**Родительское собрание в старшей группе №6**

**«Удивительный мир эмоций»**

**Интеграция образовательных областей:**

* *«Познание»:* слушание и рассказывание детьми авторских стихов об эмоционально-волевой сфере, о ходе реализации проекта; представление многофункциональных пособий и дидактических игр в стихотворной форме.
* *«Музыка»:* исполнение песен к сказки «Муха Цокотуха»
* *«Здоровье»:*  игра «Карусель»
* *«Коммуникация»:* Диалоги-рассуждения детей в стихотворной форме, инсценировка «Муха Цокотуха».

**Цель:**развитие эмоционально-волевой сферы детей с нарушением зрения.

**Задачи:**

* *Образовательные:* сформировать представления детей об эмоциях и способах управления ими.
* *Развивающие:* развивать у детей любознательность, коммуникативных функций речи, выразительную речь, зрительное  восприятие, внимание, память, артистические навыки.
* *Коррекционные:* уточнить положение губ, глаз, бровей при различных эмоциях.
* *Воспитательные:* воспитывать доброжелательное, уважительное отношение  к сверстникам и взрослым; чувство сплоченности, гордости за общее дело.

**Планируемые результаты:** ребенок

* проявляет любознательность, эмоциональную отзывчивость;
* стремится радовать других;
* выражает положительные эмоции;
* эмоционально отзывается на яркие красочные пособия, произведения, игры;
* интересуется эмоциональным состоянием сверстников и близких людей;
* умеет поддерживать беседу об эмоционально-волевой сфере, высказывать свою точку зрения;
* активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время праздника и после мероприятия;
* владеет некоторыми приемами регулирования эмоционального состояния.

**Подготовительная работа:**работа над проектом «Удивительный мир эмоций»; фотографирование детей, создание презентации; приглашение гостей, украшение зала.

**Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта:**

* *Познание:* организованная образовательная деятельность на тему «Путешествие в мир эмоций»; учебные исследования (тренировочные занятия; самостоятельные учебные исследования в детском саду и дома).
* *Кругозор:*организованная образовательная деятельность по этикету «Уроки вежливости»; игры с использованием многофункциональных пособий: «Куб эмоций», экран «Калейдоскоп эмоций»,  «Притворщик»; дидактические игры: «Волшебная поляна», «Веселые человечки», «Определи настроение», «Антонимы»; лото «Что чувствуют Коля и Оля?»
* *Коммуникация:* игры и сказочные истории, направленные на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста; игра «Вежливый трамвайчик».
* *Чтение детям художественной литературы:* чтение: «Вредные советы Нехочухи!», «Подсказки госпожи Указки», «Этикетная напоминалочка» и т.д.
* *Физическая культура:* игры; «Шагаем дружно», «Тяни-толкай», «Не урони мяч», «Удержи ленту», «Паровозик», «Карусель», «Волшебные дорожки» и т.д.
* *Здоровье:*игры на развитие эмоционально-волевой сферы: «Нехочуха», «Цветочек и солнышко», «Упрямые барашки» и т.д.; пословицы и поговорки; этикетные напоминалочки.
* *Музыка:* спортивный семейный праздник; игры-драматизации, театрализованные игры; этюды на выражение эмоций.
* *Художественное творчество:* рисование на тему «Мой папа – самый, самый…», «Портрет мамы», «Автопортрет», «Моя семья».
* *Социализация:* игры на сплочение детей группы: «Виноградная гроздь», «Клубочек»;
* добрые традиции: «Каравай», «Я тебя люблю!», «Поделись хорошим настроением», «От улыбки станет всем светлей».
* *Труд:* изготовление  самолетиков на 23-февраля; выращивание цветов к 8-марта.
* *Безопасность:* беседа о безопасном поведении; чтение и обсуждение подсказок госпожи Указки.

**Материалы и оборудование:**мультимедийное оборудование, диск со слайдами; музыкальный центр, два мольберта, указка, картинки с эмоциями; крупные фотографии детей; цветочки с эмоциями; 2 стола с многофункциональными пособиями: «Моя первая азбука эмоций», Экран «Калейдоскоп эмоций», «Куб эмоций» и мягкими игрушками  (мишка, котенок в корзинке).

Мероприятие сопровождает слайд-шоу.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*(Под музыку в зал входят дети, садятся на стульчики)*

**Ведущий:**

Добрый вечер, дорогие гости! Мы, педагоги и дети старшей группы восемь месяцев посвятили проекту «Удивительный мир эмоций», изучали эмоциональные состояния человека, их проявления, причины, способы регулирования своего эмоционального состояния.  
Огромное спасибо вам, папы и мамы, коллеги, за активное участие в проекте, за оказанную помощь. Благодаря общим усилиям, были созданы все условия для организации проектной деятельности. В том числе руками родителей и воспитателей были изготовлены многофункциональные пособия, которые сегодня мы презентуем.   
А сейчас о ходе реализации проекта расскажут дети. Стихи, которые прозвучат сегодня, написаны именно для наших детей, исходя из опыта совместной деятельности.

**Ваня:**

Предложили нам проект:   
Мир эмоций изучать;   
Добрым делом заниматься,   
Веселиться, не скучать!

**Влада:**

Мир эмоций очень важен –   
Я могу вам доказать.  
Как пекли «Пирог эмоций»  
Мы хотим вам рассказать.

**Захар:**

**Игра «Пирог эмоций»**

Взяли мы немножко смеха,   
И немножечко успеха,  
Удивления на ложке,  
Любопытства поварешку,  
Много радости налили,  
Тесто быстро замесили.

Испекли пирог мы в печке,  
Остудили на крылечке.  
А потом пирог делили  
И гостей всех угостили.  
Все ладошки подставляли,  
Угощенье получали!

**Илья:**

Проводили мы всей группой   
Учебные исследования.  
Эмоции бывают разные:  
Радость, грусть и удивление. *(Показывает на мольберте указкой)*  
Изучали мы эмоции,   
Научились ими управлять;  
Своим творчеством и фантазией   
Людям радость доставлять.

**Дима Д:**

Есть традиция у нас:  
Дни рождения отмечать.   
А за свои поступки  
Мы умеем отвечать.

**Злата:**

В рамках этого проекта  
Поздравляли наших мам;  
приготовили поделки  
Для наших милых, славных мам*.*

**Алеша:**

Про наши чувства и эмоции  
Мы истории составляли;  
Потом мы чувства рисовали  
И на память оставляли.  
Зеркало нам помогало  
Рисовать автопортрет;

**Илья:**  
Развивают наши чувства   
Наши любимые сказки;  
**Ваня:**

Вот «волшебная полянка»,   
На полянку мы пойдем;  
Непростые там цветочки,   
На них эмоции найдем.

**Максим Т:**

Вот Экран «Калейдоскоп эмоций»,   
Хочешь – в зеркало смотри!  
(слайд 27) На экране есть цветок,   
Лепесточки рассмотри.   
Красный, синий, голубой,   
Оранжевый и серый;  
Выберем лепесток настроения  
С моей подругой Соней*.*

*Выходят к Диме пять детей и  встают на линию.*

**Дима Д:**

«Куб эмоций»  многогранный,   
Шесть картинок есть на нем;  
Если вам так интересно,   
Можем  рассказать о нем.

**Ярослав:**

Вот какой-то грустный мальчик  
Ну,  зачем же так грустить?  
Дети, кто из вас сумеет  
Свою грусть изобразить?

**Артем С:**  
Этот мальчик испугался  
И от страха так кричит.  
Рот открыт, глаза расширил.  
Ну-ка, кто изобразит?

**Вова:**

Если очень разозлишься,  
Сразу станешь некрасивый.  
Посмотри, как изменилось  
От сердитости лицо.

**Максим Г:**

Нам ужасно интересно  
Все, что в мире неизвестно.  
Удивляться не устанем,  
Удивись скорей и ты!

**Саша:**

Улыбаться надо (нужно) чаще  
Чтобы было настроенье.  
Покажи свою улыбку  
Пусть приятно будет всем!

**Киррил:**

Спокойствие – наш верный друг,   
Ты не волнуйся понапрасну.  
Тогда ты будешь здоровей  
И в жизни будет все прекрасно!

*(Садятся.)*

**Ведущий:**  Наши дети регулярно участвуют в городских мероприятиях.  Недавно своим  выступлением порадовали гостей   на региональном семинаре: прекрасно рассказали стихи. А сейчас мы предлагаем посмотреть сказку «Муха Цокотуха.

**Влада:**

«Удивительный мир эмоций»  
Нам очень-очень нравится;  
Приходите на проект,   
Вам тоже он понравится.

**Ведущий:**  Наши дети регулярно участвуют в городских мероприятиях.  Недавно своим  выступлением порадовали гостей   на региональном семинаре: прекрасно рассказали стихи. А сейчас мы предлагаем посмотреть сказку «Муха Цокотуха.

**Музыкальный спектакль «Муха-Цокотуха»**

                                           (по мотивам сказки К.И.Чуковского)

**Звучит музыкальная тема фолк-группы «Иван Купала» «Коробейники».      Появляются два Коробейника. Идут по залу, играют в дудочки.**

1-й Коробейник :   Одну простую сказку,

                                А может и не сказку,

                                А может не простую

                                Хотим вам рассказать.

                                Её мы помним с детства,

                                А может и не с детства,

                                А может и не помним,

                                Но будем вспоминать.

2-й Коробейник :   Сказка, сказка, прибаутка,

                                 Рассказать её не шутка.

                                 Чтобы сказка от начала

                                 Словно реченька журчала,

                                 Чтоб в серёдке весь народ

                                 От неё разинул рот.

                                 Чтоб никто, ни стар, ни мал

Под конец не задремал,

                                 Пожелаем нашим детям

                                 Ни пера, ни пуха!

                                 Вниманье!  Начинается…

ВМЕСТЕ :               Муха-Цокотуха !

1-й Коробейник :    Муха, Муха-Цокотуха,

                                 Позолоченное брюхо.

2-й Коробейник :    Муха по полю пошла,

                                  Муха денежку нашла.

**Коробейники уходят.**

**Действие первое**

**Звучит музыка В Гаврилина «Каприччио» Вылетает Муха, летает по залу, находит денежку.**

МУХА :        Что же мне купить такое?

                       Может платье голубое?

                       Или туфли, или юбку?

                       Так…подумаю минутку…

                       Нет, пойду я на базар,

                       И куплю там самовар.

                       Потому что день рожденья

                       Буду скоро я  справлять,

                       Всех букашек-таракашек

                       Сладким чаем угощать.

**Муха улетает.**

**Выходят Коробейники с лотками под рус. нар. песню           «Коробейники». Появляется Муха.**

ВСЕ :                      Ярмарка! Ярмарка !

                                Удалая ярмарка !

1-й Коробейник :  Только у нас, только у нас

                               Самый лучший квас!

2-й Коробейник :  Уважаемая публика,

                               Покупайте у нас бублики !

ВМЕСТЕ :             Бубны, ложки, Балалайки,

                               Покупайте, выбирайте !

Песня В. Леоньева «Ярмарка»

Скоморохи пляшут и катаются на карусели.

**Идут к столам**

МУХА : Тут хорош любой товар,

               Но мне нужен самовар!

**Продавец:**    Подходите, подходите,  
Мой товар скорей купите.  
Вот и ложечки резные,  
Самовары расписные,  
Вот и пряники печатные,  
Вот и сушки ароматные.  
**Муха:**     Самовар и угощенье,  
Я справляю день рожденья.  
**Продавец**:    Вам с доставкой али как?  
**Муха:**Уложусь ли я в пятак?  
**Продавец:**     
Да у нас бесплатная доставка!  
           **Отдает денежку. Берет самовар. Несет его домой.**

МУХА :    Всё готово, стол накрыт.

                  Самовар уже кипит.

**Звучит музыка С.Джоплина  «Чарльстон» появляются Блошки, танцуют.**

1-я БЛОШКА : Ты прими от блошек

                          Несколько сапожек,

2-я БЛОШКА : А сапожки не простые,

                          В них застежки золотые!

МУХА : Спасибо! Спасибо !

               Садитесь за стол.

**Звучит музыка группа Президент и Амазонки композиция «Жу-жу»**

**вылетает Пчела**

 ПЧЕЛА:  Здравствуй, Муха-Цокотуха,

                  Позолоченное брюхо!

                  Я со всех родных лугов

                  Принесла тебе цветов.

                  Я соседка - Пчела,

                  Еще меду принесла!

                 Ах, какой он чистый,

                  Сладкий и душистый!

**Передает Мухе банку с медом**

МУХА :  Спасибо! Спасибо!

                Садитесь за стол.

**Звучит музыка для выхода жука. Появляется жук**

ЖУК: Жу –жук, жу-жук,

Я порхал по цветам,

Прилетел в гости к вам.

Жу –жук, жу-жук,

Я принес вам цветочки.

Сам собрал их на лужочек.

Жу –жук, жу-жук,

Поздравляю, поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Жук дарит цветочки мухи – цокотухе

МУХА :  Спасибо! Спасибо!

                Садитесь за стол.

**Звучит музыка шоу группы «Улыбка» композиция «Песенка про бабочек» появляются Бабочки, танцуют.**

 1-я БАБОЧКА:  Мы Бабочки-шалуньи,

                             Веселые летуньи.

                            Летаем по полям,

                            По рощам и лугам.

  Никогда не устаем,

                            Кружимся, порхаем.

                            Очень весело живем,

                            Нектар собираем.

 2-Я БАБОЧКА: Мы порхали по цветам,

                            Прилетели в гости к вам.

Поздравляем! Поздравляем!

                             Счастья, радости желаем!

                             Вареньем цветочным тебя угощаем!

**Передают Мухе варенье.**

 МУХА:       Спасибо, спасибо!

                      Прошу за стол!

**Бабочки садятся за стол.**

**Под музыку в стиле кантри выходят Тараканы, танцуют.**

 1-Й ТАРАКАН:    Мы поздравит вас пришли,

                                Вам цветочки принесли.

                                А цветочки непростые,

                                А цветочки луговые!

  2-й ТАРАКАН:   Вы букет примите,

                                И нас чаем угостите.

                                А мы вас будем прославлять,

                                Здоровье будем вам желать!

 МУХА:                Спасибо, спасибо!

                              Прошу за стол садиться.

**Обращается ко всем гостям.**

                               Кушайте, не стесняйтесь,

                               Все угощайтесь.

**Второе действие.**

**Звучит музыка Г.Гладкова «Подозрительная личность» из к-ф «Джентльмены удачи». Гости пугаются и прячутся под столы.**

**Под музыку -Коля Rotoff «Человек паук» появляется Паук.**

 ПАУК:   Я - злой Паучище, длинные ручищи!

                Я за Мухой пришел,

                Цокотухой пришел!

                Вот ты и попалась !

 МУХА: Дорогие гости, помогите!

               Паука-злодея прогоните!

 ПАУК:  Я не только Мух ем,

               Я и Пчел, и Комаров -

               Всех попробовать готов!

               Ха-ха-ха !

**Звучит  фрагмент музыки « Марш»П. Чайковского. Появляется Комар.**

 КОМАР:   Я - Комар-храбрец,

                   Удалой молодец!

                   Где Паук, где злодей?

                   Не боюсь его сетей!

                   Паука я не боюсь,

                   С Пауком я сражусь!

**Звучит музыка А.Хачатуряна «Танец с саблями».**

 КОМАР (Мухе):   Паука я победил!

                                И тебя освободил,

                                А теперь, душа-девица,

                                Будем вместе веселиться!

                               Будем вместе танцевать !

  Паук :     Пощади, герой-храбрец,

                Давай мириться , Муха.

                Понял я , что без друзей

                В этом мире худо.

Комар :   Ладно, можешь оставаться!

                Только, чур, не задираться !

**Появляются Коробейники.**

1-й Коробейник : Круг поуже! Круг пошире!

                              Влево. Вправо повернись.

                              Веселее улыбнись**!**

2-й Коробейник : Представление весельем

                              И для нас, и для вас

                              Мы закончим в этот час!

**Звучит музыка И. Аллегровой «С днем рождения**»

1-й КОРОБЕЙНИК:    Пришло время расставанья,

                                      Говорим вам «До свиданья!»

2-й КОРОБЕЙНИК:   Ой, вы, гости дорогие,

                                      Приходите снова к нам,

                                      Рады мы всегда гостям!

**Ведущий:**  Дорогие гости! Наш праздник подходит к концу. Желаем вам здоровья, семейного благополучия, счастья, улыбок, настроения.