УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Месикова С.Ю.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Конспект родительского собрания во второй младшей группе

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей».

Подготовила

Воспитатель:

 Акопян Алина Спартаковна

Ессентуки 2015

**Уважаемые родители давайте с вами разберем четыре черты характеара человека**.

Для этого я подготовила для вас различные упражнения ,конкурсы,игры,тренинг и анкеты.

Начнем с такой черты характера как **«Любовь».**

**Тема: «Как хорошо ,когда вас любит кто-то.Как хорошо любить кого-то!».**

**1.Упражнение «Объяснимся в любви друг к другу с помощью жестов!».**

**2.Конкурс** **«Кто назовет больше всего сказок,где родители и дети любят друг друга?»**

(«Волк и семеро козлят» и т.д.»).

**3.Упражнение-дискуссия по вопросам**

а)Можно ли любить злых людей?

б)Можно ли по доброму относиться к отр.персонажам?

в)Разве не грустно Бабе Яге без любви?

Вот как она об этом говорит и просит сочинить конец сказки :

Разве меня любят дети

Не хочу я жить на свете.

Больше с ними не вожусь

И под землю провалюсь.

Сон смыкает сыну глазки .

Без конца осталась сказка.

Сочините добрую концовку сказке.

(Ответы родителей)

**4.Обсуждение смысла пословицы «При солнышке –тепло ,при матери –добро».**

(обсуждения родителей)

Даваите сей час поговорим о отрицательной черте характера как **«Злость»**

**Тема:** **«Известно всем из века в век :не злостью славен человек»**

**1.Закончите предложение «Я злюсь,когда……»**

(Ответы родителей)

**2.Тренинг выхода из злости .Когда вы начинаете злиться ,**

- спойте веселую песенку;

- послушайте тихую музыку;

- расскажите о своей злости близкому человеку;

- полистайте семейный альбом

- нарисуй свое настроение и т. д.

И сейчас мы с вами попробуем выполнить последнее упражнение «Нарисуй свое настроение» у вас у каждого на столах лежит лист бумаги и цветные карандаши,пожалуйста приступайте к работе – нарисуйте свое нпстррение на бумаге.

Обсуждение рисунков родителей.

Следующая черта характера человека ,которая немаловажна в наше время это **–«Сочувствие».**

**Тема : «Вся боль уходит за ворота ,когда сочувствует вам кто –то».**

**1.Упражнеие** **«Кому вы больше сочувствуете?»**

а)Пушкинской старухе,у котрой вновь изба соломой крыта да разбитое корыто?

б) Колобку,который встетился с лисой?

в)Сестрице Аёнушке или братцу Иванушке ?

г)Дюймовочке ,которая встретилась с кротом?

(Ответы родителей на вопросы)

**2.Ситуация** **«Как можно выразить сочувствие очень пожилым людям** ,**инвалидам,нищим?».**

(Расуждения родителей по заданому вопросу).

**3.Дискуссия** « Нужно ли сочувствовать и помогать Федоре ,от которой убежала прсуда?Рассеянному мальчику с улицы Бассейной?»

(дискуссия родителей по задоным вопросам)

И на конец самая главная черта характера человека это **–«Доброта».**

**1.Беседа на тему** **: «Что такое доброта ?Это сердца высота!»**

(Ответы и обсуждения родителей по теме)

Дорогие родители закончите предложене «Ястараюсь быть добрым и …»

**2.Упражнение** **«Добрый мальчик»**

По улице шла женщина с покупками и вдруг у нее упал сверток,что сделает мальчик :

- пройдёт мимо ;

- поднимет сверток иподаст женщине;

- скажет женщине «У вас упал сверток» и пойдет дальше.

(Ответы родителей)

**3.А сейчас мы с вами проведем игру, которая называетсчя «Добрый друг»**

Вы под музыку шагаете по кругу и когда музыка заканчивается у какаого в руках остался мяч тот родитель говорит о его добрых делах и так по кругу.

**4.Ситуация** **«Кто как зреет и спеет?».**

- Орех-твердеет;

- вишенки –наливаются соком;

- персик –становится мягким ;

- груша- розовеет;

- помидор – краснеет;

А человек ? Хорошо ,когда воля его твердеет ,а душа становитсчя мягче, и тогда он может дарить своё сердечное тепло! Кому ?Всем ,кто в этом нуждается.

А сейчас уважаемые родители заполните пожалуйста анкеты.

Вот на такой позитивной оте я хочу закончить наше собрание.

Всем большое спасибо за участие.