**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**Программное содержание:**

1. [Помочь](http://50ds.ru/psiholog/8348-roditelskoe-sobranie-kak-pomoch-roditelyam-podgotovit-rebenka-k-obucheniyu-v-shkole--ispolzuya-igry-i-igrushki.html) создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.
2. Закреплять ранее полученные [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.
3. Формировать [у детей](http://50ds.ru/metodist/9957-formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-traditsiyami-programmy-raduga.html) умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре.
4. Формировать дружеские взаимоотношения [в игре](http://50ds.ru/psiholog/9939-formirovanie-navykov-neverbalnogo-obshcheniya-so-sverstnikami-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-igre.html), чувство гуманности, ответственности, дружелюбия.

**Предварительная работа:**

1. [Беседы о](http://50ds.ru/psiholog/186-besedy-o-pravilnom-pitanii.html) профессиях с использованием иллюстраций.
2. Экскурсия в парикмахерскую.
3. Чтение художественной литературы: Маяковский “Кем быть?”, Д.Родари “Чем пахнут ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”

**Работа с родителями:**Со стороны родителей была оказана помощь в оформлении игровых уголков “Больница”, “Парикмахерская”, “Семья”, “Юный строитель”.

**Словарная работа:**активизировать в речи детей слова: врач, медсестра, пациент, парикмахер, клиент, строитель.

**Индивидуальная работа**: помощь в выборе роли Илье.

**Методы и приемы:**создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, мотивация “Город мастеров”, грамзапись, игра.

**Ход игры.**

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

У вас, у всех растут года
Будет вам семнадцать.
Где работать вам тогда,
Чем заниматься?

Когда вырастите, кем вы будете работать? (*Ответы детей.*)

Как вы думаете, чтобы стать врачом, парикмахером…, что нужно сначала сделать? (*Ответы детей.)* Правильно, чтобы работать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала в школе выучиться, затем окончить техникум или институт, получить специальность. Но как долго этого ждать, а как хочется стать взрослым прямо сейчас и поработать!

Я знаю один такой город, в котором можно найти себе любимую работу. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и выбирают для себя профессию. Хотите со мной отправиться в путешествие в волшебный “Город Мастеров”? (*Ответы детей.)*

Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответыдетей.)*

А я предлагаю вам поехать со мной на автобусе. *(В группе стоят стульчики в ряд.)*

Вы будите пассажирами, а я шофером, так как только я знаю дорогу*. (Надеваю фуражку.)* Проходите, пожалуйста, усаживайтесь поудобнее. Мальчики будьте вежливы.

**Воспитатель.**

Качу, лечу во весь опор.
Я сам шофер и сам мотор!
Нажимаю на педаль
И машина мчится в даль.

И, так, поехали! Чтоб веселее была дорога, включу музыку. (*Звучит песенка “Веселые путешественники.)*

Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по городу. (*Ответы детей.)*

Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..

В “Городе Мастеров” нет работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть.

Вот здесь у нас “Парикмахерская”

Здесь светло и интересно:
Зеркала, духи и кресла.

Вы знаете, кто работает в парикмахерской? Что делает? Кто приходит в парикмахерскую? Как разговаривают с клиентом? Как клиенты ведут себя в парикмахерской? *(Ответы детей.)*

А вот “Магазин”.

А сейчас мы в магазине –
Все продукты на витрине:
Чай, конфеты, колбаса –
Разбегаются глаза.

Посмотрите, а вот здесь у нас “Больница”.

Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье –
Он больше всех бывает рад!

**Воспитатель.**Дети, кто работает в больнице? Что делает? А врач один может справиться с работой? Кто ему помогает? Что делает медсестра? Кто приходит в больницу? Как разговаривают с больным? Как больные ведут себя в больнице? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** А вот здесь у нас строительная площадка.

Строителя знает весь район,
Мастер он отличный
Со своей бригадой он
Строит дом кирпичный.
Дом среди других домов
И стройней и выше.
Говорят до облаков
Дом достанет крышей.
А вот здесь у нас живут
Куклы, зайцы, мишки,
Ждут, когда к ним придут
Мамочки-малышки.

**Воспитатель.** Вот видите, как много интересного в нашем городке.

Вы можете выбрать профессию, какая вам нравится.

Как вы думаете, кто справится с работой продавца? *(Ответы детей.)*

А кто сможет работать доктором, медсестрой? *(Ответы детей.)* У тебя получится вежливо разговаривать с пациентами?

Кого мы можем назначить парикмахером? *(Ответы детей.)*

Как вы думаете, кто справится с работой строителя? *(Ответы детей.)*Работа у них ответственная, так как город наш должен расти и хорошеть.

В нашем городе есть хороший, уютный дом, где живут игрушки, которых нужно сводить в больницу, в парикмахерскую, купить им в магазине сладости и еду, сходить на прогулку, посмотреть, как строится дом. Да и вообще, любить их и заботиться о них. Кто будет мамой?

Слышите, музыка. Это значит, в городе начинается новый день и все начинают работать. Проходите на свои рабочие места, посмотрите, что вам нужно еще приготовить…

*По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре. Включаюсь в игру по разрешению детей (выполняю роль пациента в больнице (посадила занозу на стройке), клиента в парикмахерской, перед приходом в гости в семью, покупаю угощение в магазине и т.п.).*

Звучит музыка.

В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился. Магазин, больница, парикмахерская закрываются, заканчивают работу и на стройке. Все наводят порядок на рабочем месте, так как приедут в этот городок новые дети, которые хотят стать взрослыми. *(Дети наводят порядок.)*

*Сигнал автобуса.*Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь один. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее, расслабьтесь, вы устали после трудового дня. А я включу вам легкую музыку. *(Играет спокойная мелодия.)*

Вот и наш детский сад “Аленка”. Выходите, пожалуйста.

Посмотрите друг на друга, вы снова дети. *(Называю по именам.)*

Вам понравилось в “Городе Мастеров”?

Мы обязательно еще поедем туда и возьмем с собой тех ребят, которые там не были.