Конспект занятия во второй младшей группе по патриотическому воспитанию «***Мишкина семья».***

Тема : « Мишкина семья».

Цель: воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием « семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь к животным и прививать заботливое отношение к ним.

Материалы: иллюстрации с изображением семьи медведей, цветок, заранее заготовленная основа для изготовления погремушек, наклейки, геометрические фигуры.

Индивидуальная работа: Ерофеев Ваня, Рябцун Максим, Исаков Максим-помочь в составлении картинки из геометрических фигур.

Предварительная работа: беседа с детьми о жизни медведей в лесу.

Ход НОД.

Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие: мы с вами должны будем помочь одному очень хорошему…А кому вы узнаете отгадав следующую загадку :Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну- ка, кто же назовёт?

Молодцы, а кто ещё знает загадки про медведя?

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой

Мой белый брат во льдах живёт

И рыбу ест морскую,

А я люблю пчелиный мёд

И ягоду лесную.

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

А кто мне сможет описать медведя? А где живут медведи? Чем они питаются? Как зимуют? и т.д.

А сейчас давайте расскажем стихотворение о медведе. Все встаём (дети рассказывая стихотворение «Мишка косолапый» , делают движения) . А вы знаете что у нашей гостьи есть большая и дружная семья, и про эту семью она сочинила стихотворение .Давайте его послушаем, оно называется : «Родная семья»

Я мишка – Маша,

А это мой брат

 Мы цветы жизни,

Так все говорят.

Папа и мама

У нас стебельки,

Дедуля с бабулей

У нас корешки.

Цветок наш красуется

В зелени луга

Все мы в семье своей

Любим друг друга.

Посмотрите, какая чудесная картина у нас получилась! Дети на самом верху, они маленькие, нежные; родители это стебельки – они нас всегда во всём поддерживают и помогают. А у наших родителей есть тоже родители - это наши бабушки и дедушки, которые нас балуют, нам вяжут, пекут сладости и пирожки.

А сейчас наша гостья хочет предложить вам игру - кто быстрее и правильнее соберёт картинку- медведя из геометрических фигур.

-Какого цвета фигуры? Какие это фигуры? Какой формы голова? Какой формы туловище? Ноги? Уши?

Молодцы. Ой, посмотрите, ребята наша гостья загрустила, наверно что-то случилось. Представляете, оказывается наша дружная семья медведей – музыканты, но их музыкальные инструменты потерялись. Давайте мы подарим им новые. Но для этого их нужно красиво украсить (дети украшают заготовки инструментов). А сейчас получившиеся инструменты мы положим в корзину и попросим нашу гостью их передать в лес своей музыкальной семье.