**Конспект трудовой деятельности в уголке природы с подгруппой детей в старшей группе «Лучики»**

В нашем детском саду обучение и воспитание детей проходит согласно ФГОС, в программу которых включено развитие трудовой деятельности, где ставятся задачи:

1. Воспитания в детях уважительного отношения к труду.

2. Обучение детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда.

3. Воспитание нравственно-волевых качеств, привычки к трудовому усилию.

4. Воспитание гуманного отношения к окружающим: умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками.

**Предусматриваются виды труда:**

- Самообслуживание.

- Труд в природе.

- Ручной труд.

- Ознакомление с трудом взрослых.

Наиболее подробно, я хочу остановиться на труде в природе в старшей группе.

**Конспект**

**(уход за комнатными растениями)**

Форма организации: коллективный труд.

Вид труда: труд в природе.

Программное содержание: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, к осознанию того, что труд может принести радость, чувство удовлетворения. Научить детей относится к растениям как к живым существам, продолжать учить практической помощи, сочувствию. Умение правильно держать лейку с водой, навык аккуратного обтирания крепких кожистых листьев, тряпочкой придерживая лист ладонью снизу. Учить ухаживать за комнатными растениями, поддерживать любознательность. Закрепить знания названий комнатных растений.

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровые приемы, вопросы к детям, показ способов ухода, привлечение детей к действию, указания, напоминания, оценка детской деятельности.

Материал и оборудование: клеенки на столы, палочки для рыхления, тряпочки для вытирания пыли, кисточки для чистки ворсистых листков комнатных растений, пульверизатор, лейки, тазы.

Комнатные растения: фиалка, бальзамин, сансьевьера.

Ход труда:

Здравствуйте, ребята.

- Ребятки, сегодня к нам в гости пришёл крот. Но крот пришёл не просто так, он пришёл по делу. Крот решил нас с вами предупредить, и спасти наши растения в группе.

- Послушайте, что говорит крот!

- «Ребята! Беда! Злой волшебник узнал, что у нас в группе очень много красивых растений и решил отобрать их у нас! Он послал своих помощников – пыль и грязь, чтобы они поселились на растениях, и они засохли».

- Не печалься, крот, мы спасём наши растения!

- Чтобы было у нас в группе красиво, нам нужны цветы. Растения выделяют кислород, очищают воздух от пыли. Некоторые комнатные растения могут лечить.

- Чтобы они и дальше радовали нас, чтобы им хорошо жилось в нашей группе, им нужны: вода, свет, тепло, земля, воздух, питание. Показ схем.

-Растения надо поливать, рыхлить почву. Надо опрыскивать, протирать крупные листики, чтобы растение могло дышать. Любить цветы и правильно за ними ухаживать.

- А чтобы узнать нуждаются ли эти растения в уходе.

Можно пальцем дотронуться до почвы, если почва влажная, то останется на пальце. Значит - это растение поливать не следует. Если почва твёрдая, значит надо рыхлить. И если на листьях нет пыли, то протирать тряпочкой не надо.

- Для растений, ребята, существуют условные обозначения, того, что им нужно (показ условных обозначений).

- Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, что это за цветы.

Плоский, длинный, а не брус.

Полосат, а не арбуз (Сансьевьера)

**Показ схемы ухода.**

- Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой крупные листья у сансьевьеры. Берём тряпочку, мочим её в тазике с водой, затем хорошенько отжимаем её и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так.

Фиолетовый цветок.

В центре жёлтенький глазок,

Листья словно все в пуху,

Я его сейчас сорву и подружке подарю! (Фиалка).

**Показ схемы ухода.**

- С ворсистых листьев у фиалки пыль смахиваем осторожно сухой кисточкой.

На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив.

Ярко-красным цветом

Горит нежно… (Бальзамин).

**Показ схемы ухода.**

- Растения с мелкими листочками, такие как: бальзамин – мы будем опрыскивать.

- Давайте начнём работу по спасению наших растений. Выберите значки, которые подходят для ваших растений, чтобы мы не забыли, что им нужно, что бы они были здоровыми. Выходят, кто получил значки.

- А вы, ребята, отгадайте загадки. Загадывание загадок о цветах.

- А теперь давайте немножко поиграем.

На окно скорее глянь: (показывают обе ладошки)

Здесь у нас цветёт герань. (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин,

Амарилисс рядом с ним.

Фуксия, бегония-

Мы все названья помним (раскрывают ладошку)

Мы взрыхлим цветы, польём (пошевеливают опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днём! (обе ладошки соединяют «бутончиком, поднимают над головой и раскрывают «цветком»).