***Отчет по работе кружка «Занимательная математика»***

воспитатель Мухина Марина Владимировна, группа №4 «Солнечные зайчики».

Вначале учебного года я провела диагностику у детей по математическим знаниям, и получились такие результаты:

Из 20 человек - высокий уровень – 1 ребенок,

Выше среднего – 2 ребенка,

Средний – 11детей,

Низкий уровень – 6 детей.

Исходя, из таких результатов я взяла кружковую работу по математическим знаниям детей по следующим разделам:

- количество и счет (счет в пределах5, знакомство с цифрами от 1 до 5, понятие соотношения между предметами и числами, порядковый счет, установление равенства и неравенства);

-величина ( сравнение предметов по 5 признакам- величина, длина, ширина ,высота, толщина; употребление сравнений, выделение по сходным и различающимся признакам);

- геометрические фигуры (знание фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб; знакомство с кубом, цилиндром, шаром, узнавание предметов в окружающей среде);

-ориентирование во времени суток ( закрепление частей суток, времен года, различии понятий - сегодня, завтра, вчера);

- ориентировка в пространстве (различать правую, левую руку, раскладывание предметов и отсчет слева направо, ориентирование на листе бумаги справа и слева, вверх и низ)

- логические задачи через игры: «Найди сколько зайцев спряталось» - на рисунке 1 заяц и у остальных только уши; «Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен кот», «Дорисусь, что нет на другой картинке», « Найди отличия» и т.д..

В моей работе были использованы все воспитательные области:

*«Познание»* **включало в себя понятие и представление о числе, величине, ориентировке во времени и пространстве, а также овладение математических терминов.**

«*Речевое***» представляло речевое развитие. Основная функция – общение, обогащение словаря ребенка, формирование грамматического строя речи.**

«*Художественно – эстетическое*» **включало чтение стихов, потешек, заучивание пословиц и поговорок, прослушивание произведений.**

«*Физическое развитие*» **представляло физкультурные минутки, развитие мелкой моторики и основных движений в подвижных играх.**

«*Социалиально – коммуникативное» -* ***умение не мешать товарищу, заниматься сообща, желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми, готовит материал к деятельности, умение самостоятельно выполнять задания.***

Таким образом, после проведения очередной диагностики детей получились следующие результаты: высокий уровень -5 и 1 (Кирилл М. – очень высокий) – 6 человек.

Выше среднего- 2 человека

средний- 10 человек (Ваня, Матвей Ф., Максим между низким уровнем и среднем уровнем, но ближе к среднему)

низкий – 2человека (Соня, Максим)

В последующем составились задачи, над которым еще надо поработать по разделам:

Деление целого на части (Максим, Матвей, Соня, Дима, Ваня, Оксана), ориентирование на листе бумаги (Нелли, Максим, Матвей, Ваня, Илья), понятие вчера, сегодня, завтра; выполнение и понимание заданий самостоятельно ( Матвей Ф, Максим, Соня, Катя, Сережа, Ваня), многие не умеют делать или затрудняются проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Итогом нашей работы стало проведение КВН между детьми нашей группы №4 и детьми группы №5, открытое занятие для родителей «Путешествие в страну знаний» где были показаны хорошие результаты и знания детей.

Я считаю, что математическое развитие детей дает педагогу большие возможности для творчества, способствует всестороннему развитию детей и обеспечивает необходимый уровень знаний для успешного обучения в школе.