

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНОКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

Тема: «Друзья Мухи-Цокотухи».
Средняя группа.

Цель:

- Учить узнавать, называть насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик);
- Выделять внешние признаки и отличительные особенности насекомых;
- Формировать умение группировать и классифицировать предметы;

Материал: картинки с изображением бабочки, жука, комара, пчела, кузнечика, маска - шапочка лягушки, карточки для игры «Четвертый лишний».

Предварительная работа: Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Рассмотрение иллюстраций к ней.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте вспомнить сказку К.И. Чуковского «Муха-цокотуху».

(Читает, а дети по желанию помогают).

Муха, Муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар:

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали,

Все стаканы выпивали.

- Кто еще пришел в гости к Мухе-цокотухе? (Пчела). Правильно.

(Картинки с изображением пчелы).

Приходила к Мухе

Бабушка- пчела,

Мухе-цокотухе

Меду принесла.

- Кто еще пришел мухе в госте? (Бабочка.) Верно. (Картинки с изображением бабочки.)

«Бабочка-красавица,
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?»

- А потом злодей похитил Муху-цокотуху. Она сопротивлялась, кричала, просила о помощи.

Но жуки-червяки
Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались

(Картинки с изображением жука)

А кузнечик, а кузнечик,
Ну совсем как человечек,
Скок, скок, скок, скок!

За кусток,
Под мосток
И молчок!

(Картинка с изображением кузнечика)

- Кто же спас Муху-цокотуху? (Комарик). Правильно, комарик. (Картинка с изображением комара.)

- Назовем хором всех гостей, которые нарисованы на картинках.

(Указывает на картинки и вместе с детьми называет насекомых.)

- Назовите одним словом тех, кто изображен на картинках. (Насекомые). Верно, комар, пчела, кузнечик, бабочка, жук – это насекомые. Давайте скажем все вместе: «Насекомые». (Дети произносят слова хором).

П/и «Комарики».

Сел комарик под кусточек, (дети садятся на стулья)

На еловый на пенечек,

Свесил ноги на песочек, (покачивают ногами)

Сунул носик под листочек. (прячутся за стулья)

Спрятался!

Тут лягушка выходила

И комариков ловила. (Ребенок в маске – шапочке лягушки ловит детей-комариков, которые убегают от него и пытаются сесть на стулья).

- Вы видите, что насекомые все разные. Но у них есть и что-то общее.

Может

быть кто-нибудь заметил, что это? (Ответы детей). Да, у всех у этих

насекомых есть крылья: и у бабочки, и у пчелы, и у комара, и у жука, и у

кузнечика. Но крылья у них разные. Какие крылья у бабочки? (Большие, красивые). А какие крылья у пчелы? (Маленькие). Как вы думаете, зачем насекомым крылья? (Чтобы летать.) Правильно с помощью крыльев насекомые летают. А что еще отличает насекомых от всех остальных животных? Как вы думаете? Сколько у них лапок? (Ответы детей). Верно шесть. Этим они и отличаются от других животных, у которых по четыре лапы. Что еще умеют делать насекомые? (Ползать и прыгать.) Верно. Насекомые умеют летать, ползать и прыгать. Посмотрите на картинки и скажите, кто из этих насекомых летает, кто ползает, а кто прыгает. (Пчела, бабочка, комар летают, жук ползает, кузнечик прыгает).

Молодцы!

Насекомые маленькие, а мы большие. Давайте же не будем их обижать.
(Показ экологических знаков)

А теперь поиграем.

П/И «Кузнечики».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп!

Сели и послушали,

Тишину послушали.

Снова выше плечики,

Прыгайте кузнечики!

Прыг-скок – высоко,

На носочках – легко! (Дети садятся на стулья.)

- У меня есть картинки, на которых изображены животные. Назовите каждого и объясните, кто из них лишний.

Д/И «Четвертый лишний»

Дети работают с карточками:

1) Медведь, лиса, заяц, комар.

2) Кошка, кузнечик, пчела, жук.

3) Воробей, сорока, ворона, бабочка.

Молодцы! Правильно назвали лишних животных.

- А теперь, подойдите к столу. Посмотрите, к нам прилетели бабочки, но у

них случилась беда, с одного крыла исчез узор.

Д/и «Найди вторую половину бабочки».

(Дети находят второе крыло бабочки)

Теперь вспомните, о ком мы сегодня говорили? (О насекомых.)__