|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект НОД в первой младшей группе «Капелька»**

Подготовил:

Воспитатель:

Терещенко И.Н.

**Тема: «Белочка в гостях у ребят».**

**Цель**: Создавать предпосылки речевого и познавательного развития по средствам игровой и продуктивной деятельности.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Программное содержание:**

 1.Развивать у детей внимание, память, воображение, мелкую моторику, двигательную

 активность.

 **2.**Формировать у детей умение группировать предметы по трём признакам (форма,

 цвет, величина), тактильно обследовать их, называть геометрическую фигуру (круг).

 3.Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки.

 4.Следить за правильной осанкой детей во время НОД.

**Материал:** Игрушка: белочка, корзина, грецкие орехи в скорлупе (большие и маленькие),ширма, настольный театр «Репка», мольберт, лист с изображением репки, гуашь зеленого цвета, кисти, салфетки влажные, магнитофон, запись спокойной музыки.

**Активизация словаря:**Круг, жёлтая, один, много.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД. | Методы и приёмы. |  Содержание работы. |
| ВводнаяЧасть:Основная часть:Итоговая часть: | Сюрпризный момент.Словесный: чтение потешки, вопросы и ответы детей.Наглядный:показ сказки, изображения репки на листе.Практический:Выполнение задания.Свободное общение: | *Воспитатель приглашает детей пройти с ним в гости к сказочным героям, где встречают Белочку (мягкая игрушка), с корзиной.***Воспитатель:** - Дети, вы любите потешки, сказки? (да).Тогда давайте покружимся вокруг себя и окажемся в сказке.«Покружились, повертелись, И в сказке очутились». *Воспитатель приглашает детей пройти на стулья и напоминает про осанку.***Воспитатель**: - Посмотрите,ребята,кто же нас встречает? (Белочка).-Давайте поздороваемся с белочкой. -Дети, посмотрите, что же это у белочки в корзине? (орешки).-Какие замечательные орешки принесла нам белочка. Давайте покатаем их между ладонями, вот так. *Воспитатель читает потешку про белочку*: «Сидит белка на тележке, Раздаёт она орешки, Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке, Мишке толстопятому,  Заиньке усатому,  Кому в зобок,  Кому в роток,  Кому в лапочку».*Дети держат орехи между ладонями, прокатывают их несколько раз, ощупывают пальчиками.* **Воспитатель:** - Орешки: круглые, шершавые, твёрдые.- Орешки, какие? (хоровые и индивидуальные ответы детей).*Дети складывают орешки обратно в корзину. Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что в корзине ещё, что-то лежит. Достаёт репку.***Воспитатель**:-Что это? (Репка).-Вы знаете сказку «Репка»?Давайте вместе вспомним героев сказки. *Дети называют героев сказки, а воспитатель выставляет героев на стол.***Воспитатель**: -Ребята,посмотрите, репка круглая, жёлтая.-Какая репка? ( ответ ребенка).**Воспитатель:-**Сколькогероев сказки ? (много).-Сколько репок?(одна).**Воспитатель**:-Ребята, мы с вами вспомнили сказку и наверное устали, давайте отдохнём и поиграем с ручками и ножками.**Физминутка:**«Кулачок об кулачок- стук, стукЛадошка об ладошку –хлоп, хлопЛокотки, локотки-цок, цокНожки, ножки-топ, топ..»*Затем воспитатель показывает детям лист бумаги с нарисованной репкой большего размера.*-Дети, посмотрите на лист бумаги и скажите, что нарисовано на нём? (ответ детей). - У меня в руках репка какая, большая или маленькая? (ответ детей).-А на листе нарисована какая репка маленькая или большая? ( ответ детей).-У маленькой репки, что это? (листочки).-Какого они цвета? (зеленого).-Ребята, у большой репкинет чего? (листочков).- Давайте их нарисуем.-Значит и мы будем рисовать листочки зеленого цвета.*Показ способа рисования.*Воспитатель: - Молодцы дети, какая красивая получилась «Репка». -Ребята, кто приходил к нам в гости.-Что она нам принесла? (ответ детей).-Орешки, какие по форме? (ответ детей).-А ещё они какие по величине, большие или маленькие?Воспитатель: -Ребята, Белочка дарит вам корзину с орешками. Давайте её поблагодарим и попрощаемся сней. |