

## СТАТЬЯ: «Использование этнокультурных традиций в художественно-эстетическом развитии детей 3-7 лет в работе музыкального руководителя и воспитателя».

*«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.*


*Культура – как растение, у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней»*

Д. С. Лихачев

Фольклор, прикладное народное творчество, старинные обряды, обычаи и праздники – это наши корни и жить без них противостоестественно. Без любви, без интереса к собственной истории, к культуре своей страны – не может быть полноценной жизни. Веками и тысячелетиями решается задача: осмыслить, сохранить и передать следующим поколениям то всеобщее чем жило человечество. В опыте наших предков есть зерна такой мудрости, которые и в настоящее время прорастут и дадут всходы.

Россия – наша родина, чтобы считать себя сыном и дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру, как свои собственные.

С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках – все это в изобилии несут в себе русское народное творчество и быт русского народа.



Сказки, загадки, поговорки, пословицы, устное народное творчество – представляют настоящую сокровищницу народной мудрости.

Песня, музыка, пляска – передает гармонию звуков, мелодию, ритм, движения в которых выражены черты характера русского народа, широта его натуры.

Русское народное творчество – сказки, игры, песни легли в основу дошкольного воспитания нашей страны. Большое внимание уделяется следующим видам работ:

- изучение малых фольклорных форм – сказок, песен, частушек, потешек, пословиц, поговорок;
- знакомство с праздниками и традициями русского народа;
- знакомство с русскими народными играми.

Народные праздники всегда связаны с играми и хороводами. В играх русского народа много юмора, добра. Они всегда образны и сопровождаются потешками и считалками.

Систематическое использование на практике работы всех разновидностей, жанров народного творчества позволит развить у детей музыкальную культуру и музыкально-творческие способности через знакомство с произведениями фольклора – потешки, музицирование простых произведений детского фольклора. Дети с удовольствием разучивают и исполняют хороводы, песни, игры на праздниках и развлечениях связанных с русским народным творчеством.