Управление образования администрации Юргинского муниципального района

Кемеровской области

МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

**Готовим руку ребенка к школе**

(конспект открытого занятия в подготовительной группе)

Автор – составитель: Беднер А. В.,

воспитатель подготовительной группы

Юргинский район, 2014 - 2015

Одна из важных задач в подготовительной группе – это подготовить руку ребёнка для дальнейшего усвоения навыков письма в школе. Для этого необходимо развивать пальцы и кисть руки. В этом помогают занятия по лепке и рисованию, практические занятия с психологом.

Важно, чтобы дома ребёнок подкреплял эти занятия практическими упражнениями. Конечно, начинать лучше в игровой форме. Отлично помогут в этом тетради с заданиями в которых рисование становиться игрой, например:

- обведи по точкам – развивает умение вести линию точно по

- дорожки полёта и движения различных объектов

- лабиринты с изменением направления линии, в соответствии с которым изменяется поворот руки.

- дорисуй по клеточкам – развивает пространственное представление, учит ориентироваться в клетках, видеть их – это нужно для написания букв одинаковой высоты, соблюдения расстояния между буквами, словами.

Все эти занятия позволяют освоить написание линий в различных направлениях. Развивают необходимые кругообразные движения рук, мелкую моторику. Умение рисовать линии в разных направлениях, позволит не только легче и быстрее освоить написание прописных букв, но и будет способствовать тому, что у ребёнка будет красивый почерк.

Одним из важнейших упражнений также является штриховка. При которой соблюдается несколько правил:

- штриховать только в заданном направлении (квадрат, треугольник и – сверху-вниз, слева-направо; круг – заштриховывается вкруговую, как по спирали) ;

- не выходить за контуры фигуры;

- соблюдать параллельность линий.

Чтобы ребёнку не было скучно просто закрашивать геометрические фигуры, можно предложить ему различные изображения, состоящие из разных геометрических фигур.

А ещё можно предложить ему научиться рисовать необычных зверюшек с помощью штриха, которых придумал В. А. Грек.

Предлагайте своему ребёнку специальные тетради, в которых опубликованы упражнения направленные на развитие графического навыка. Эти тетради не используются в дошкольных учреждениях, так как не предусмотрены программными требованиями, поэтому просто необходимо их использование дома для дополнительного развития.

Превратите рисование с ребёнком в увлекательную игру, а потом и усвоение написания букв и тогда ребёнок всему будет учиться с интересом и удовольствием.