***Задачи***

 **Социально-коммуникативное развитие.**

* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий ;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие.**

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие.**

* Овладение речью как средством общения и культуры;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также речевого творчества;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие.**

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализация самостоятельной творческой деятельности детей ( изобразительно, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие.**

* Приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие организма координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
* Овладение подвижными играми с правилами;
* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ( в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

 Понедельник «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. ФЭМП

Тема: Счёт в пределах 5. Источник: Помараева стр.33 Занятие №1Задачи: Обеспечить умение считать звуки на слух в пределах 5. Систематизировать представления о знании далеко, близко. Обеспечить развитие умения сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Ход занятия:Материал: Две корзины, карточки, набор геометрич. фигур. | УТРО | Чтение худ. литературы: Чарушин «Что за зверь?»Беседа, рассказывание: «Как животные живут зимой?»Рассматривание иллюстраций: серия «Животные нашего леса».Инд.и корр.работа: Пальчиковая гимнастика: «Снежок» с Вероникой.Игры: «Дикие и домашние животные и их детёныши»Наблюдение в природе: Зимнее утро (за рассветом)Труд: Уход за комнатными растениями.Дежурство: Раздать материал к занятию.Предварительная работа: Подготовка раздаточного материала к занятию. |
| 1. Физкультура.

 Тема: Ползание по скамейке на животе. Источник: Пензулаева стр.55 Занятие №10Задачи: Обеспечить применение на практике умение в ходьбе и беге двигаться по заданию воспитателя. Обеспечить развитие умения правильному хвату рук за края скамейки пи ползании на животе. Повторить упр. На равновесие.Ход занятия: Для подгруппы А усложнение(ходьба на равновесие по шнуру)Материал: Гимнастическая скамейка, шнур. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Явления природы: снегопад, метель, вьюга, пурга, оттепель.Инд. Работа: Скольжение на лыжах с Ромой.Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»Опытно-эксп. деят.: Тает ли снег от холодной воды?Труд: Уборка снега с караблика. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: В. Зотов «Заяц-беляк» (из книги «Лесная мозаика»)Беседа: «зачем зайцу белый мех».Рассматривание иллюстраций: серия «Животные нашего леса».Игры: «Домашние животные и их детёныши», «Кто как кричит»Самост. деят. детей : Игров. Ситуация «Вини-Пух пришел на чай»(роли распределяет воспитатель)Труд: Прибрать дид. игры в уголке природы.Инд.и корр.работа: Сосчитай по порядку с Викой.Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Разучив.отрывка из сказки «Заюшкина избушка» |

 Вторник «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Развитие речи.

Тема: «В гостях у курочки Рябы» Источник: Николаева «Юный эколок» стр.39 п.33Задачи: Добиться уточнений знаний у детей о домашних и диких животных, с их образом жизни, повадками. Систематизировать представления о взрослых животных и детёнышах.Ход занятия:Материал: Игрушка курочка, дид. игра « Дикие и домашние животные» | УТРО | Чтение худ. литературы: «Томка»Беседа, рассказывание:«Какие живут домашние животные у вас дома?»Рассматривание иллюстраций: Альбом «Домашние животные»Инд.и корр.работа: «Назови детёныша» Вика М и Дима.Игры: «Кто как кричит» Наблюдение в природе: Труд: Предложить прибрать кукол в уголке для девочек.Дежурство: Раздать салфетки и тарелки под хлеб.Предварительная работа: беседа: «Как вы ухаживаете за вашими питомцами». |
| 1. Музыкальное.

 Упражнение «Лошадка»Слушание «Санки»Пение «Снежок»Танец «Покажи ладошки»Игра «С мишкой» | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Явления природы: снегопад, метель, вьюга, пурга, оттепель.Инд. Работа: «Попади в цель» Вика и Юля.Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»Опытно-эксп. деят.: Делаем цветные льдинкиТруд: Устройство берлоги для самого большого игрушечного медведя. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Как Томка научился плавать»Беседа: По прочитанному.Рассматривание иллюстраций: Альбом: «Домашние животные».Игры: «Домашние животные и их детёныши», «Кто как кричит»Самост. деят. детей : Пазлы, лото.Труд: Прибрать дид. игры в уголке развития речи.Инд.и корр.работа: «Составь рассказ по картинке» Рома.Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Повторение отрывка из сказки «Заюшкина избушка» |

 Среда «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Развитие речи.

Тема: « Кошка с котятами» Источник: Комарова стр.52 №36Задачи: Вызвать у детей интерес и желание лепить игрушки. Обеспечить развитие умения лепить фигурки, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответств. пропорции.Ход занятия: Для подгруппы А усложнение (слепить миску).Материал: Игрушка кошки, пластилин, доски для лепки. | УТРО | Чтение худ. литературы: «Как кот сметаны поел» С ЧёрныйБеседа,: «Чем питаются кошки»Рассматривание иллюстраций: «Кошка с котятами»Инд.и корр.работа: «Собери картинку» Тимур и Дима.Игры: «Волшебные сказки»Наблюдение в природе: какого ты встретил животного по дороге в д.сад.Труд: Предложить прибрать мягкий конструктор .Дежурство: предложить раздать пластилин и доски для лепки. Предварительная работа: беседа: «Холодно ли животным зимой» |
| 1. Физкультура.

Тема: Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени. Источник: Пензулаева стр 57 №11Задачи: Обеспечить применение на практике умение в ходьбе и беге двигаться по заданию воспитателя. Обеспечить развитие умения ползать по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Повторить упражнения на равновесие и прыжки через обручи.Ход занятия: Материал: гимнастическая скамейка, кубики, обручи. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Следы кошки на снегу.Инд. Работа: скольжение на лыжах Даня и Серёжа.Игры: «Зайка беленький сидит»,»Кошка и птички»,катание на лыжах.Опытно-эксп. деят.: Глубина сугробов(около веранды и около деревьев).Труд: Построим горку для куклы. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Котёнок»Беседа: «почему кошка с собакой не дружит»Рассматривание иллюстраций: «домашние животные»Игры: «Играем в лото»Самост. деят. детей :.Предложить нарисовать кошку или котёнка.Труд: предложить прибрать машинки в уголке у мальчиков.Инд.и корр.работа: счёт в пределах 5 Саша и КириллХуд.-творч.,муз.-театр.деят. Повторение песни « Серенькая кошечка» |

Четверг «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Конструирование

Тема: «Зимовье для диких животных»Источник: Куцакова стр. 23 занятие №3Задачи: Обеспечить развитие умения у детей конструировать прочные постройки. Способствовать развитию фантазии ,творчества. Вызвать желание к самостоятельным последовательным действиям.Ход занятия: для А, построить заборвокруг «зимовья»Материал: Конструктор. | УТРО | Чтение худ. литературы: «Зимовье зверей»Беседа, рассказывание:«Как зимуют дикие животные»Рассматривание иллюстраций: альбом «Дикие животные»Инд.и корр.работа: «составь рассказ по картинке» с Алёшей .Игры: «Чей детёныш?», «Кто как кричит?»Наблюдение в природе: Деревья и кустарники под снежным покровом (из окна)Труд: Прибрать констор.Дежурство: Раздать материал к занятиюПредварительная работа: Подготовка материала к занятию. |
| 1. Физкультура на прогулке.

 Тема: «Прогулка по участку»Источник: Пензулаева стр50 занятие №3Задачи: Побуждать детей к ходьбе и бегу между сооружениями из снега; действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска.Ход занятия: Усложнение для группы А: бросание снежка правой и левой рукой, группа В: метение правой рукой.Материал: Снежные сооружения,снежки. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Наблюдения за снегом (рассмотреть снежинки)Инд. Работа: «Собери по порядку» с Юлей и Улей.Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»Опытно-эксп. деят.: (, белый, грязный). Устанавливается зависимость снега от температуры.(холодный, рассыпчатый, липкий)Труд: Почистить снег в домике. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Котёнок» Л.Н. ТолстойБеседа: по прочитанному «Поступок Мальчика»Рассматривание иллюстраций: К книге.Игры: «Части и целое». «Что из чего сделано»Самост. деят. детей : сюж.ролев.игра «Магазин»(внесение весов и кассы).Труд : подточить карандаши.Инд.и корр.работа: Порядковый счёт до 5,словарная работа с Ромой и Викой Худ.-творч.,муз.-театр.деят. разучивание песни «Снежок» |

Пятница «Дикие и домашние животные»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. СОЦ+ЧХЛ

Тема: Зимовье Источник Гербова Стр. 47,зан.№33 Задачи: Развить интерес детей к известным русско-народным сказкам. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения.Ход занятия:Материал: Картинки к сказкам «Колобок», «Лисичка со скалочкой и др. | УТРО | Чтение худ. литературы: «Усатый полосатый»Беседа, рассказывание: Повадки домашних животных. Рассматривание иллюстраций: «Кошка с котятами»Инд.и корр.работа: словарная работа с викой М (звук З-С)Игры: « Собери по картинке», «Вини-пух»Наблюдение в природе: «Узоры на окне» Труд: Прибрать детскую посуду и кукол.Дежурство: Раздать салфетки и тарелки под хлеб.Предварительная работа: «Каких животных вы теперь знаете?» |
| 1. Музыкальное.

 Упражнение «Лошадка»Слушание «Котик заболел» «Котик выздоровел» «Мама-солнышко моё»Пение а) «Снежок» б) «Санки» в) «Сочини песенку»Танец «Покажи ладошки»Игра «С мишкой» | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Свежие следы на участке.Инд. Работа: Попади в цель с Димой и Тимуром.Игры:«Медведь и зайка»,«Кто быстрее»Опытно-эксп. деят.: Принести снег в группу с целью наличия мусора в нём.Труд: почистить снег на корабле. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Маша и медведь»Беседа: «Почему медведь спит зимой?».Рассматривание иллюстраций: к книге.Игры: «Дорисуй картинку», Самост. деят. детей : Труд: Предложить прибрать книги в уголке развит. речи.Инд.и корр.работа: «Собери пейзаж» с Димой.Худ.-творч.,муз.-театр.деят. Заучивание песни «Санки» |

Понедельник « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. ФЭМП

Тема: Способствовать развитию в счете звуков в пределах 5. Источник: Помораева стр35 Занятие №3Задачи: Обеспечить развитие умения счету звуков в пределах 5. Продолжать побуждать детей сравнивать три предмета по длине;;Формировать в умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.Ход занятия:Материал: набор геометрических фигур, мешочек, прямоугольники по 10 штук. | УТРО | Чтение худ. литературы:В. Бианки «Подкидыш» стр.87 ХрестоматияБеседа, рассказывание: «о зимующих птицах»«Рассматривание иллюстраций:Альбом птицы Инд.и корр.работа: (ФЭМП) длинный, короткий Вика П., Кирилл Игры: «Назови перелетных птиц и покажи их на картинке»Наблюдение в природе: рассмотреть птиц на кормушке за окном Труд: Уход за комнатными растениями.Дежурство: Раздать материал к занятию.Предварительная работа: рассмотреть геометрические фигуры и назвать их. |
| Физкультура. Тема: Формирование ловкости и глазомера. Источник: Пензулаева стр.53 Занятие №7Задачи: Побуждать детей в ходьбе в колонне по одному; формировать у детей ловкость, глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках.Ход занятия: Для подгруппы А усложнение (подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками)Материал: Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Рассмотреть следы птиц (воробья, ворону); сравнить чем отличаются. Наблюдать за поведением птиц у кормушкиИнд. Работа: «Кто дальше кинет снежок» Сережа Ш., Саша Ж.Игры: «Кошка и птички», «Воробушки и автомобиль» Опытно-эксп. деят.: «Прозрачный снег или нет» ( таяние снега) Труд: Сбор снега для построек |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: (из книги «Лесная мозаика») «Воробей»Беседа: По прочитанному.Рассматривание иллюстраций: серия«Птицы нашего леса».Игры: «Опиши я отгадаю «дид. Игра.Самост. деят. детей: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»Труд: побрызгать цветы в уголке природы из пулевизатораИнд.и корр.работа: разучивание стих. «Воробей» Таня К. Худ. -творч.,муз.-театр.деят. пальчиковая игра «Снежок |

Вторник « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Развитие речи

Тема: В гостях у «Курочки Рябы» Источник: Юный эколог» стр. 64Задачи: Уточнить представления детей о домашней птице (курах, утках, гусях) как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые птицы от детенышей. Ход занятия:Материал: Картинки с домашними животными и их детенышами.  | УТРО | Чтение худ. литературы:В, Зотов « Снегирь»Беседа, рассказывание: «как помочь птицам зимой»«Рассматривание иллюстраций: Серии«Птицы нашего села»Инд.и корр. работа: «Кто как кричит»Вика М., Лото «Птичий Двор» Подгруппа детейИгры: «Чем накормить птиц» Наблюдение в природе: охарактеризовать погоду з а окномТруд: протереть листочки фикуса от пыли. Дежурство: по столовой (раздать салфетки, хлебницы и т. Д.)  Предварительная работа: Рассмотреть альбом «Домашние птицы) |
| 1. Музыка.

Упражнение «Лошадка»Слушание «Котик заболел» «Котик выздоровел»Пение «Снежок» «Санки»Танец «Покажи ладошки»Игра «С мишкой»  | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Наблюдение за повадками птиц кто где любит находитсяИнд. Работа: «Метание снежков в цель» Даня П., Ульяна В.Игры: «Зайка беленький сидит,»Опытно-эксп. деят.:« Почему снег липкий» Труд: Смести снег с лавочек |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: (из книги «Лесная мозаика») «Сорока»Беседа: По прочитанному.Рассматривание иллюстраций: серия «Альбома зимующие птицы»Игры: «Бывает не бывает» Самост. деят. детей: Игры с конструкторомТруд: Собрать конструктор в корзинки. Инд.и корр.работа:с ножницами (вырезание из квадрата круг) Рома Ч., Алеша Ч Худ. -творч., муз.-театр.деят. показ настольного театра сказки «Курочка Ряба»  |

Среда « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Рисование

Тема: Красивая птичка Источник: Комарова стр.65№56Задачи: Обеспечить развитие детей умения рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), красивое оперенье. Добиваться усвоения образного восприятия, воображения. Расширять образное представление о красоте окружающего мира.Ход занятия: усложнение для группы А дорисовать веточку для птички.Материал: Цветные карандаши, альбомный лист. | УТРО | Чтение худ. литературы: В. Бианки «Зимующие птицы» (книга С любовью к природе)Беседа, рассказывание: «Чем кормить птиц»«Рассматривание иллюстраций: Серии картинок «Как дети спасали птиц»Инд.и корр. работа: «Составь рассказ по картинке Наш двор» Юля Л., Игры: «Мы плывем на корабле» Сюж. рол. игра. Наблюдение в природе: установление связи между птицами и состоянием погоды.Труд: раздать материал на занятие. Дежурство: по столовой (раздать салфетки, хлебницы и т. Д.)  Предварительная работа: Рассматривание птиц за окном на кормушке. |
| 1. Физкультура.

 Тема: Повторение ловкости и глазомера Источник: Пензулаева стр. 53 № 7Задачи: Побуждать детей ходьбе в колонне по одному, формировать у детей ловкость, глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четверенькахХод занятия:)Усложнение для группы А: бросание мяча об пол и ловля его двумя руками.Материал: Мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Подкормка птиц на участке. Понаблюдать, какая птица что будет клевать.Инд. Работа: «Кто быстрее прибежит» катание на санках подгруппа детейИгры: «Воробушки и автомобиль»Опытно-эксп. деят.:« Следы птиц на снегу» Труд: Вымести снег из домика |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Синица Дятел и его свита» Покровский стр.77Беседа: «Холодно ли птицам зимой»Рассматривание иллюстраций: «Зимующие птицы»Игры: сюж.рол. «Парикмахерская»Самост. деят. детей: раскрашивание раскрасок цветными карандашамиТруд: подточить карандаши. Инд.и корр.работа: Рисование цвет карандашами с Вероникой раскрась «Птичку синичку. Худ. -творч.,муз.-театр.деят. разучивание песен на праздник .  |

Четверг « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. Аппликация

Тема: На птичьем дворе Источник: Малышева стр.47 № 5Задачи: Вызвать у детей желание плавно срезать углы, чтобы получить форму круга. Вызвать желание аккуратно наклеивать детали на лист бумаги в соответствии с образцомХод занятия: усложнение для группы А вырезать и наклеить домик для птиц.Материал: Цвенная бумага. ножницы, клей кисточки для клея, салфетка, образец птицы. | УТРО | Чтение худ. литературы: Хрестоматия «Покормите птиц зимой» стр. 149Беседа, рассказывание: «Если дома живет птичка»«Рассматривание иллюстраций: Серии картинок «Как дети спасали птиц»Инд.и корр. работа: «Доскажи словечко» Ксюша, Дима Н. Игры: « В магазине растений» Наблюдение в природе: Продолжить подкормку птиц, подчеркнуть, как важно помочь им в холода.Труд: покрошить птицам хлеб. Предварительная работа: Рассматривание картины «на птичьем дворе» |
| 1. Физкультура. (на прогулке)

 Тема: Метание снежков Источник: Пензулаева стр. 55 № 9Задачи: Закреплять навыки скользящего шага в ходьбе на лыжах. Упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска. Ход занятия:)Усложнение для группы А: бросание снежка правой и левой рукой, группа В: метение правой рукой.Материал: Лыжи, снежки. | ПРОГУЛКА | Наблюдение: Поведение птиц на кормушкеИнд. Работа: «Попади в цель» Кирилл П., Кирилл Г. Игры: «Бабочка и воробьи»Опытно-эксп. деят. «Определение состояние земли под снегомТруд: Расчистить дорожки от снега. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Е. Чарушин «На нашем дворе»Беседа: «Почему люди зимой мерзнут, а птицы нет»Рассматривание иллюстраций: альбом «зимующие и перелетные птицы»Игры: «Построим птицам домики» конструирование.Самост. деят. детей: обыгрывание построек.Труд: уборка конструкторов по коробкам Инд.и корр.работа: Игровые упражнения «догадайся, о ком я рассказываю» подгруппа детей.Худ. -творч.,муз.-театр.деят. «Отгадай на чем играю»  |

Пятница « Мир птиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**1. СОЦ + ЧХЛ

Тема: Воробьишко. Источник: М.Горький. Гербова стр. 34 №1Задачи: Познакомить детей с рассказом «Воробь ишко» (Горького), помочь понять его смысл и выделить слова передающий характер воробьев. Звуковая культура речи. Ход занятия: усложнение для группы А вырезать и наклеить домик для птиц.Материал: картинки с изображением птиц. | УТРО | Чтение худ. литературы: И. Демьянова «Воробей» (стихотворение)Беседа, рассказывание: «Какие бывают кормушки для птиц» «Рассматривание иллюстраций: картинок с кормушкамиИнд.и корр. работа: «Один и много»ФЕМП Лиза М.Игры: «В гости к кукле Кате» Наблюдение в природе: За падающим снегом (из окна)Труд: полить цветы в уголке природы Предварительная работа: Рассматривание воробья из окна на кормушке. |
| 1. Музыка.

 Упражнение «Лошадка»Слушание «Котик заболел» «Котик выздоровел»Пение а) «Снежок» б) «Санки» в) «Сочини песенку»Танец «Покажи ладошки»Игра «С мишкой» | ПРОГУЛКА | Наблюдение: «За стайками воробьев, за их поведением»Инд. Работа: «Кто дальше кинет снежок» Вероника, Таня.Игры: «Воробышки и автомобиль» «Катание с горы на ледянках»Опытно-эксп. деят. «Чьи следы на сугробах» Труд: Сооружение снежной бабы. |
| ВЕЧЕР | Чтение худ. литературы: «Стихи и загадки о птицахБеседа: «Почему птички не летят на кормушку летом»Рассматривание иллюстраций: альбом «Птицы»Игры: «Кто как кричит» мир птицСамост. деят. детей: Игры с мозаикой, настольным конструктором.Труд: уборка в кукольном уголке Инд.и корр.работа: «Отгадай что в мешке» (чудесный мешочек)Худ. -творч.,муз.-театр.деят. Игра «Молоточки» |