Инд.и корр. работа: «Кто как кричит»  Вика М., Лото «Птичий Двор» Подгруппа детей  Игры: «Чем накормить птиц» Наблюдение в природе: охарактеризовать погоду з а окном  Труд: протереть листочки фикуса от пыли.  Дежурство: по столовой (раздать салфетки, хлебницы и т. Д.)  Предварительная работа: Рассмотреть альбом «Домашние птицы) |
| 1. Музыка.   Упражнение «Лошадка»  Слушание «Котик заболел»  «Котик выздоровел»  Пение «Снежок»  «Санки»  Танец «Покажи ладошки»  Игра «С мишкой» | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Наблюдение за повадками птиц кто где любит находится  Инд. Работа: «Метание снежков в цель» Даня П., Ульяна В.  Игры: «Зайка беленький сидит,»  Опытно-эксп. деят.:« Почему снег липкий»  Труд: Смести снег с лавочек |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: (из книги «Лесная мозаика») «Сорока»  Беседа: По прочитанному.  Рассматривание иллюстраций: серия «Альбома зимующие птицы»  Игры: «Бывает не бывает»  Самост. деят. детей: Игры с конструктором  Труд: Собрать конструктор в корзинки.  Инд.и корр.работа:с ножницами (вырезание из квадрата круг) Рома Ч., Алеша Ч  Худ. -творч., муз.-театр.деят. показ настольного театра сказки «Курочка Ряба» |

Среда « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Рисование   Тема: Красивая птичка  Источник: Комарова стр.65№56  Задачи: Обеспечить развитие детей умения рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), красивое оперенье. Добиваться усвоения образного восприятия, воображения. Расширять образное представление о красоте окружающего мира.  Ход занятия: усложнение для группы А дорисовать веточку для птички.  Материал: Цветные карандаши, альбомный лист. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: В. Бианки «Зимующие птицы» (книга С любовью к природе)  Беседа, рассказывание: «Чем кормить птиц»  «Рассматривание иллюстраций: Серии картинок «Как дети спасали птиц»  Инд.и корр. работа: «Составь рассказ по картинке Наш двор» Юля Л., Игры: «Мы плывем на корабле» Сюж. рол. игра.  Наблюдение в природе: установление связи между птицами и состоянием погоды.  Труд: раздать материал на занятие.  Дежурство: по столовой (раздать салфетки, хлебницы и т. Д.)  Предварительная работа: Рассматривание птиц за окном на кормушке. |
| 1. Физкультура.   Тема: Повторение ловкости и глазомера  Источник: Пензулаева стр. 53 № 7  Задачи: Побуждать детей ходьбе в колонне по одному, формировать у детей ловкость, глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках  Ход занятия:)Усложнение для группы А: бросание мяча об пол и ловля его двумя руками.  Материал: Мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка. | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Подкормка птиц на участке. Понаблюдать, какая птица что будет клевать.  Инд. Работа: «Кто быстрее прибежит» катание на санках подгруппа детей  Игры: «Воробушки и автомобиль»  Опытно-эксп. деят.:« Следы птиц на снегу»  Труд: Вымести снег из домика |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Синица Дятел и его свита» Покровский стр.77  Беседа: «Холодно ли птицам зимой»  Рассматривание иллюстраций: «Зимующие птицы»  Игры: сюж.рол. «Парикмахерская»  Самост. деят. детей: раскрашивание раскрасок цветными карандашами  Труд: подточить карандаши.  Инд.и корр.работа: Рисование цвет карандашами с Вероникой раскрась «Птичку синичку.  Худ. -творч.,муз.-театр.деят. разучивание песен на праздник . |

Четверг « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. Аппликация   Тема: На птичьем дворе  Источник: Малышева стр.47 № 5  Задачи: Вызвать у детей желание плавно срезать углы, чтобы получить форму круга. Вызвать желание аккуратно наклеивать детали на лист бумаги в соответствии с образцом  Ход занятия: усложнение для группы А вырезать и наклеить домик для птиц.  Материал: Цвенная бумага. ножницы, клей кисточки для клея, салфетка, образец птицы. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: Хрестоматия «Покормите птиц зимой» стр. 149  Беседа, рассказывание: «Если дома живет птичка»  «Рассматривание иллюстраций: Серии картинок «Как дети спасали птиц»  Инд.и корр. работа: «Доскажи словечко» Ксюша, Дима Н.  Игры: « В магазине растений»  Наблюдение в природе: Продолжить подкормку птиц, подчеркнуть, как важно помочь им в холода.  Труд: покрошить птицам хлеб.  Предварительная работа: Рассматривание картины «на птичьем дворе» |
| 1. Физкультура. (на прогулке)   Тема: Метание снежков  Источник: Пензулаева стр. 55 № 9  Задачи: Закреплять навыки скользящего шага в ходьбе на лыжах. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска.  Ход занятия:)Усложнение для группы А: бросание снежка правой и левой рукой, группа В: метение правой рукой.  Материал: Лыжи, снежки. | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: Поведение птиц на кормушке  Инд. Работа: «Попади в цель» Кирилл П., Кирилл Г.  Игры: «Бабочка и воробьи»  Опытно-эксп. деят. «Определение состояние земли под снегом  Труд: Расчистить дорожки от снега. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Е. Чарушин «На нашем дворе»  Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а птицы нет»  Рассматривание иллюстраций: альбом «зимующие и перелетные птицы»  Игры: «Построим птицам домики» конструирование.  Самост. деят. детей: обыгрывание построек.  Труд: уборка конструкторов по коробкам  Инд.и корр.работа: Игровые упражнения «догадайся, о ком я рассказываю» подгруппа детей.  Худ. -творч.,муз.-театр.деят. «Отгадай на чем играю» |

Пятница « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**   1. СОЦ + ЧХЛ   Тема: Воробьишко.  Источник: М.Горький. Гербова стр. 34 №1  Задачи: Познакомить детей с рассказом «Воробь ишко» (Горького), помочь понять его смысл и выделить слова передающий характер воробьев. Звуковая культура речи.  Ход занятия: усложнение для группы А вырезать и наклеить домик для птиц.  Материал: картинки с изображением птиц. | У  Т  Р  О | Чтение худ. литературы: И. Демьянова «Воробей» (стихотворение)  Беседа, рассказывание: «Какие бывают кормушки для птиц» «Рассматривание иллюстраций: картинок с кормушками  Инд.и корр. работа: «Один и много»  ФЕМП Лиза М.  Игры: «В гости к кукле Кате»  Наблюдение в природе: За падающим снегом (из окна)  Труд: полить цветы в уголке природы  Предварительная работа: Рассматривание воробья из окна на кормушке. |
| 1. Музыка.   Упражнение «Лошадка»  Слушание «Котик заболел»  «Котик выздоровел»  Пение а) «Снежок»  б) «Санки»  в) «Сочини песенку»  Танец «Покажи ладошки»  Игра «С мишкой» | П  Р  О  Г  У  Л  К  А | Наблюдение: «За стайками воробьев, за их поведением»  Инд. Работа: «Кто дальше кинет снежок» Вероника, Таня.  Игры: «Воробышки и автомобиль» «Катание с горы на ледянках»  Опытно-эксп. деят. «Чьи следы на сугробах»  Труд: Сооружение снежной бабы. |
| В  Е  Ч  Е  Р | Чтение худ. литературы: «Стихи и загадки о птицах  Беседа: «Почему птички не летят на кормушку летом»  Рассматривание иллюстраций: альбом «Птицы»  Игры: «Кто как кричит» мир птиц  Самост. деят. детей: Игры с мозаикой, настольным конструктором.  Труд: уборка в кукольном уголке  Инд.и корр.работа: «Отгадай что в мешке» (чудесный мешочек)  Худ. -творч.,муз.-театр.деят. Игра  «Молоточки» |