**Конспект НОД**

в подготовительной группе компенсирующей направленности

**Тема: «Юные экологи»**

**Цели:**

* расширять представления о насекомых, выделить их отличительные общие признаки;
* закреплять представление о том, что в природе нет ненужных созданий;
* совершенствовать навыки творческого рассказывания, используя полученные ранее знания;
* воспитывать доброе отношение к насекомым, желание их защищать.

**Материал:**

* видеослайды с изображением групп насекомых;
* игрушка Незнайка;
* сумочка;
* схема строения насекомого;
* конверты с набором карточек с изображением наборов крыльев бабочек, разных по цвету и рисунку;
* циклическая схема «От бабочки до бабочки»;
* конверты с циклическими схемами «От бабочки до бабочки» на каждого ребенка;
* значки «Юный эколог» на каждого ребенка.

**Пропедевтическая работа:**

*Чтение:*
В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».
В. Бианки «Красная точка».

И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».

Н. Романова «Что узнал дождевой червяк».
*Чтение и заучивание загадок и чистоговорок о насекомых.*
*Экотренинг*: «Если б я был насекомым».
*Проблемные ситуации*: «Что было бы, если б не было комаров, бабочек?»
*Музыка*: песенка «В траве сидел кузнечик».

**Ход занятия**

Iч. Показ слайдов групп насекомых:

-жуки;

-бабочки;

-кузнечики;

-мухи, комары;

-стрекозы.

(Ответы детей).

В.: Как одним словом мы их называем?

(Ответы детей).

На слайде показ схемы строения насекомых:

голова, грудь, брюшко, крылышки, три пары лапок, усики и глаза.

(Схема строения насекомых закрепляется ответами детей).

IIч.

Стук в дверь. Входит Незнайка с сумочкой. Здоровается с ребятами.

Незнайка сообщает, что ему очень нравится лето и в это время года он играет в разные забавные игры.

*Первая игра «Дождевые червяки»*

Незнайка с радостью рассказывает, как он после дождя топчет дождевых червей на асфальте.

В.: Как вы думаете, ребята, можно играть в такую игру?

(Ответы детей).

В.: Почему?

(Ответы детей. Воспитатель дополняет и уточняет их).

Незнайка просит прощения и обещает не обижать дождевых червей.

*Физкультминутка «Бабочки»*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем друг за другомЛесом и зелёным лугом.Крылья пёстрые мелькают –В поле бабочки летают.Раз, два, три, четыре,Полетели, закружились. | Руки на поясе, делаем шаги на местеДелаем шаги вперёд – назадНе отрывая рук от пояса, машем.Двигаем локтями вверх-внизРуки вверх – внизЗакружились на месте |

*Вторая игра «Красивые бабочки»*

Незнайка радостно хлопает в ладоши и говорит, что у него игра так и называется и рассказывает, как он ловит бабочек, отрывает им крылья и складывает крылышки в свою сумочку.

Дети объясняют Незнайке, почему нельзя играть в эту игру.

*Игра «Сложи бабочку»*

(Дети подбирают крылышки бабочек по цвету и рисунку).

Воспитатель рассказывает историю бабочки с использованием циклической схемы

«От бабочки до бабочки».

Незнайка пытается повторить эту историю, но не может запомнить.

Дети выкладывают схему за столами и повторяют историю бабочки для Незнайки.

Воспитатель предлагает грустному Незнайке рассказать про другие игры, в которые он играет.

Незнайка говорит, что он не играет с пчелами, шмелями и осами, потому что они больно жалят.

Воспитатель хвалит Незнайку и объясняет, почему укусов ос нужно избегать и рассказывает о мерах предосторожности.

*Третья игра «Вредные насекомые».*

Незнайка радуется, что его похвалили и рассказывает, что у него есть игра, которая приносит всем пользу, потому что он убивает вредных насекомых: мух и комаров.

(Дети объясняют Незнайке, что мухи и комары являются пищей для птиц).

Незнайка признался, что был с ребятами в лесу, и они разорили муравейник: хотели отомстить им за то, что муравьи больно кусаются.

(Дети объясняют, какую пользу приносят муравьи и почему нельзя разорять муравейники).

Рассказ воспитателя о том, что в природе все взаимосвязано, что не существует «бесполезных» и «вредных» растений, животных или насекомых. Выслушивает мнения детей и предлагает нарисовать цепочку, в которой насекомые играют свою роль.

IIIч.
Незнайка благодарит детей за то, что они многому научили его.

Воспитатель хвалит детей за то, что они много знают о жизни насекомых, умеют их защищать, помогли Незнайке правильно вести себя в природе и вручает значки «Юный эколог».