Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад компенсирующего вида №2316

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЦКМ**

 **В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ПРИШЛА ВЕСНА, ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ»**

 Подготовила и провела

 воспитатель Тюлина Л.М.

Цели:

Обобщить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о перелётных птицах;

Продолжать знакомить со стихами русских поэтов о временах года;

[Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html)  умение внимательно слушать воспитателя, окружающих детей, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, использовать в беседе накопленные знания;

Формировать грамматически правильную речь.

Воспитывать бережное отношение к природе, формировать доброе отношение к птицам.

Демонстрационный материал: Картины художников: И.Шишкина, А.Саврасова, И.Левитана по теме: зима, весна, лето, осень; Иллюстрации: перелётные, зимующие птицы.

Раздаточный материал: Конверты с разрезными картинками (птицы).

Материалы и оборудование: Фланелеграф, аудиозапись (голоса птиц), мяч, указка, ободки с контуром птиц, обручи, шапочка медведя.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулках, рассматривание живописных полотен, где художники изобразили разные  времена года, иллюстрации птиц.

Ход занятия:

В-ль:

Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись,

Вы готовы поиграть?

Дети: Да, готовы мы играть!

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем путешествовать. Сначала мы отправимся на выставку картин. Вспомним о правилах поведения. (Дети рассказывают, как надо себя вести на выставке картин.

Сейчас я прочту фрагменты стихотворений о временах года. Вы должны сказать, о каком из них идет речь, и как вы об этом догадались.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной,
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой,
Блестят в лазури голубой. (Иван Бунин)

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит. (Федор Тютчев)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь,
Опять надолго миновала...  (А. Плещеев)

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда ни взглянешь

Всё кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Тёмные листы. (И. Суриков)

(Воспитатель читает стихи, дети определяют время года, о котором идет речь в стихотворении, называют его признаки.

Воспитатель:  Посмотрите на иллюстрации, посвященные четырем временам года. Рассмотрите их. Скажите, кто написал эти картины и как они называются. Выберите о весне. Расскажите о том, как вы догадались, что это весна.

(Дети выбирают ту, на которой изображена весна, мотивируют свой выбор.)

А какое время года у нас сейчас? (Весна) А вы хотите отправиться в весенний лес? (Да)

Хорошо, тогда отправляемся. Так как путь в лес далекий, мы с вами поедем в поезде. (Песня " Голубой вагон"). (Дети встают друг за другом). Я - машинист, а вы пассажиры. Вот мы с вами и приехали. Давайте вспомним правила поведения в лесу. (Дети рассказывают) Значит идем тихо, не кричим. Посмотрите, а кто это лежит под деревом (медведь). Мишка, что ты здесь делаешь?

Мишка: Кто – то поет у меня над головой так громко, что не дают спать.

Восп –ль: Как вы думаете, кто это может быть? (Птицы) (Включаю запись голосов птиц) Как громко зазвучали птичьи голоса. Что за чудеса! И, точно... Шумят, поют, хлопочут. Интересно, о чем ребята, как вы думаете? (О весне, о солнышке, о гнездах)

Медведь: Весна. А какая она? Я по лесу ходил, и что-то такой птицы не видал!

Вос-ль: Ребята, разве весна – это птица? (Весна – это время года. Нежная, радостная, звонкая…).

Что за чудеса происходят весной, когда пригревает солнышко? (Все кругом просыпается, тает снег, бегут ручьи, сосульки капают и т.д.) И тебе Мишка тоже надо уже просыпаться, хватит уже спать.

А кто весну на крыльях приносит? (Птицы)

Как называются эти птицы? (Перелетные)

Медведь: Почему это их называют перелетными? (Потому что они улетают в теплые края).

Вос-ль:  Правильно, такие птицы, которые каждый год  на зиму улетают в теплые края, а весной возвращаются обратно, называются *перелетными.*

А как называют птиц, которые зимуют с нами? (Зимующие)

**Физминутка**:  подвижная игра “Зимующие и перелетные” проводится под фонограмму веселой музыки.

 Давайте поиграем. Если я назову перелетную птицу – “летите” и “машите крыльями”. Если назову зимующую – приседайте и хлопайте в ладоши.

 (Воробей, ласточка, синица, кукушка, ворона, грач, сорока, соловей).

Медведь: Сыграли вы отлично и знаете птиц прилично! Ребята, давайте присядем, отдохнем, и загадки о перелетных птицах отгадаем.

Дети садятся на стульчики.

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистей и нежней?

Кто же это? (Соловей)

По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач-
Насекомых ест всех … (Грач)

Жить чужим птенцам мешает,
А своих они бросают.
И в лесу возле опушки
Счет годам ведут … (Кукушки)

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

(Журавль)

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины,

 Для птенчиков стелю

На дно пуховую перину. (Ласточка)

На шесте дворец

Во дворце певец,

А зовут его .... (скворец)

(Дети находят изображения перелетных птиц на картинках и показывают их.)

Восп-ль: Чем похожи все птицы? (Клюв, две лапки, перья, крылья, хвост)

 Чем они отличаются друг от друга? (Величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев)

Почему эти птицы улетают от нас осенью (выслушать ответы детей)? (Потому что нет еды, они питаются насекомыми: жуками, червяками, гусеницами, кузнечиками). Мишенька, а ты готов с нами играть?

Медведь: Да!

Тогда предлагаю поиграть на скорость мышления. Нужно быстро отвечать на вопросы.

 **Что может делать птица?** (летать, вить, пить, носить, клевать, петь, плавать, кричать …..)

***Игра “Собери картинку”.***

На столах лежат конверты с разрезными картинками, на которых изображены перелетные птицы.

Восп-ль: Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их.

Расскажите, чьи изображения вы сложили.

***Игра «Птицы, гнезда, птенцы».***

Цель игры: уметь быть внимательным к командам воспитателя, быстро действовать в соответствии с командой, ориентироваться в пространстве, уметь подражать голосам птиц.

Атрибуты к игре: ободки с контуром птиц, обручи по количеству детей.

По команде «Птицы» дети передвигаются на носочках под музыку, взмахивая руками.

По команде «Гнезда» - собираются в круг, взявшись за руки.

По команде « Птенцы» - находят свой обруч, присаживаются и по просьбе воспитателя подражают голосу нужной птицы. (Кукушка: ку-ку, утка: кря-кря, грач: крак-крак, ласточка: фьють-фьють, журавль: курлы-курлы, гусь: га-га.)

Повторить игру два раза.

Садитесь на пол и поиграем в ***игру «Назови ласково****».* Я буду каждому бросать мячик и называть слово, а вы будете говорить, как оно звучит ласково.

– У птиц есть крылья. А как про крылья скажем ласково? (Крылышки).

(Ноги – ножки, клюв – клювик, глаз – глазик, голова – головка, птенец – птенчик, хвост – хвостик, гнездо – гнездышко, перо – перышко, кукушка – кукушечка, журавль - журавлик).

Восп-ль: Вот сидят все птицы в ряд,

На ребят они глядят,

С вами поиграть хотят.

***Игра с мячом «Кто у кого»***

У грача – грачата, у галки – галчата, у журавля – журавлята, у вороны-воронята, у стрижа – стрижата, у утки – утята, у скворца – скворчата, у кукушки – кукушата, у гуся – гусята.

Восп-ль: Молодцы, ребята. Вы много знаете о птицах, с заданиями вы справились. Но, птицы очень переживают, не забудете ли вы про них?

Ответы детей.

А ты знаешь, Мишка, какую пользу приносят птицы?
Дети, Мишка: Охраняют сады и парки, леса и огороды от вредных насекомых: гусениц, комаров, мошек, и т.д.
Восп-ль: А ещё они радуют нас своим пением, согревают наши сердца.
Дети, птиц ловить не надо!
Будут птицы на свободе,
Вредных гусениц не станет,
Ни в саду, ни в огороде.
Восп-ль: Охраняйте птиц и берегите нашу природу! Давайте попрощаемся с Мишкой. Нам пора возвращаться в детский сад.
Восп-ль: Вы сегодня все молодцы!