**ИТЕГРИРОВАННАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОЯСТЬ**

**ТЕМА: Боевая слава нашего народа.**

(игра – викторина, посвященная Дню Победы)

**Цель.** Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа

**Задачи:** активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера,

продолжать отрабатывать дикцию: внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией,

воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

**Предшествующая работа**: беседа о предстоящем празднике 9 мая - День Победы, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне. рассказ о героях войны, о городах героях, знакомство с военными профессиями, рассматривание медали, прослушивание фронтовых песен,

заучивание стихов о войне, сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»,оформление стенда для родителей «Что и как рассказывать детям о войне»,совместное оформление фотоальбома «Наши прадеды –герои».

**Материал:**два мольберта, эмблемы команд, эмблемы для подсчета очков в игре, эмблемы для каждого участника, сделанные самими детьми.

Атрибуты: для «моряков» — тельняшка, бескозырка, бинокль, ремень, воротник, ботинки, автомат, для «пехотинцев» — пилотка, гимнастерка, ремень, сапоги, планшет, автомат. Для девочек шапки с красным крестом, сумочки, бинты.  
Группа украшена работами детей по всем видам продуктивной деятельности.

**Музыкальное оформление**: Г. Свиридов «Военный марш», В.Агапкин марш «Прощание славянки».

**Ход игры**

Дети играют двумя командами по принципу — кто с кем дружит.

Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети входят в группу. Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «День Родины»:

«Не забыть нам этой даты,  
Что покончила с войной  
Той великою весной.  
Победителю-солдату  
Сотни раз поклон земной!  
Много лет, как миновало  
С исторического дня.  
А в Берлине, с пьедестала,  
Он, отлитый из металла,  
Так и смотрит на меня...»

Воспитатель. Сегодня у нас будет игра, посвященная празднику Победы.

Я приглашаю вас участвовать в викторине. Мы приветствуем две команды и их капитанов: команда «Летчики», команда «Танкисты» — представление капитанов.

Мы приветствуем также наших гостей и жюри.  
Желаем вам, ребята, успехов и победы!  
Под музыку дети занимают свои места.

**Задание 1. «Разминка»**

Каждая команда задает поочередно три вопроса:

1. Назовите город первого салюта.

(Наши войска освобождали город Орел и прозвучал первый победный салют)

1. Назовите оружейный город.

(В городе Тула производили оружие для фронта.)

1. Высшее воинское звание в армии.

( Высшее воинское званием в армии Маршал.)

1. Государственная награда за заслуги перед Родиной

(За высокие заслуги перед Родиной награждают медалью)

1. Назовите не менее пяти военных профессий.

( Артиллерист, ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик,

связист, танкист, снайпер,…)

1. Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Самолет Н. Гастелло был подбит. Н. Гастелло совершил *огненный таран* — направил горящую машину на механизированную колонну врага.)

Задание **2. «Домашнее задание»**

Игра «Мы артисты»

Цель: развитие невербальных средств общения (мимики, жестов), творческого воображения.

Дети изображают:

* пограничника с собакой (под музыку «Стой! Кто идет?»)
* военную медсестру (песня военных лет)
* танкиста («Три танкиста, три веселых друга…»)
* парашютиста;
* награждение;
* аэродром.

Команды участвуют по очереди под музыку и аплодисменты, должны определить и назвать, что показано.

**Задание 3. «Страницы боевой славы»**

Вопросы к детям:

* Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов.)
* Летчик, награжденный тремя Золотыми медалями, Герой Советского Союза, сбивший во время Великой Отечественной войны 59 немецких самолетов. Наш соотечественник.

 (А. Покрышкин.)

* Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест.)
* Улица в нашем районе, названная в честь военного инженера, замученного в фашистском плену (улица Д. Карбышева.)
* Легендарный город-герой моряков. (Севастополь.)
* Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)

**Задание 4. «Помощь раненому »**

Пронести раненого солдата от точки А на плече до медсанбата точка В, посадить на стул и перевязать ему руку.

Побеждает тот, кто ловчее и быстрей это сделает.

**Задание 5. «Конкурс капитанов»**

Объясните поговорку: «Фронт и тыл – родные братья, и крепче в мире нет родни?

**Задание 6. Игра «Рота, подъем!»**

Цель: развитие ловкости, внимания, сноровки; дифференциация одежды пехотинца и моряка.

**Задание 7. «Музыкальный конкурс»**

Песня «Пусть всегда будет солнце»

Песня «Катюша»

Жюри подводит итоги.

Воспитатель: Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг, героизм людей, вставших на защиту Отечества с великой верой и одухотворенной любовью, будет вечно жить в памяти народа.