|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект НОД в первой младшей группе «Капелька»**

Подготовил:

Воспитатель:

Терещенко И.Н.

**Тема: «Белочка в гостях у ребят».**

**Цель**: Создавать предпосылки речевого и познавательного развития по средствам игровой и продуктивной деятельности.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Программное содержание:**

1.Развивать у детей внимание, память, воображение, мелкую моторику, двигательную

активность.

**2.**Формировать у детей умение группировать предметы по трём признакам (форма,

цвет, величина), тактильно обследовать их, называть геометрическую фигуру (круг).

3.Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки.

4.Следить за правильной осанкой детей во время НОД.

**Материал:** Игрушка: белочка, корзина, грецкие орехи в скорлупе (большие и маленькие),ширма, настольный театр «Репка», мольберт, лист с изображением репки, гуашь зеленого цвета, кисти, салфетки влажные, магнитофон, запись спокойной музыки.

**Активизация словаря:**Круг, жёлтая, один, много.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД. | Методы и приёмы. | Содержание работы. |
| Вводная  Часть:  Основная часть:  Итоговая часть: | Сюрпризный момент.  Словесный: чтение потешки, вопросы и ответы детей.  Наглядный:  показ сказки, изображения репки на листе.  Практический:  Выполнение задания.  Свободное общение: | *Воспитатель приглашает детей пройти с ним в гости к сказочным героям, где встречают Белочку (мягкая игрушка), с корзиной.*  **Воспитатель:** - Дети, вы любите потешки, сказки? (да).  Тогда давайте покружимся вокруг себя и окажемся в сказке.  «Покружились, повертелись,  И в сказке очутились».  *Воспитатель приглашает детей пройти на стулья и напоминает про осанку.*  **Воспитатель**: - Посмотрите,ребята,кто же нас встречает? (Белочка).  -Давайте поздороваемся с белочкой.  -Дети, посмотрите, что же это у белочки в корзине? (орешки).  -Какие замечательные орешки принесла нам белочка. Давайте покатаем их между ладонями, вот так.  *Воспитатель читает потешку про белочку*:  «Сидит белка на тележке,  Раздаёт она орешки,  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому,  Кому в зобок,  Кому в роток,  Кому в лапочку».  *Дети держат орехи между ладонями, прокатывают их несколько раз, ощупывают пальчиками.*  **Воспитатель:** - Орешки: круглые, шершавые, твёрдые.  - Орешки, какие? (хоровые и индивидуальные ответы детей).  *Дети складывают орешки обратно в корзину. Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что в корзине ещё, что-то лежит. Достаёт репку.*  **Воспитатель**:-Что это? (Репка).  -Вы знаете сказку «Репка»?  Давайте вместе вспомним героев сказки.  *Дети называют героев сказки, а воспитатель выставляет героев на стол.*  **Воспитатель**: -Ребята,посмотрите, репка круглая, жёлтая.  -Какая репка? ( ответ ребенка).  **Воспитатель:-**Сколькогероев сказки ? (много).  -Сколько репок?(одна).  **Воспитатель**:-Ребята, мы с вами вспомнили сказку и наверное устали, давайте отдохнём и поиграем с ручками и ножками.  **Физминутка:**  «Кулачок об кулачок- стук, стук  Ладошка об ладошку –хлоп, хлоп  Локотки, локотки-цок, цок  Ножки, ножки-топ, топ..»  *Затем воспитатель показывает детям лист бумаги с нарисованной репкой большего размера.*  -Дети, посмотрите на лист бумаги и скажите, что нарисовано на нём? (ответ детей).  - У меня в руках репка какая, большая или маленькая? (ответ детей).  -А на листе нарисована какая репка маленькая или большая? ( ответ детей).  -У маленькой репки, что это? (листочки).  -Какого они цвета? (зеленого).  -Ребята, у большой репкинет чего? (листочков).  - Давайте их нарисуем.  -Значит и мы будем рисовать листочки зеленого цвета.  *Показ способа рисования.*  Воспитатель: - Молодцы дети, какая красивая получилась «Репка».  -Ребята, кто приходил к нам в гости.  -Что она нам принесла? (ответ детей).  -Орешки, какие по форме? (ответ детей).  -А ещё они какие по величине, большие или маленькие?  Воспитатель: -Ребята, Белочка дарит вам корзину с орешками. Давайте её поблагодарим и попрощаемся сней. |