Пришла весна!

Дети сидят на ковре

**В**. – Дети, сегодня я вам покажу картину «Добрые дела весной».

**В**. – Посмотрите :

- Кого вы видите на картине?

-Зачем папа и сын идут вешать скворечник? (птицы ждут помощи от людей)

-Вспомните, как мы помогали птичкам осенью, зимой?

Пришла зима.

Светит яркое солнышко . Растаял снег. Бегут ручьи . Появились большие лужи . Стало тепло . Прилетели птички.

**В**. – Показывает воробья, предлагает спеть песенку :

Чик-чирик-чик-чик

- Я люблю своих друзей , зачирикал воробей. Чик-чирик, чик-чирик.

Спой со мной, не робей , предложил нам воробей . Чик-чирик, чик-чирик .

**В**. – Показывает ласточку . Ласточка в гости к нам прилетела , села на домик и песенку запела Чив-чив-чив . Это я, прилетела к вам друзья . Чив-чив-чив.

После знакомства показать птицу по очереди , а дети должны отгадать:

- Какая птичка как поет?

- Как поет воробей? (Чик-чирик)

- Как поет ласточка? (Чив-чив-чив)

Пришла весна!

Я пришла, Весна-красна

Солнце, радость принесла

С теплыми лугами

С быстрыми ручьями

Зелеными листочками

С первыми цветочками

**В**. – Раздает детям цветы

«Мы с листочками шагаем

К солнцу листья поднимаем

Бегаем по кругу

Рады мы друг другу»

Физическая минутка :

**В**. – Ребята, весной хорошо, светит солнышко . Но иногда идет дождь и все бегут прятаться от него .

Сейчас мы поиграем. Когда я скажу «дождь идет» вы прячетесь в домике на свои стульчики , а когда «солнышко вышло» мы встаем в хоровод .

**В**. – Выглянуло солнышко

Блещет на лугу

Я на встречу солнышку

По тропе бегу .

Дождь пошел! (Дети садятся на стульчики за столы)

Дождь покапал и прошел,

Солнце в целом светит

Это очень хорошо

И большим и детям.

**В**. – Пока мы с вами играли , девочка Катя нарисовала картину .

Замечательная картина!

- Что здесь нарисовано? (Дом)

- Что здесь такое вокруг дома? (Забор)

- Где нарисовано дерево? (Вот дерево. (показ детей))

- Где здесь нарисовано солнышко? (Вот солнышко. (показ детей))

- Где лужа?

- Где лодочка плавает? (в луже)

- Кто сидит на дереве? (птичка)

- Где сидит птичка? (на дереве)

- Кто стоит около дерева? (матрешка)

- Где матрешка стоит? (около дерева)

Составим картину «Весна»

Надо каждую фигуру положить на место:

- Посади на дерево птичку. Где сидит птичка? (на дереве)

- Поставь матрешку около дерева. Где стоит матрешка? (около дерева)

- Опустите лодочку в лужу. Где плавает лодочка? (в луже)

Молодцы! Справились .

Итог :

- Кто приходил в гости?

- Какие птички прилетали к нам?

- Как они поют?