Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Аистенок»

Конспект занятия

**«Знакомство с костюмом Дуняши»**

Старшая группа ЗПР.

**Подготовила воспитатель:**

Галкина Ю.С.

**Цель –**  познакомить детей с русским народным костюмом.

**Задачи:**

1. Учить детей из разнообразия одежды выбирать то, что относится к русскому народному костюму.
2. Развивать познавательную активность, мышление, внимание.
3. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Материалы:**

* кукла Дуняша;
* набор картинок «русский народный костюм»;
* коробка с прорезями;
* иллюстрация к сказке;
* аппликация – «сарафан» и украшения для него в виде геометрических фигур на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** знакомство с русскими народными потешками; заучивание потешки «Расти коса до пояса»; знакомство с куклой Дуняшей.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Ребята, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что у вас сегодня хорошее настроение. Хотите, я отгадаю почему? Потому, что сейчас вас здесь окружают ваши друзья. Угадала?
Дети: - Да.
**Воспитатель:** - А кто такие друзья? Сколько может быть друзей? А вы дружные ребята?
**Воспитатель:** - Молодцы! Посмотрите, что у меня в руках?

(воспитатель показывает коробку с прорезями, в которых видна картинка)
- Это коробочка. Какая-то знакомая, вы не знаете, чья это коробочка?

Дети: - Дуняши.

**Воспитатель:** - Правильно, это Дуняшина коробочка, а в ней спряталась сказка. Как вы думаете, что это за сказка?

(дети рассматривают картинку через прорези)

Дети: - Колобок.
**Воспитатель:** - Молодцы! Это сказка «Колобок». А какие ещё русские народные сказки вы знаете? Почему сказка называется народная?
**Воспитатель:** - Правильно, потому что её придумал народ. Скажите, а кто нам рассказывал с вами сказку «Колобок»? Чья это любимая сказка?

Дети: - Дуняши.
**Воспитатель**: - Да, эту сказку нам рассказывала Дуняша, когда приходила к нам в гости. А как вы думаете, если Дуняшина коробочка здесь, то где сама Дуняша? Может нам её позвать?

(стук в дверь, воспитатель заносит куклу Дуняшу)

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** - Здравствуй Дуняша. Мы очень рады тебя видеть. Ребята, Дуня тоже очень рада нас всех видеть. Ей так понравилось у нас, что она решила прийти к нам сегодня в гости. Чтобы Дуня вспомнила наши имена, мы поиграем все в игру «Как тебя зовут?»

(дети встают в круг, но не держатся за руки)
**Воспитатель:** -Я, Юля Сергеевна.

(Воспитатель берёт за руку рядом стоящего ребёнка. Дети поочерёдно называют своё имя, берутся за руки, последний ребёнок берёт Дуню, получается круг)
**Воспитатель:** - У нас у каждого разные имена и они все очень красивые. Мы держимся за руки и тепло от наших рук, передаётся друг другу, греет нас. А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь. В нашей группе стало тепло, светло и радостно. Садитесь на стульчики. Дуняша нам принесла, что-то интересное. Это книжка, может она со сказками?

(воспитатель показывает книгу «Русский народный костюм»)
**Воспитатель:** - В этой книжке рассказывается про Дуняшину одежду.

(воспитатель показывает книгу детям)

- У Дуни, так как она русская, русский народный костюм. Это рубаха, она широкая, по краю рукавов и по вороту украшена узором. ( показ)
- Повторим все вместе – это рубаха.
- Это сарафан. (показ) Он украшен красивой тесьмой. Повторим все вместе сарафан.
- На голове у Дуняши – кокошник (показ), он украшен красивыми бусами. Повторим – кокошник.
- На ногах – лапти. (показ)
- Всё вместе это русский народный костюм. А мы с вами сейчас одеваемся, так как Дуняша? Мы так не одеваемся. Так одевались раньше. Люди разных национальностей живут рядом, у каждого народа есть свои песни, стихи, игры, костюмы, сказки.
- А какая у Дуняши длинная коса. У наших девочек тоже есть косы и когда мы их расчёсываем, то вспоминаем потешку «Расти коса до пояса». Дуняша, а ты хочешь послушать потешку?
(ребенок читает потешку)
Расти коса, до пояса не вырони ни волоса.
Расти косынька до пят все волосоньки в ряд.
Расти коса не путайся маму Дуня слушайся.
**Воспитатель:** - Молодец! Вот какую потешку про косу, знают наши дети. Тебе понравилась? Наши дети, очень хотят с тобой поиграть. А ты хочешь? Тогда вставайте в круг.

**Физкультминутка.**

*Подвижная игра «Гори, гори ясно!»*

**Воспитатель:** - Ребята, а Дуняша нам ещё, что-то принесла, посмотрим что это?

(воспитатель показывает мешочек и достаёт оттуда настоящий сарафан) - У Дуняши к нам просьба. Её пригласили в гости, но вот беда. Она попросила сшить ей сарафан, портниха его сшила, но заболела и не успела его украсить. Дуняша очень просит вас помочь ей. Поможем?

Дети: - Да.
**Воспитатель:** - Вот у каждого из вас по сарафану, портниха успела пришить только белую ленту, которая называется княжья лента, её надо украсить. Вот здесь в коробочке лежат украшения.

(воспитатель показывает детям круг-красного цвета, квадрат – жёлтого цвета)

- Сейчас мы с вами будем украшать сарафан. Я первым приклею квадрат, а затем круг, потом снова квадрат. Какую фигуру дальше будем приклеивать?

Дети: - Круг.

(воспитатель вместе с детьми приклеивает к сарафану поочерёдно круг и квадрат)
**Воспитатель:** - Теперь мы с вами посмотрим, какие мы молодцы, как мы украсили сарафан.

(воспитатель демонстрирует детям их работы)

- Теперь Дуняша может украсить свой сарафан и пойти в гости.

- Как мы с вами помогали Дуняше?

Дети: - Украшали сарафан.

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** - Дуня говорит нам «Спасибо» Мы такие молодцы! Мы настоящие друзья, так дружно помогали. За нашу помощь Дуня нам принесла подарок.

(воспитатель показывает детям книгу «Русские народные сказки»)
- Мы сегодня с вами познакомились с русским народным костюмом. Вы молодцы! На этом наше занятие окончено.