**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие: ознакомление с окружающим.**

*Тема: «Путешествие в исторический музей».*

*По программе «От рождения до школы» под ред.*

 *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

Назарова Наталья Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Центр развития ребёнка –

детский сад № 19»

с.89313355715

nazarovanan@mail.ru

Апрель 2015

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.

Познание (Формирование целостной картины мира).

**Тема: «Путешествие в исторический музей».**

**Интеграция образовательных областей: «**Познание» (формирование целостной картины мира), Социализация, Коммуникация, «Физическая культура», «Музыка», «Здоровье».

**Задачи:**

*обучающие****:***

закреплять умение поддерживать беседу;

формировать представление о происхождении и истории российского герба;

*развивающие*:

развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность;

*воспитательные*:

воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительного отношения к Гербу нашей страны.

**Материал:**

гербы времён Ивана III, Ивана Грозного, России, игрушечный самолёт, пилотка стюардессы, шарфик и беретка для экскурсовода, игра «Кто быстрее составит герб из частей», изображение скипетра, державы, короны; указка.

**Подготовительная работа:**

знакомство пословицами о Родине, чтение стихов о Родине, России; разучивание песни «Песня о Родине» (сл. Е. Красевой, муз. В. Елинека), разучивание» физкультминутки «Мы орлята златокрылые», беседа о назначении слова «Герб», рассматривание иллюстраций с изображением разных гербов.

**Ход образовательной деятельности:**

**/***Дети**под музыку входят и садятся на стульчики, которые стоят в два ряда, как в салоне самолёта*/

- Здравствуйте, мои дорогие путешественники! Я рада приветствовать вас на борту нашего лайнера, /*Держу в руках игрушку – самолёт или показываю на него/* который совершает рейс «Санкт – Петербург – Москва».

- Закрыли глаза и окажемся внутри самолёта…

- Пристегните ремни, самолёт взлетает.

/*Звуки самолёта*/

- Кто в рейсе сопровождает пассажиров? (Стюардесса) /*Надеваю пилотку*/

- Пока наш самолёт летит, я расскажу вам о нашей Родине, у которой такое удивительное красивое имя – Россия.

- Какой город является столицей нашей Родины? (Москва)

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия для нас - единственная, необыкновенная страна, потому, что она – наша Родина. Люди придумали пословицы о Родине.

*/Дети рассказывают пословицы*/

1. Где человек родился - там и сгодился.

2. Тот герой, кто за Родину горой.

3. Солдату жить – значит Родине служить.

4. Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Родина – значит родная, это то место, где человек родился, где он живёт, где ему всё знакомо и дорого. Родину не выбирают, она даётся человеку от рождения. Послушайте о Родине стихи Н. Рубцова «Родина моя».

/ *Читают дети/*

Родина моя – бескрайняя Россия

И Сибирь, и Волга, и Урал –

Все места для русскогосвятые

Где бы ты в России не бывал.

Каждая берёзка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля,-

Всё напомнит нам о самом важном,

Только здесь родимая земля!

И куда б судьба не заносила,

Не дано забыть нам об одном-

Эта неоглядная Россия

Есть единственный наш отчий дом.

- Прекрасные стихи. Незаметно пролетело время, пока беседовали, самолёт завершил свой полёт. Закрыли глаза. Отстегнули ремни. Вышли из самолёта…

- Мы с вами в столице нашей Родины – Москве. Немного разомнёмся.

*Физкультминутка.*

Мы орлята златокрылые, /*шагаем*/

Распрямляем прямо крылья. */руки в стороны/*

Как орлы, стремимся ввысь, /*встали на носочки, руки подняли вверх/*

Укрепляем звеньям жизнь. */шагаем/*

Мы хотим большими стать, /*шагаем/*

Что бы всё уметь и знать. /*приседаем/*

- Давайте пройдём в центральный исторический музей, который находится в самом центре Москвы – на Красной Площади. Во время экскурсии нельзя разговаривать, надо внимательно слушать экскурсовода.

*/Воспитатель «превращается» в экскурсовода/*

- Я хранительница всех эмблем и гербов. Наш зал называется геральдический. Геральдика – это наука о составлении и изучении гербов. Я вас познакомлю с одним из символов нашего государства – гербом. Герб изображается на печатях, бланках, денежных знаках, документах./*Показ материала*/

У нашего Российского герба есть своя история. В разные времена Герб России выглядел по – разному.

В самом начале в качестве символа страны был выбран Орёл, герб выглядел так.

/Показ Герба времён Ивана III /

- У орла две головы, потому, что в старину люди думали, что солнце днём путешествует в колеснице, запряжённой двумя птицами. Перья на крыльях орла похожи на солнечные лучи. Сам Орёл – золотой – это цвет солнца.

- Время шло и каждый правитель России старался внести изменения в рисунок герба.

Царь Иван Грозный соединил орла двуглавого с древним княжеским символом Москвы – всадником, поражающим змея.

*/Показ герба Ивана Грозного/*

Царь Пётр I добавил императорскую корону.

*/Показ рисунка короны/*

Россия становится империей, т.е. очень большой и сильной страной. В лапах орёл и сжимает скипетр и державу – знаки царской власти.

Скипетр – это жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями.

Держава – золотой шар с крестом наверху. Он символизирует мир людей.

*/Показ изображений скипетра и державы/*

- Вы узнали, каким был герб в разные времена. Сейчас Герб выглядит так.

*/Показ Герба России/*

- Опишите его пожалуйста.

Дети:

двуглавый орёл золотого цвета;

всадник, побеждающий змея;

в лапах у Орла Скипетр и Держава;

на голове большая императорская корона.

А сейчас поиграем «Кто быстрее составит герб из частей».

/*два ребёнка выкладывают Герб на мольбертах/*

Поиграем в другую игру «Будь внимателен!»

Когда показываю Скипетр – все встали, Державу – топаем ногами, Корону - хлопаем в ладоши.

/ *«Превращение» воспитателя в стюардессу/*

Проходим в наш лайнер, который совершает полёт «Москва – Санкт – Петербург». Закрыли глаза и окажемся внутри самолёта. Пристегнули ремни, наш самолёт взлетает.

Пока летим, споём «песню о Родине» (сл. Е. Красевой, муз. В. Елинека)

- Куда мы с вами сегодня путешествовали?

- Что интересного узнали?

- Куда хотели бы в другой раз отправиться?

И конечно после любого путешествия люди привозят сувениры на память, и я вам дарю такие сувениры.

- Внимание, приземлились! Отстегнули ремни, выходим из самолёта. До новых встреч!

Литература:

1. Зеленова Н.Г. Мы живём в России.- М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2007г.
2. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера, 2004г.
3. Ривина Е.К. Российская символика.- М.:АРКТИ, 2005г.
4. Маханёва М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – М.:АРКТИ, 2004г.